

Kursisttrivselsundersøgelsen 2015

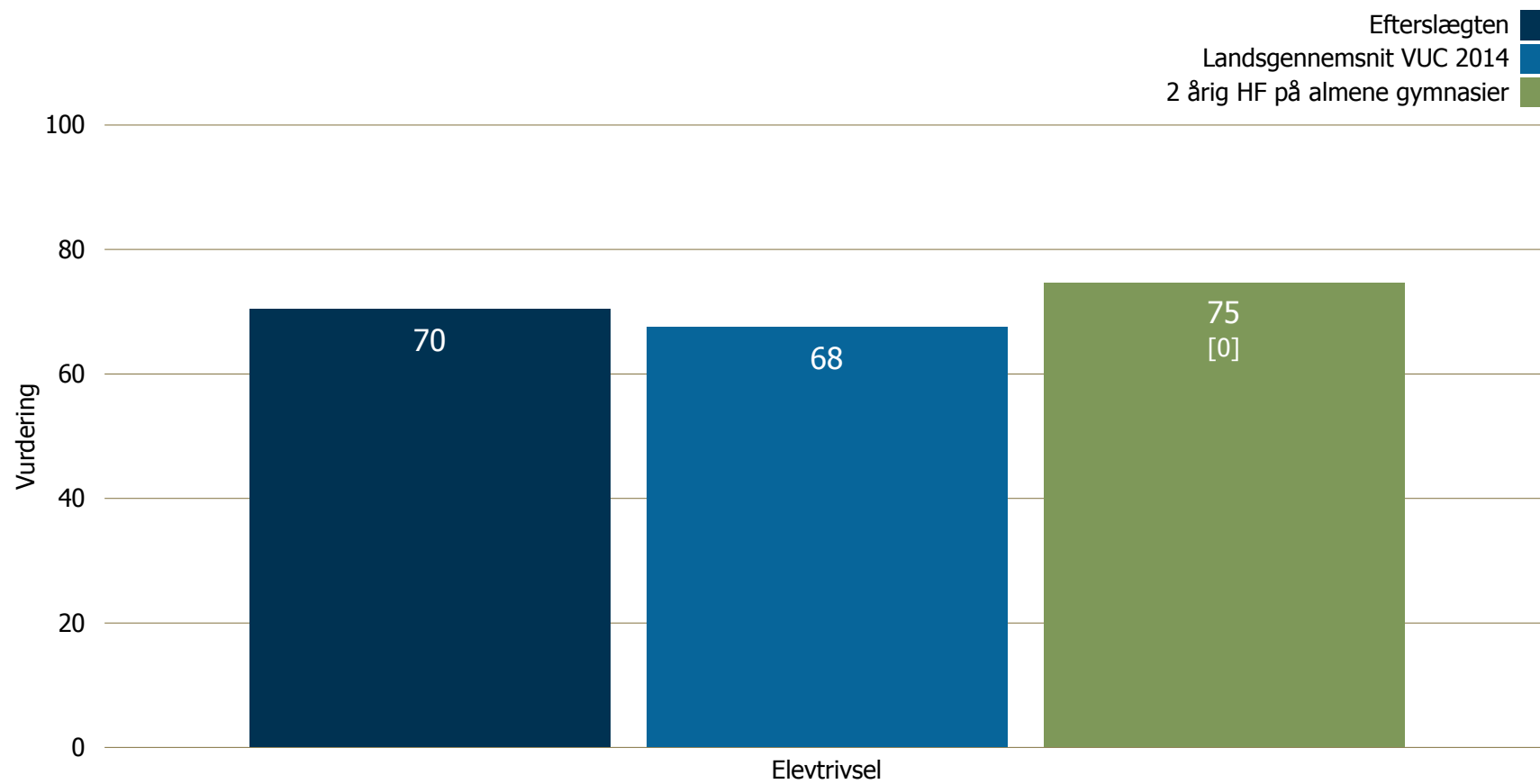
For de gymnasiale uddannelser

Efterslægten

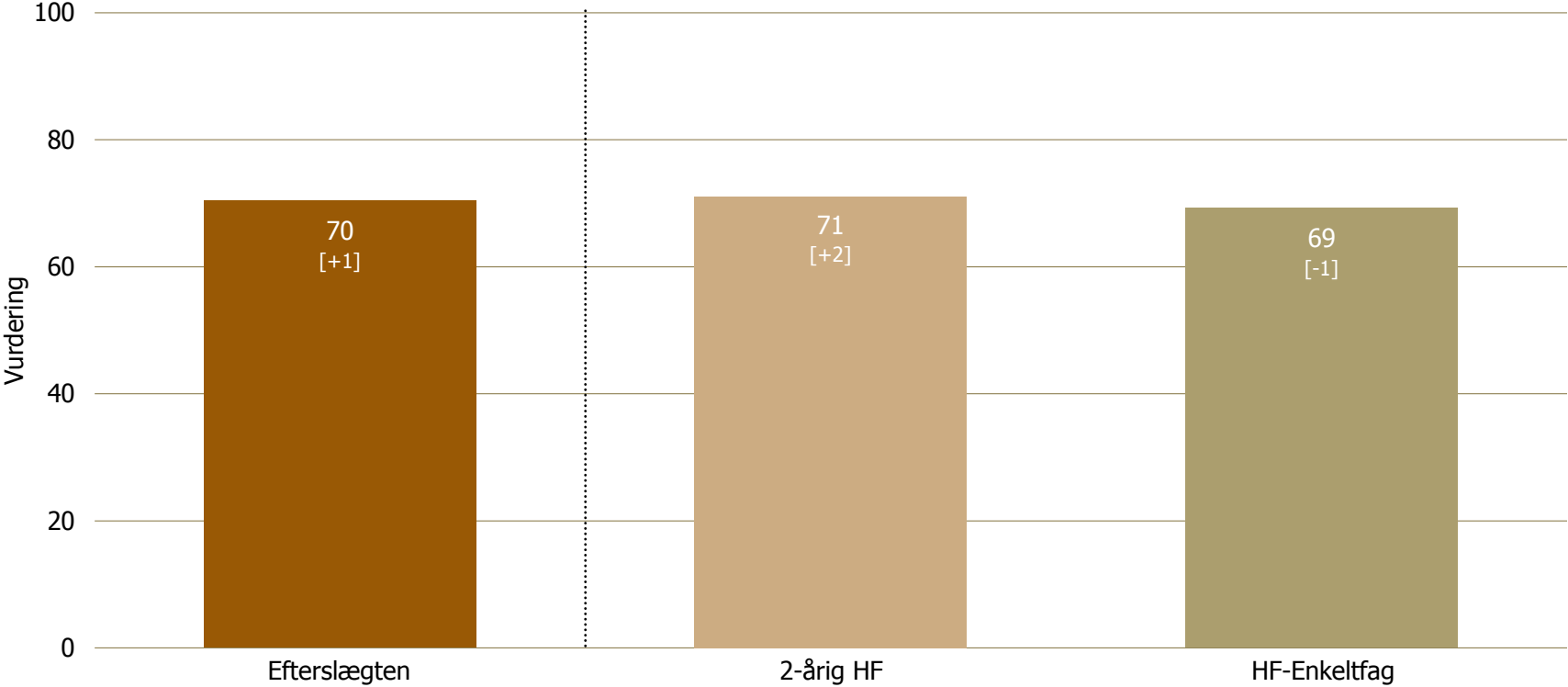
Svarprocent: 97% (386 besvarelser ud af 398 mulige)



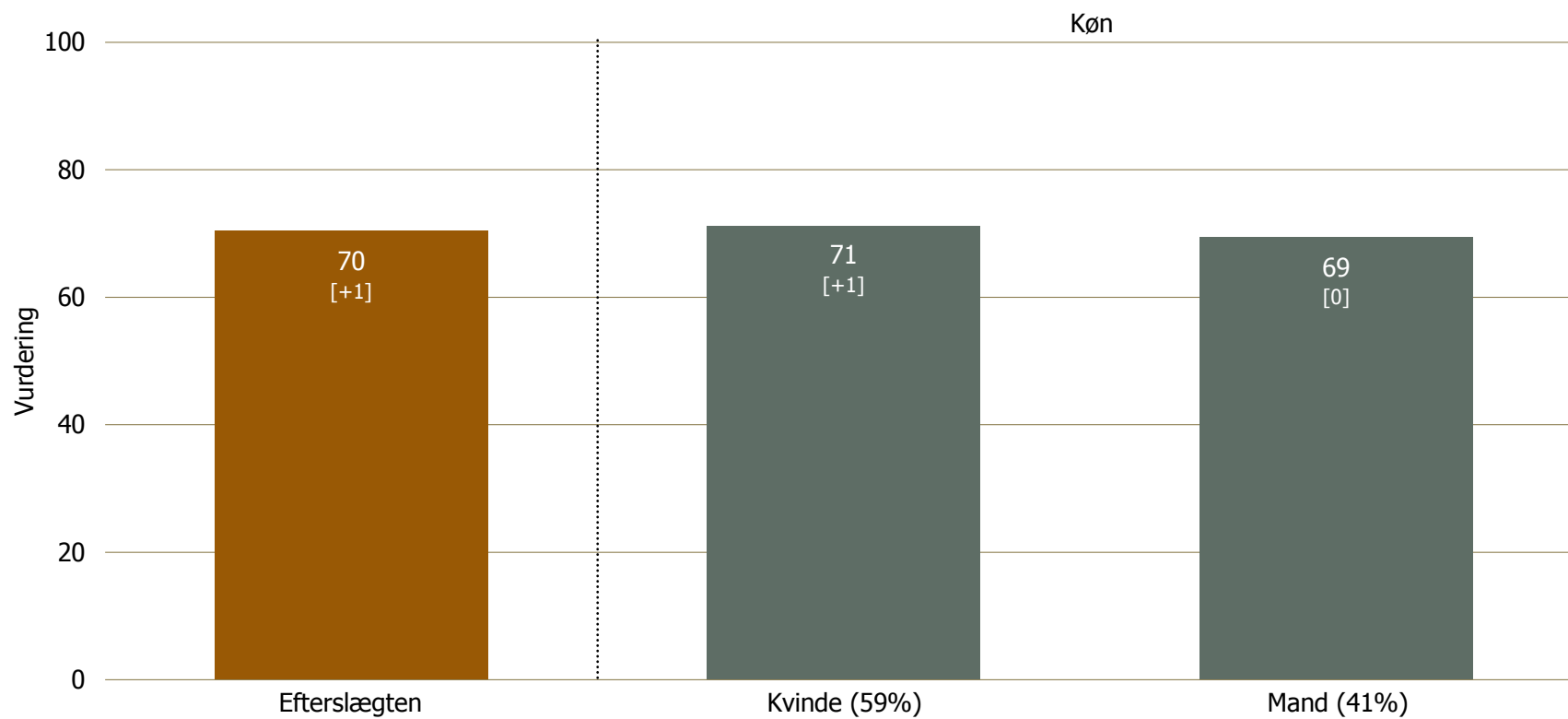
Elevtrivsel



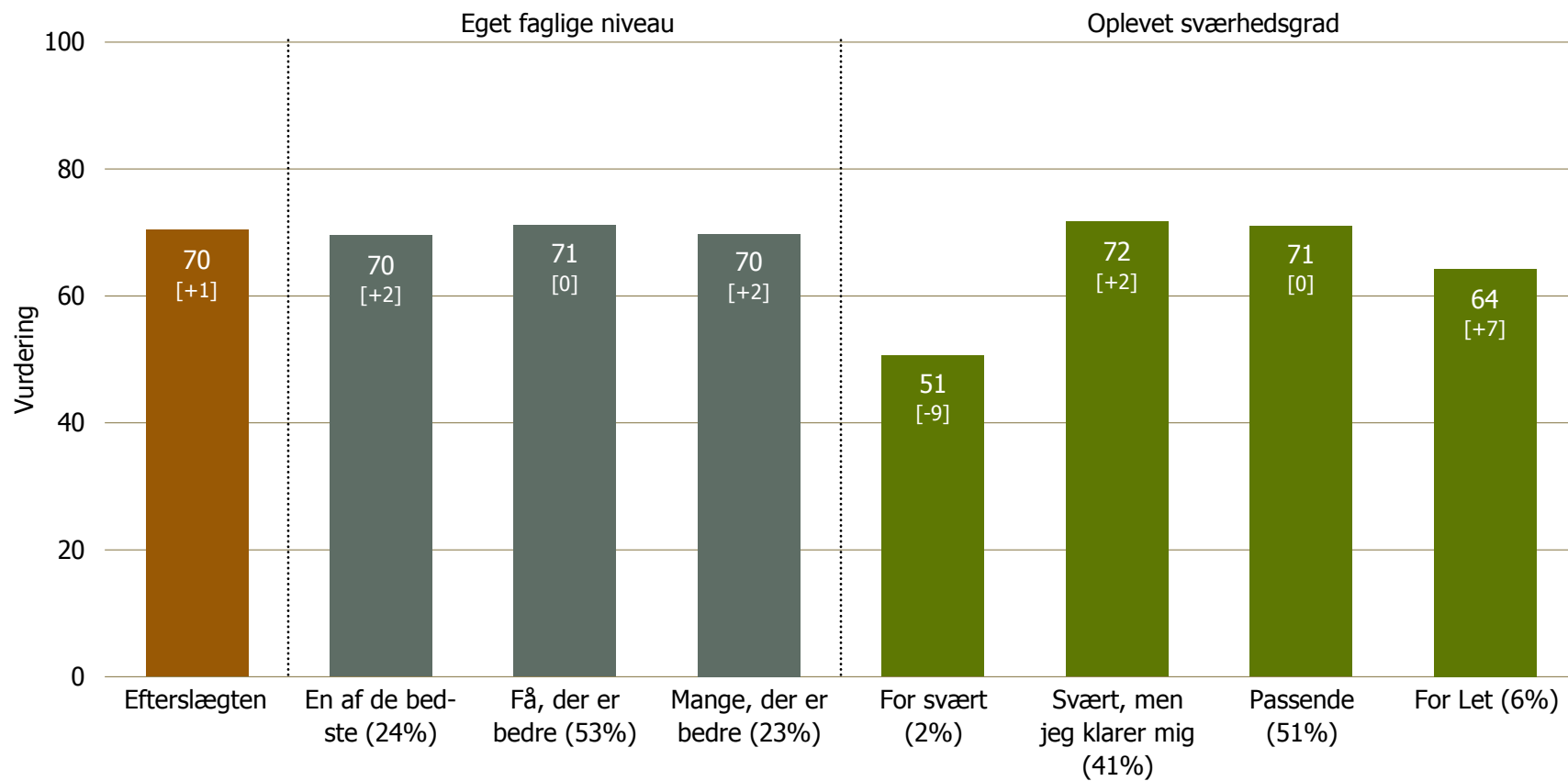
Elevtrivsel



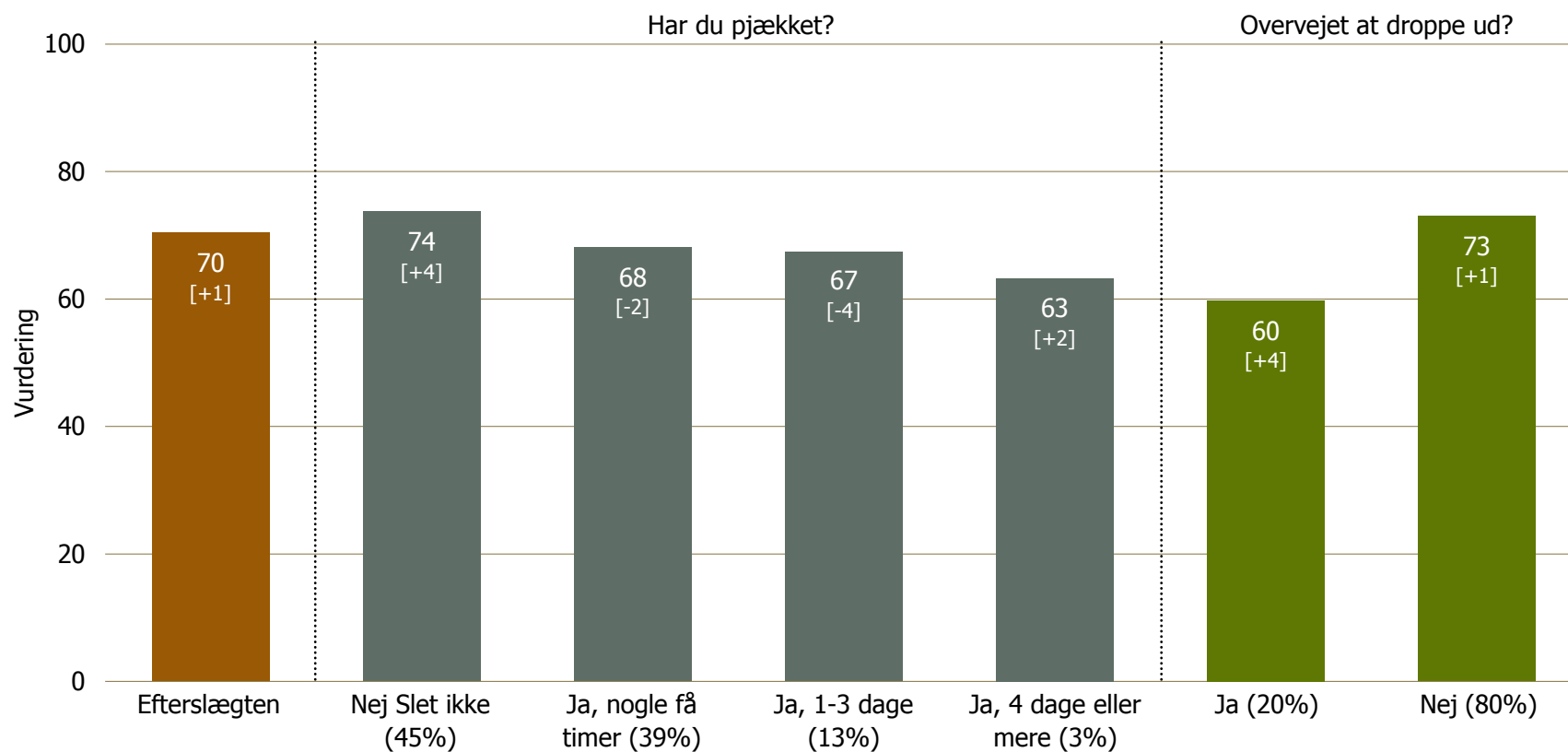
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



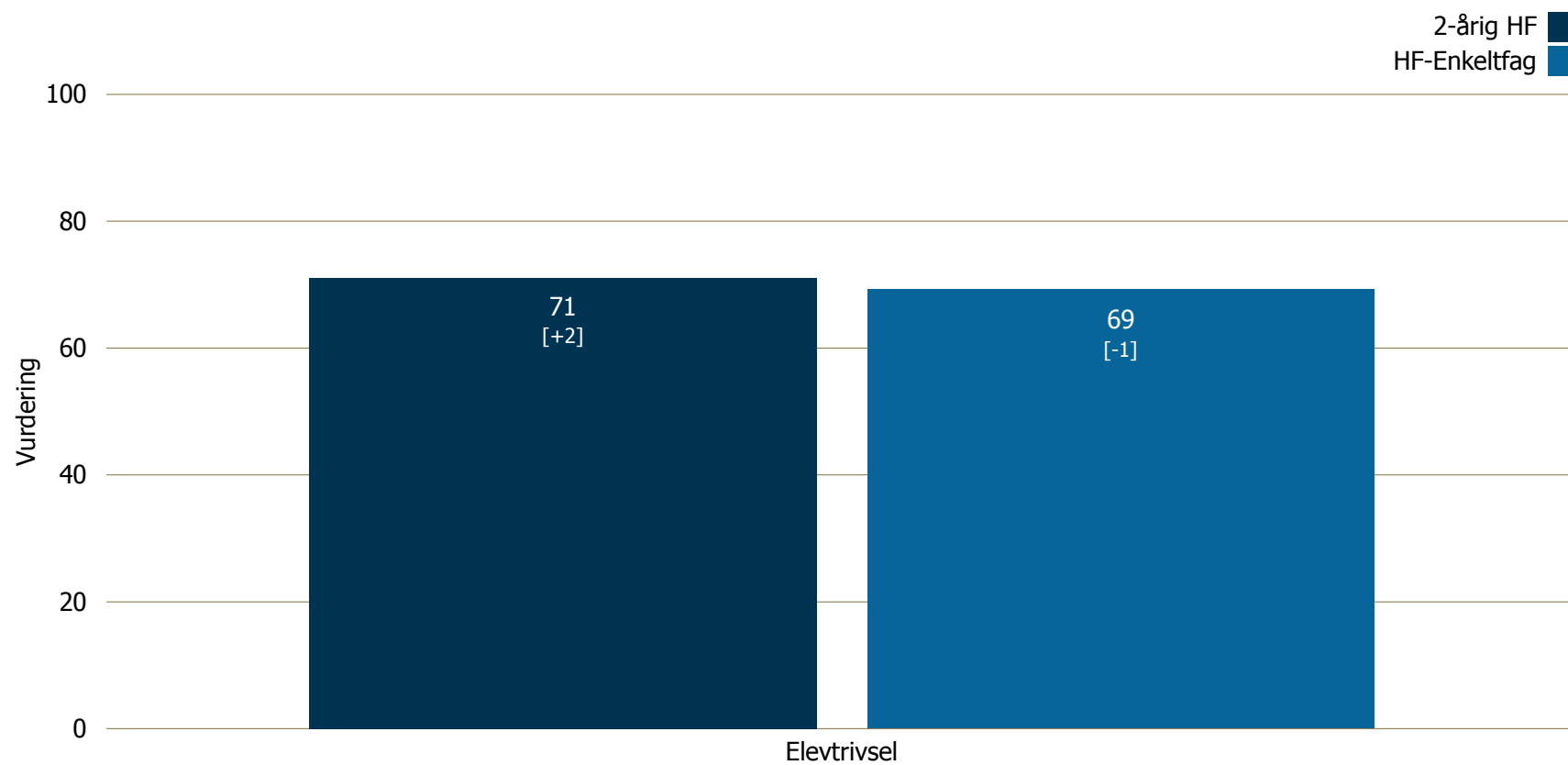
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



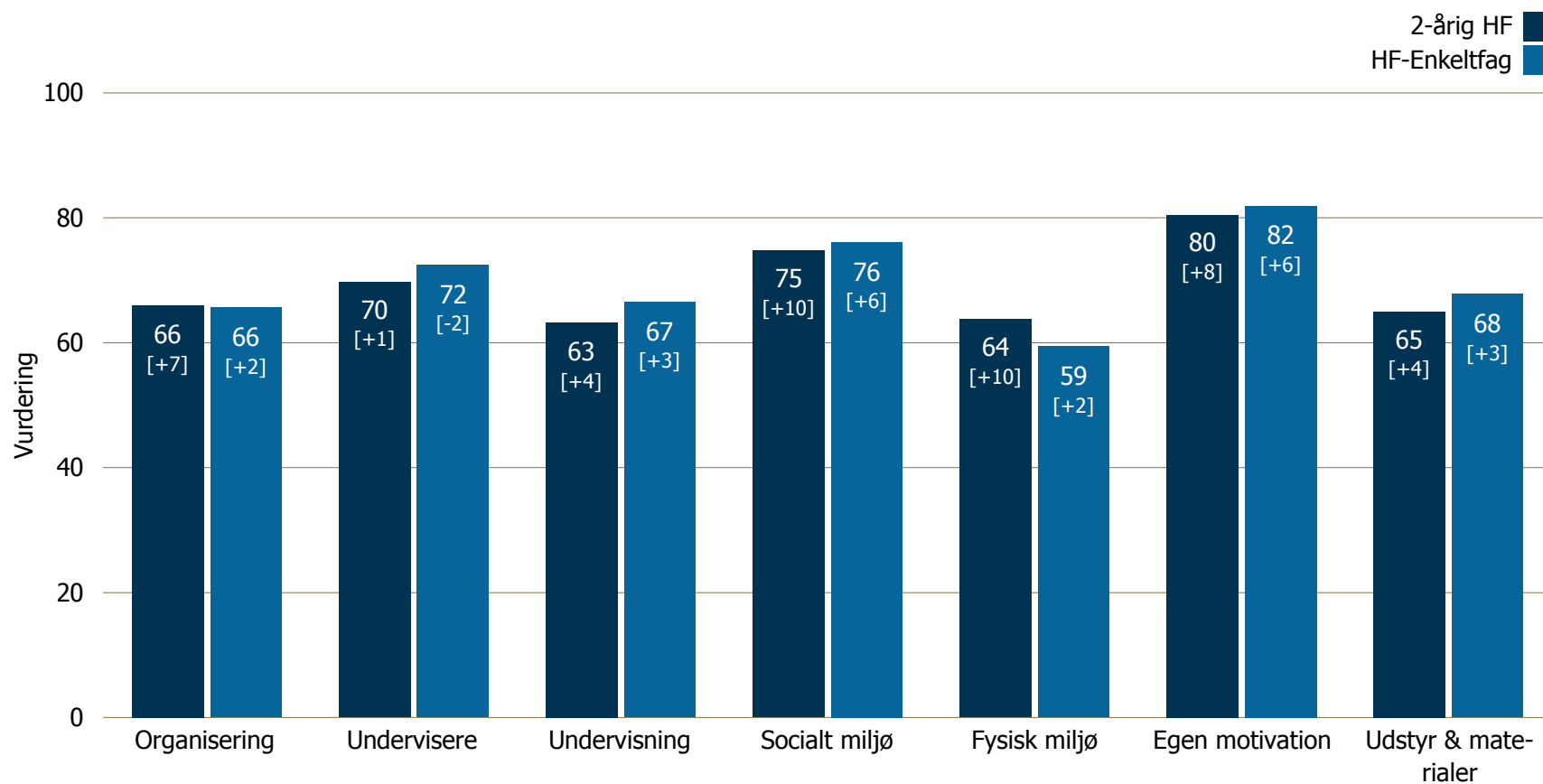
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



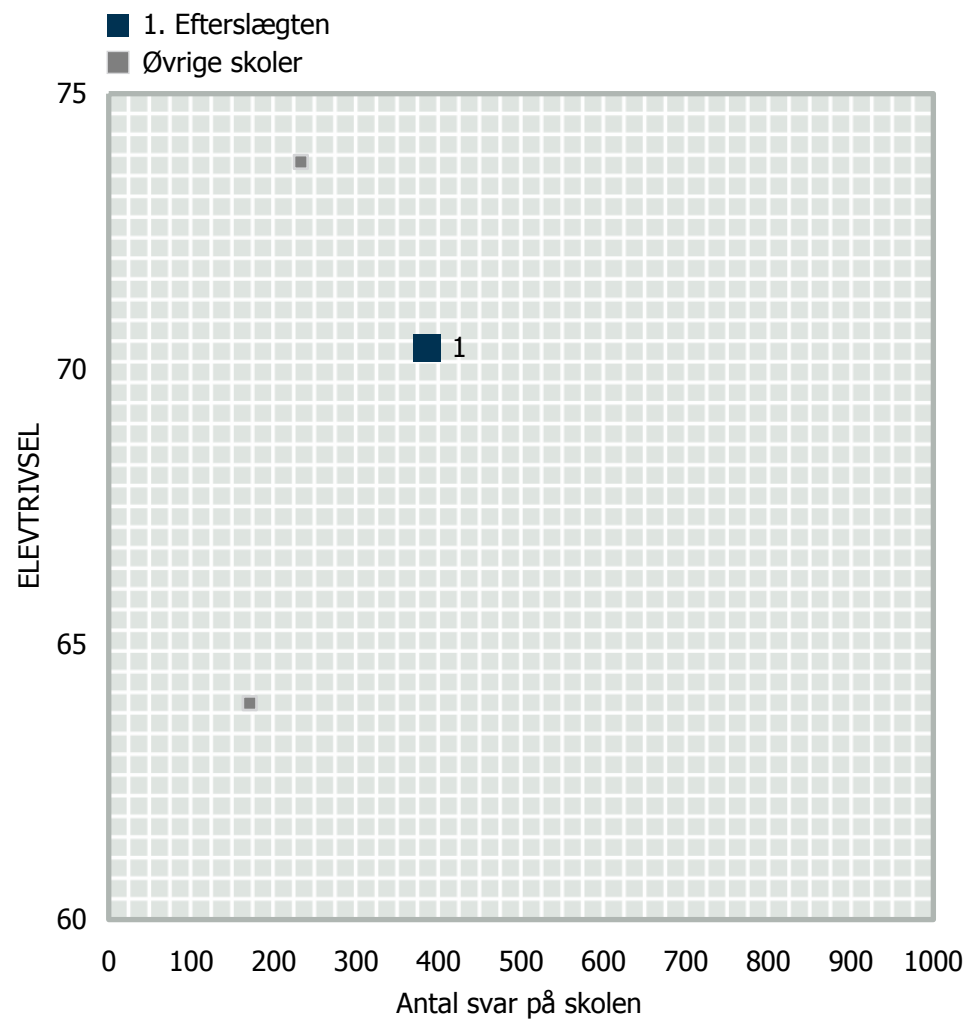
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



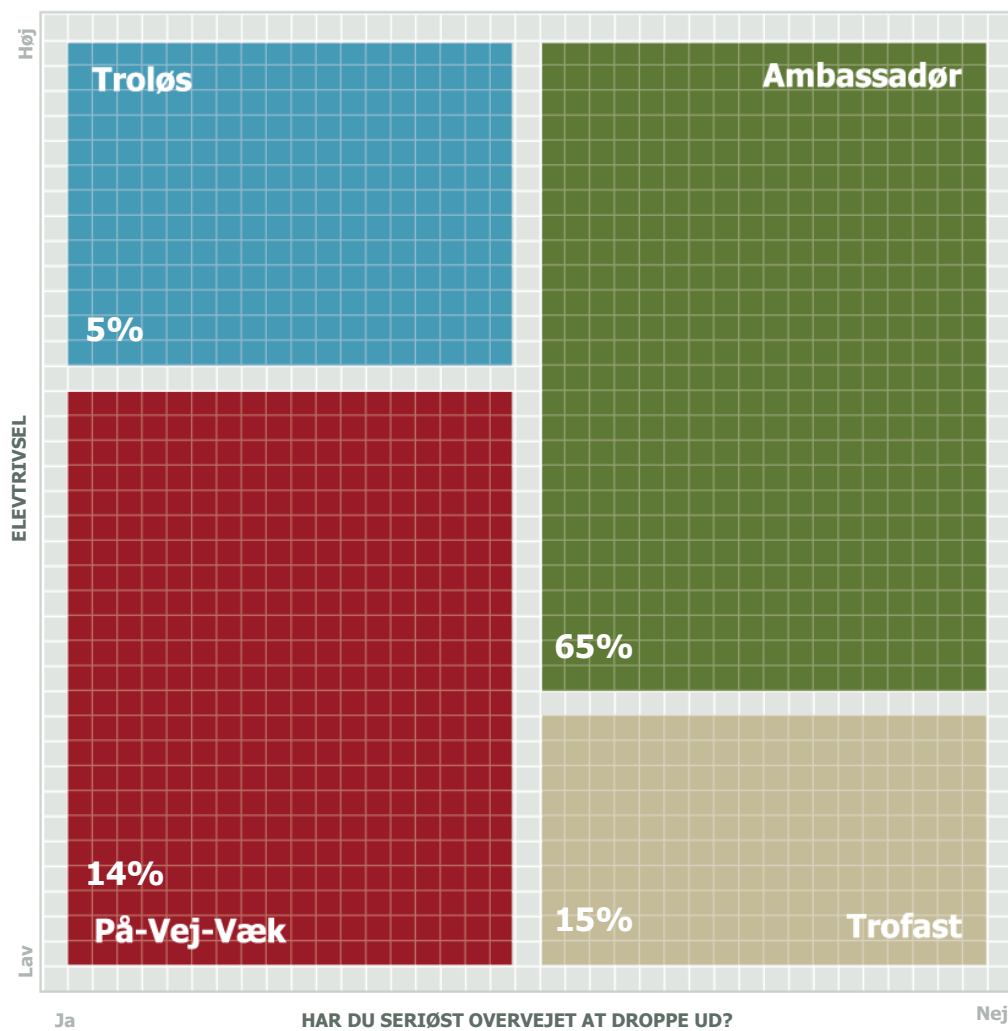
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



Trivsel og Risiko for frafald



Trivsel og Risiko for frafald

Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk

Efterslægten

65%

15%

5%

14%

Landsgennemsnit VUC 2014

60%

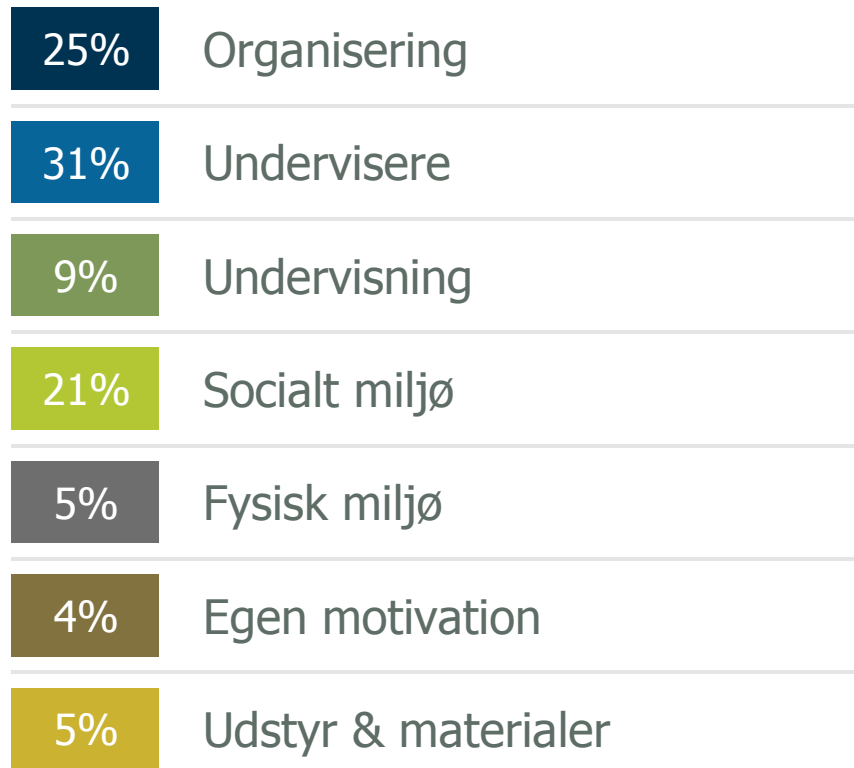
23%

3%

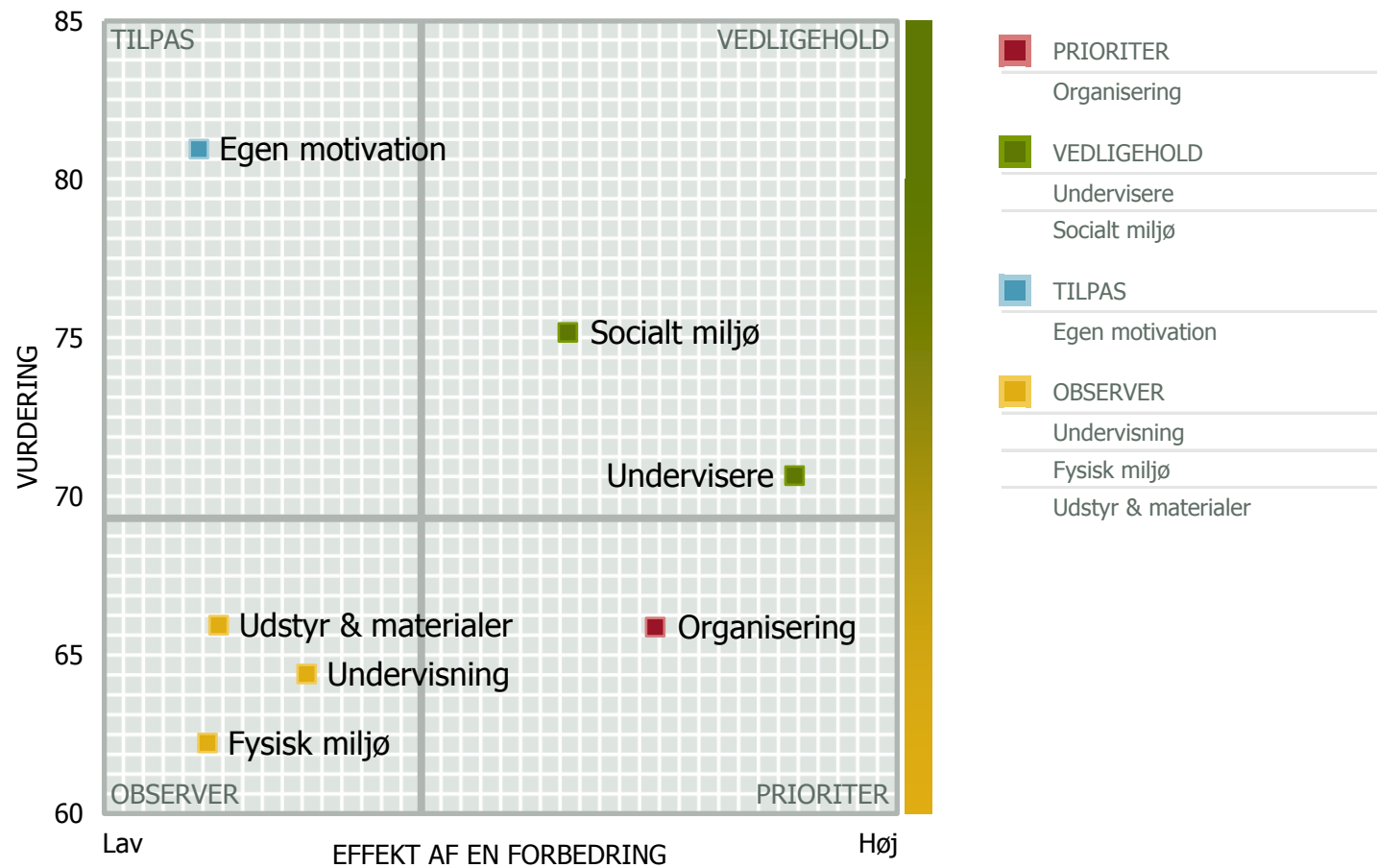
14%

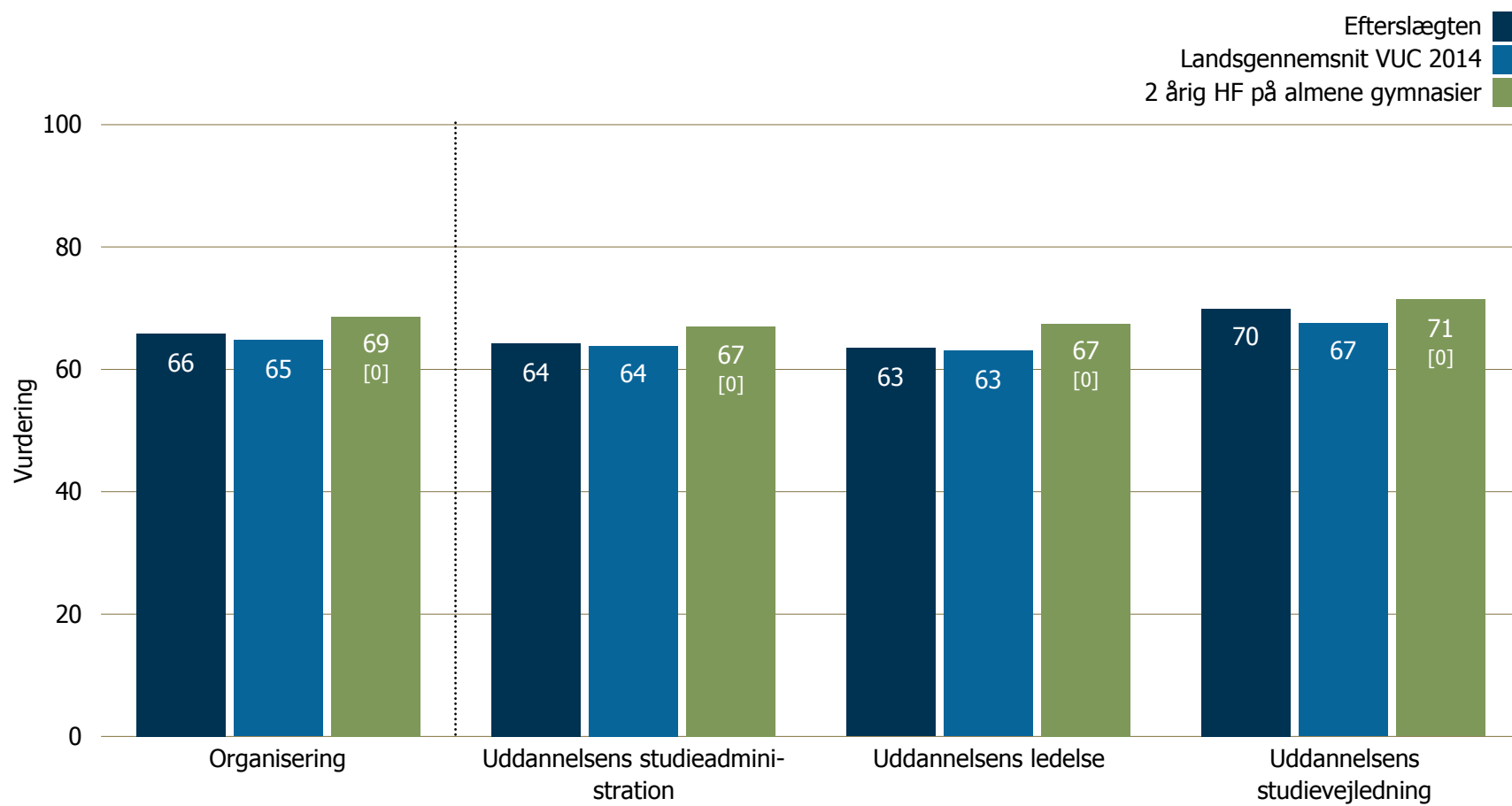


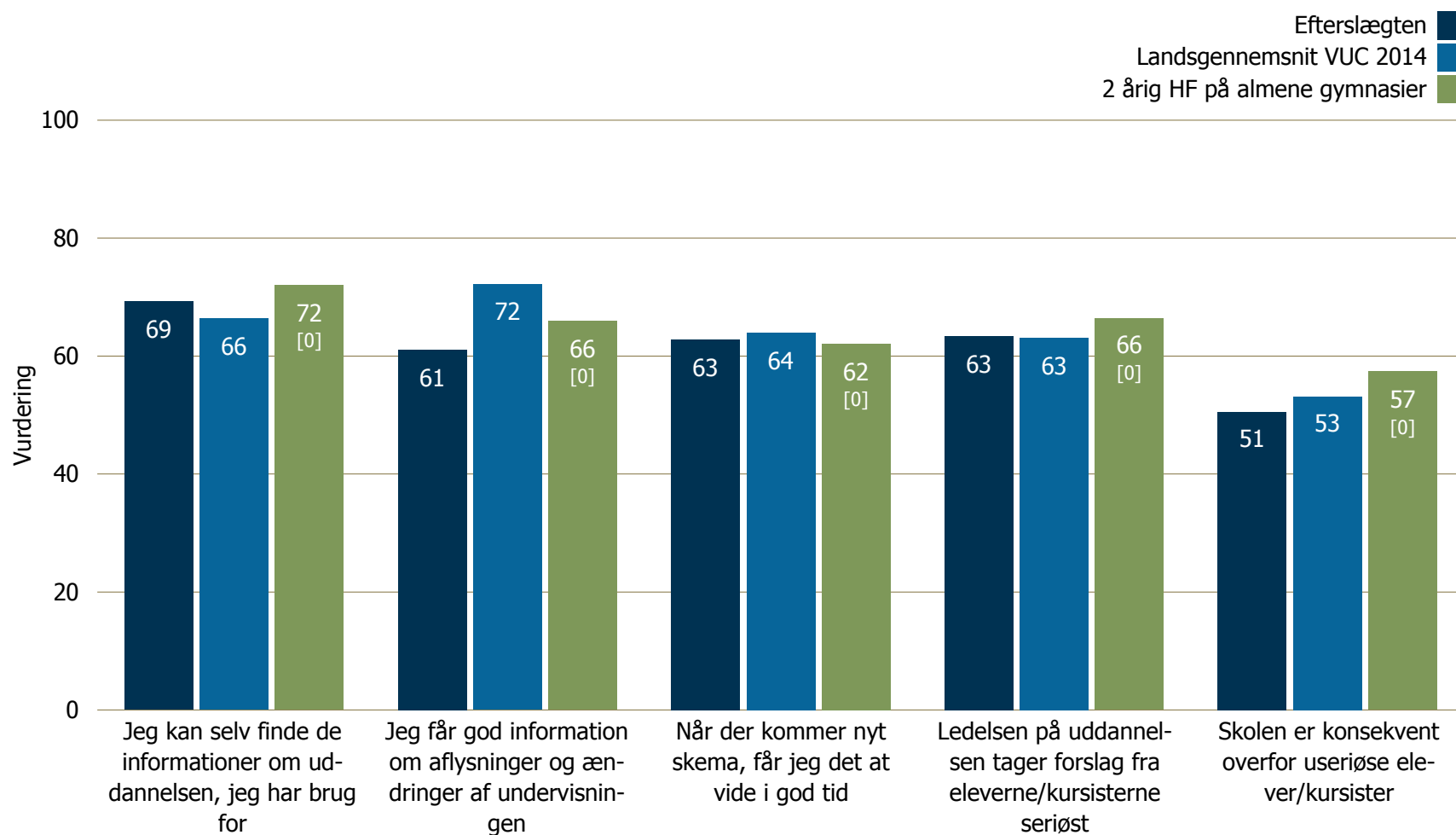
Effekt på Elevtrivsel

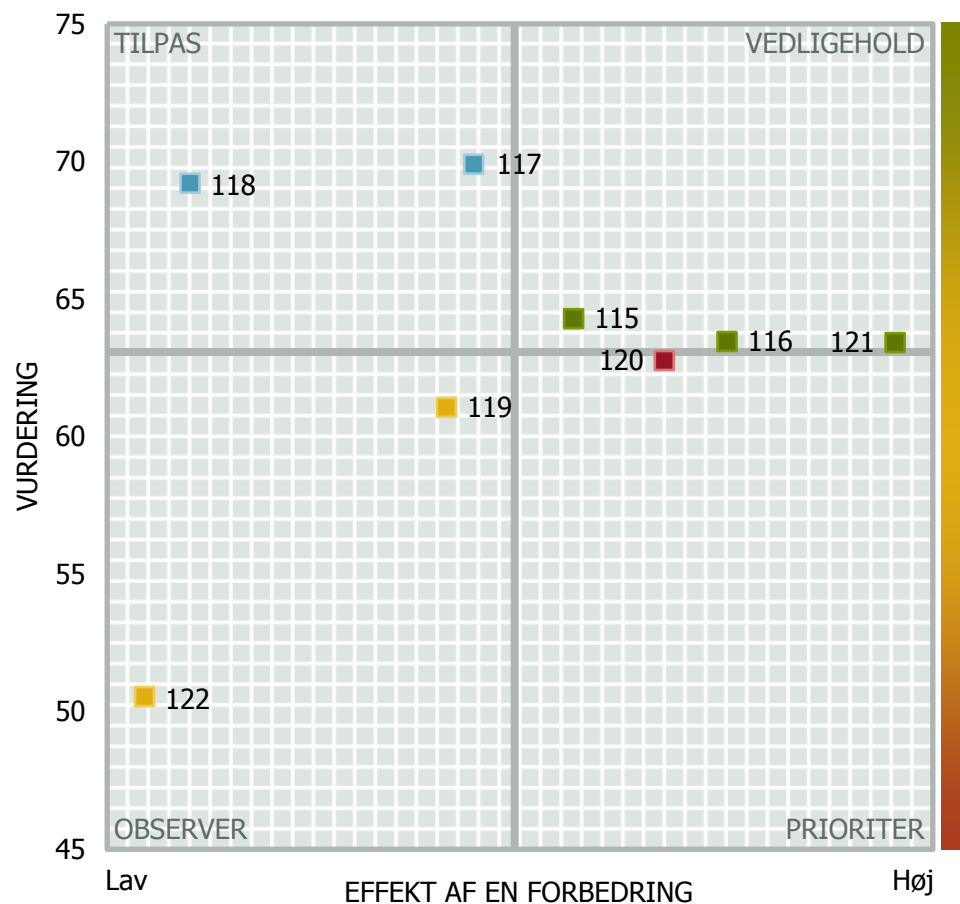


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?







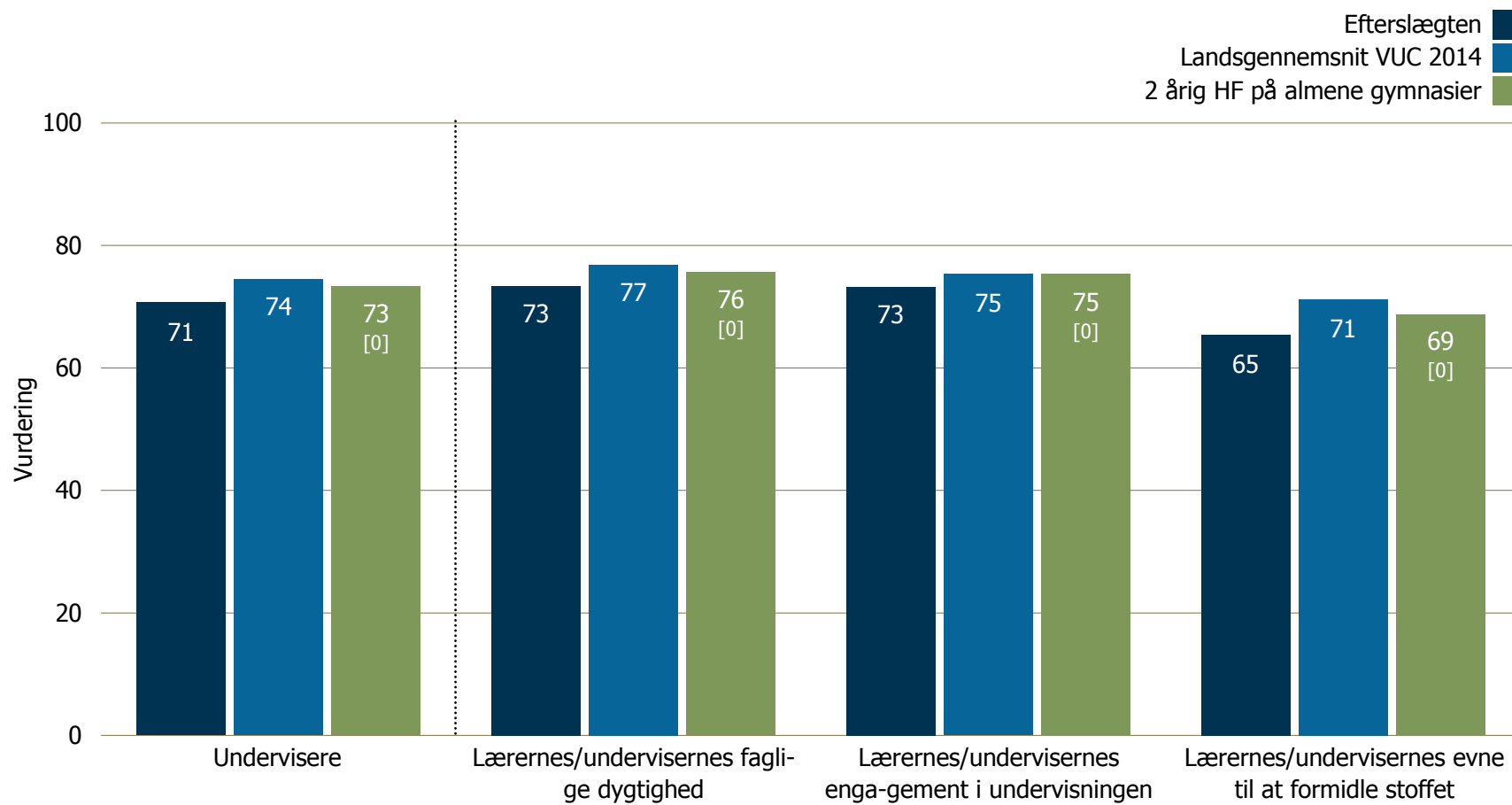


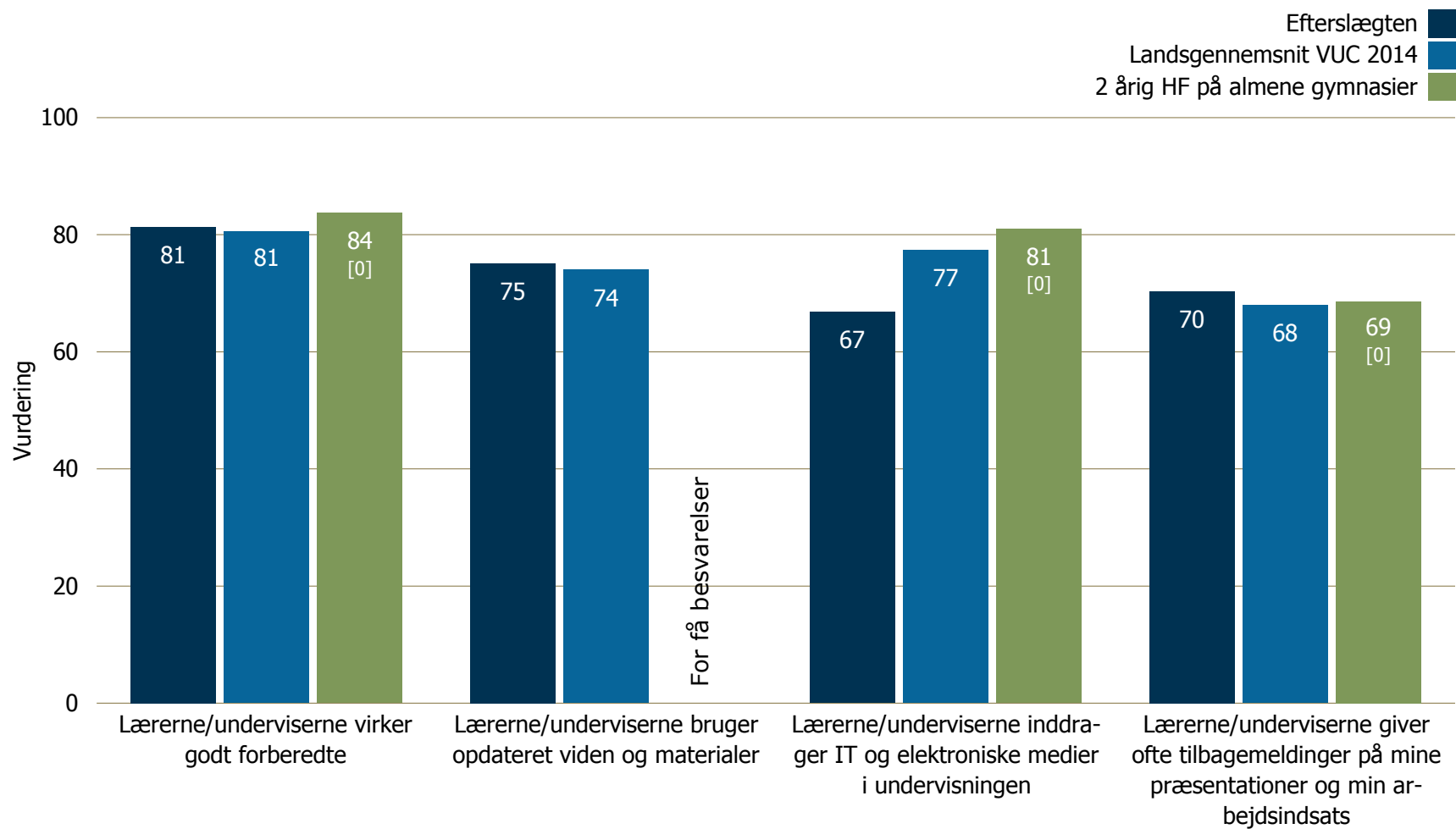
- **PRIORITER**
 120. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid

- **VEDLIGEHOOLD**
 115. Uddannelsens studieadministration
 116. Uddannelsens ledelse
 121. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

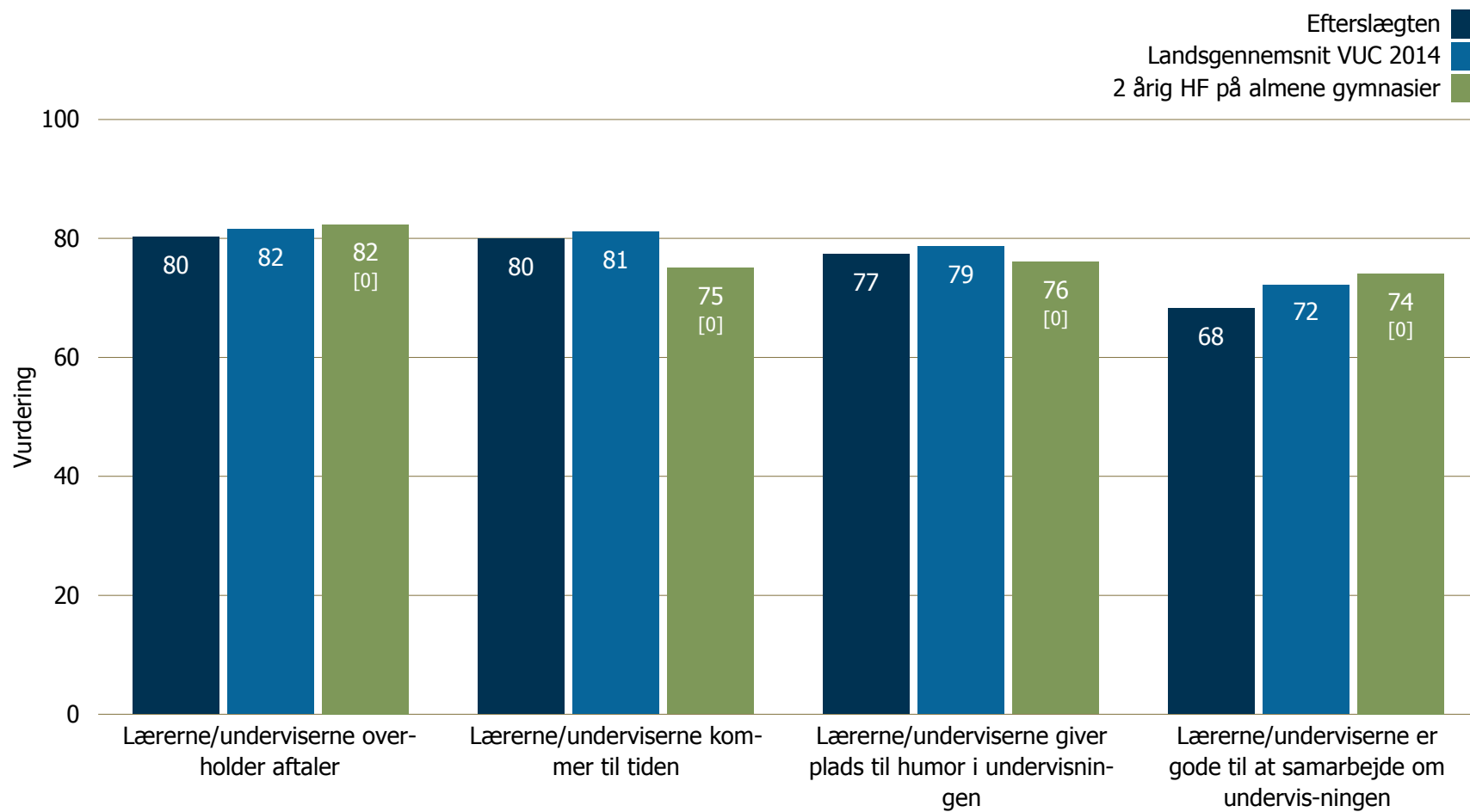
- **TILPAS**
 117. Uddannelsens studievejledning
 118. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for

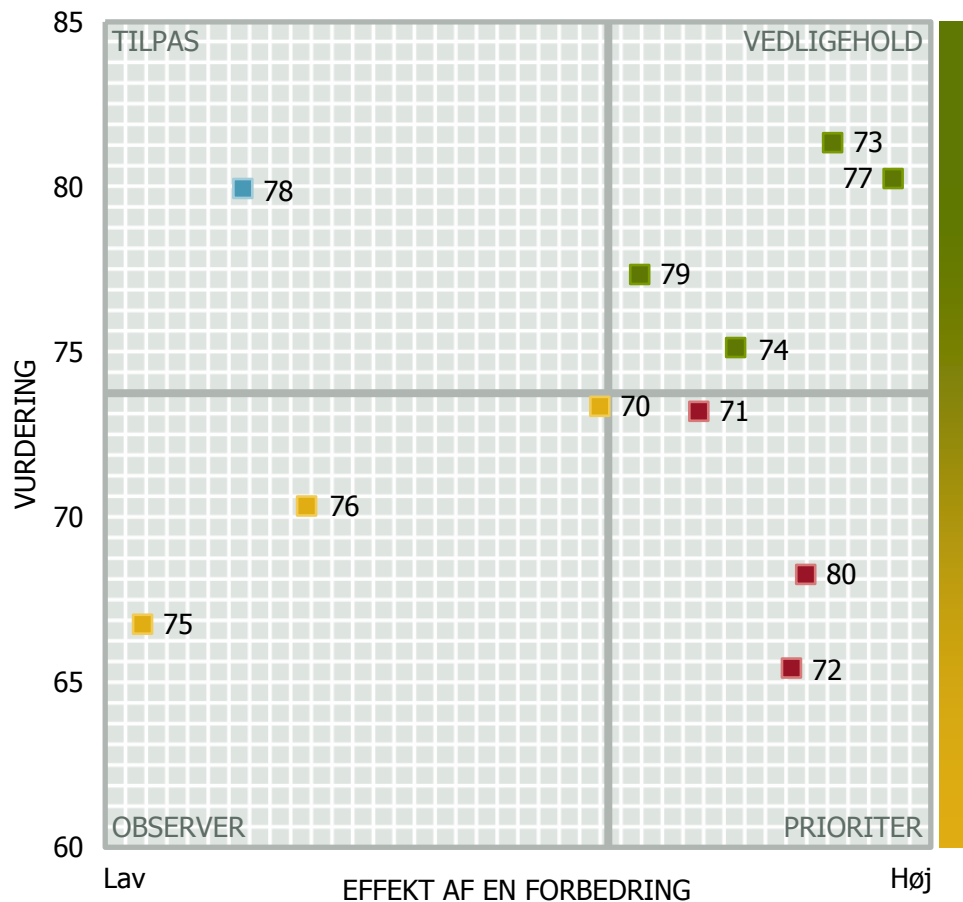
- **OBSERVER**
 119. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 122. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister



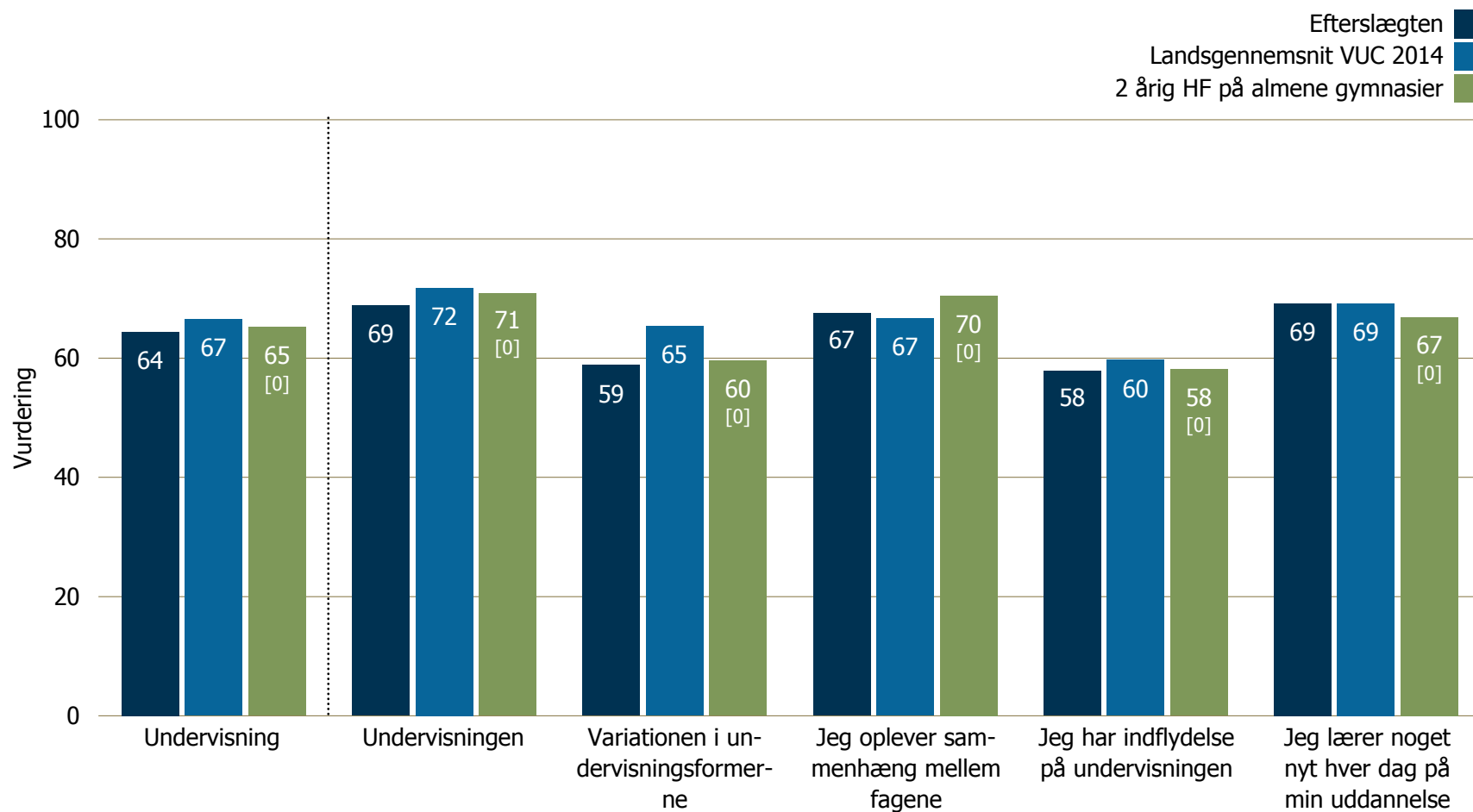


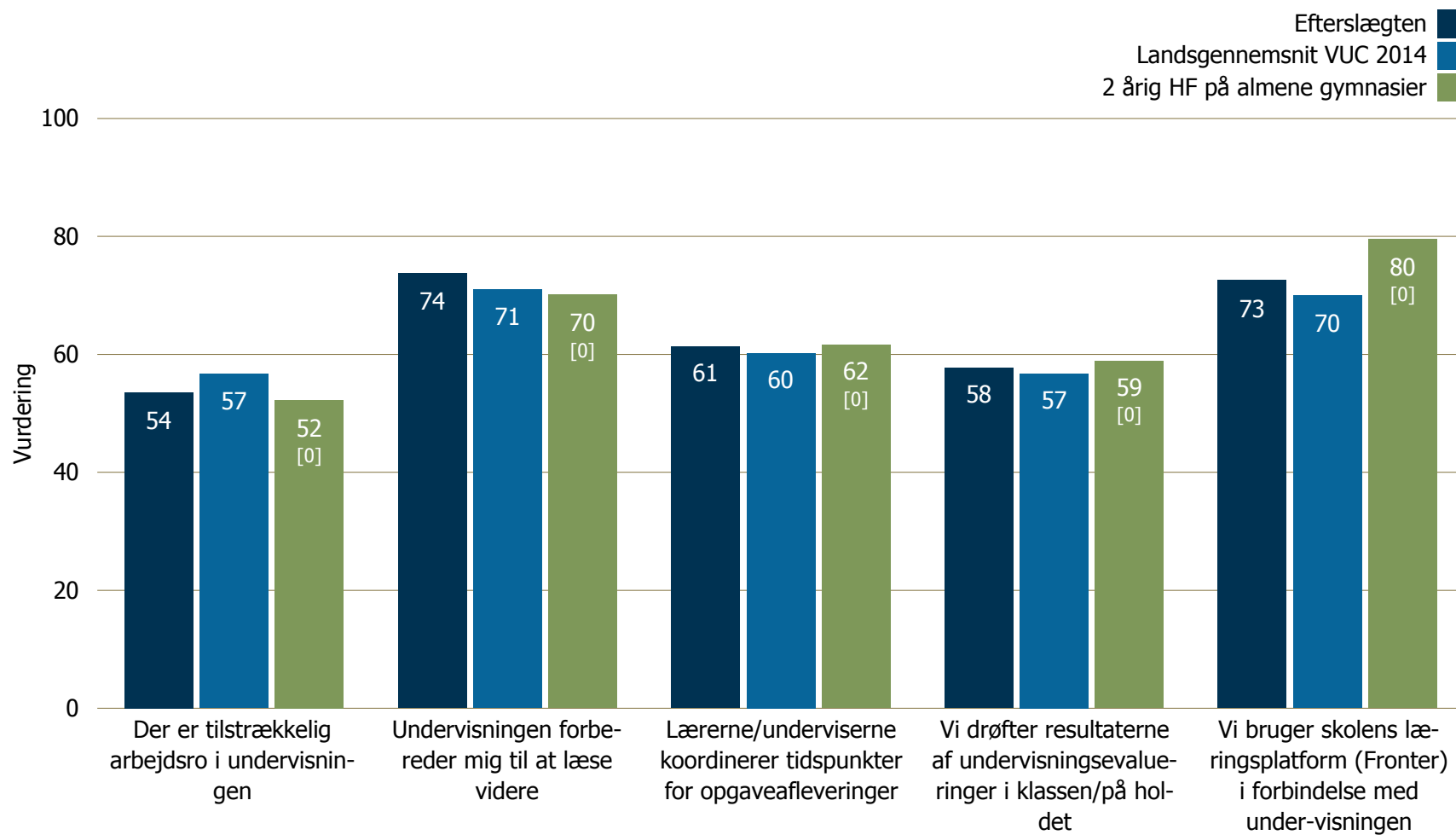
For få besvarelser

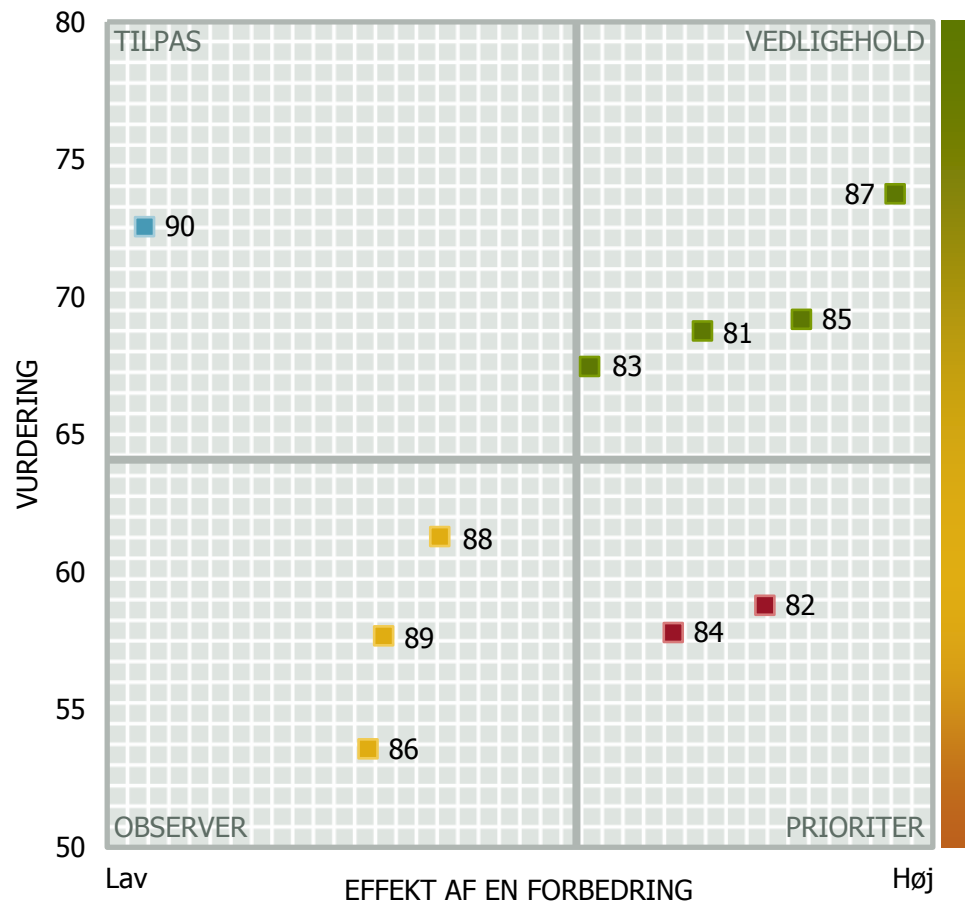




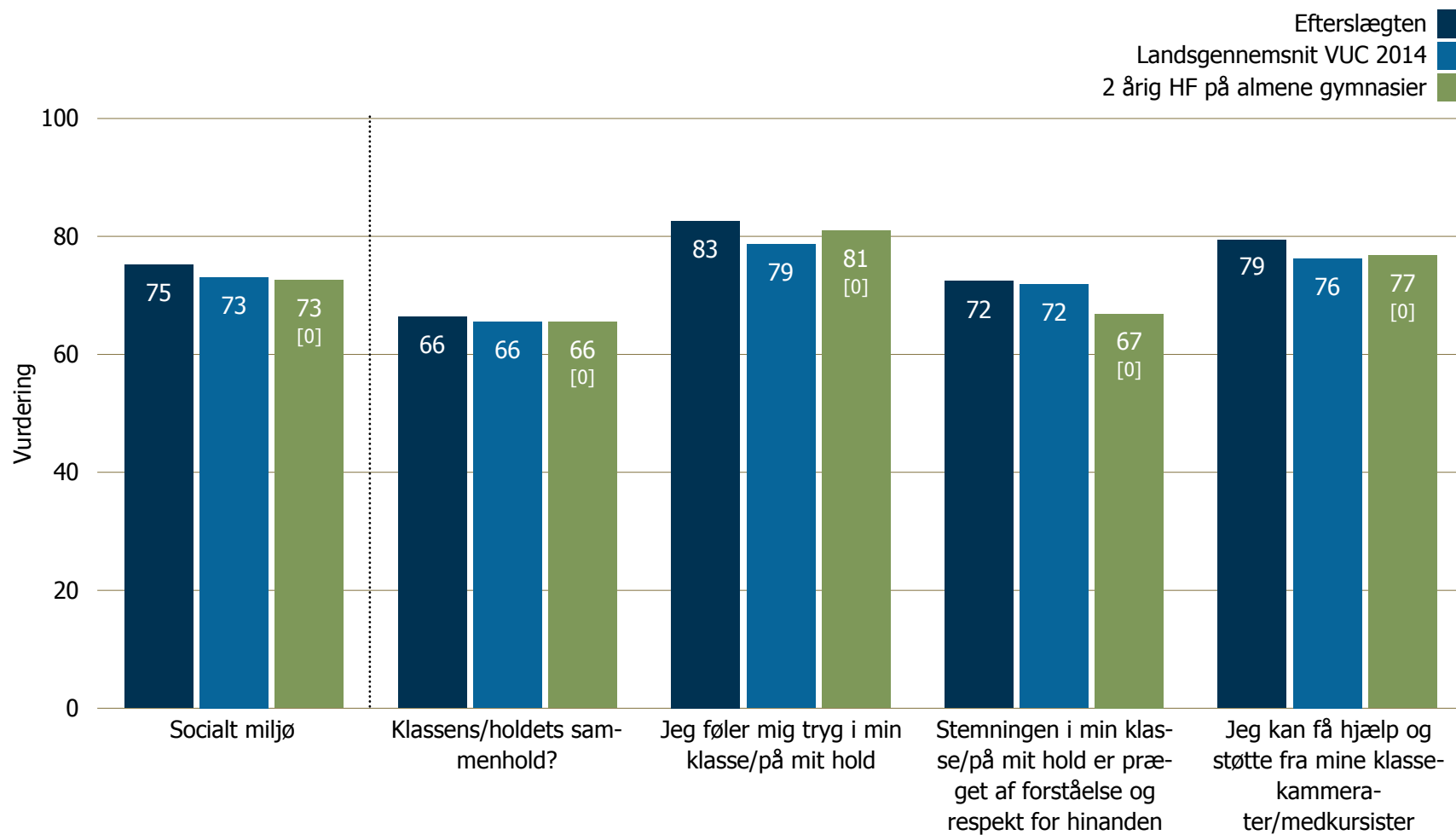
- **PRIORITER**
 - 71. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 72. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 80. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 73. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
 - 74. Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer
 - 77. Lærerne/underviserne overholder aftaler
 - 79. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **TILPAS**
 - 78. Lærerne/underviserne kommer til tiden
- **OBSERVER**
 - 70. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 75. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
 - 76. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats

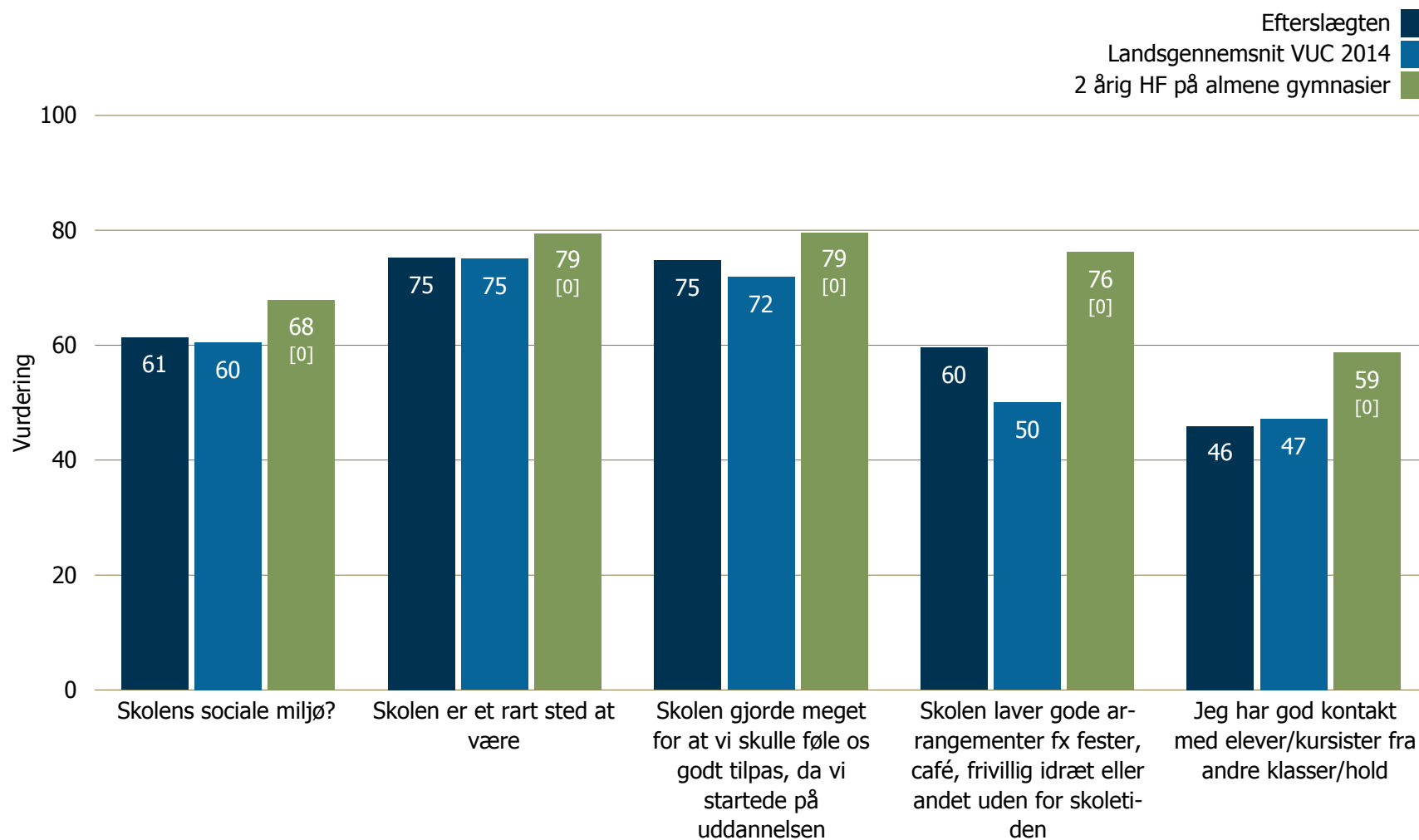


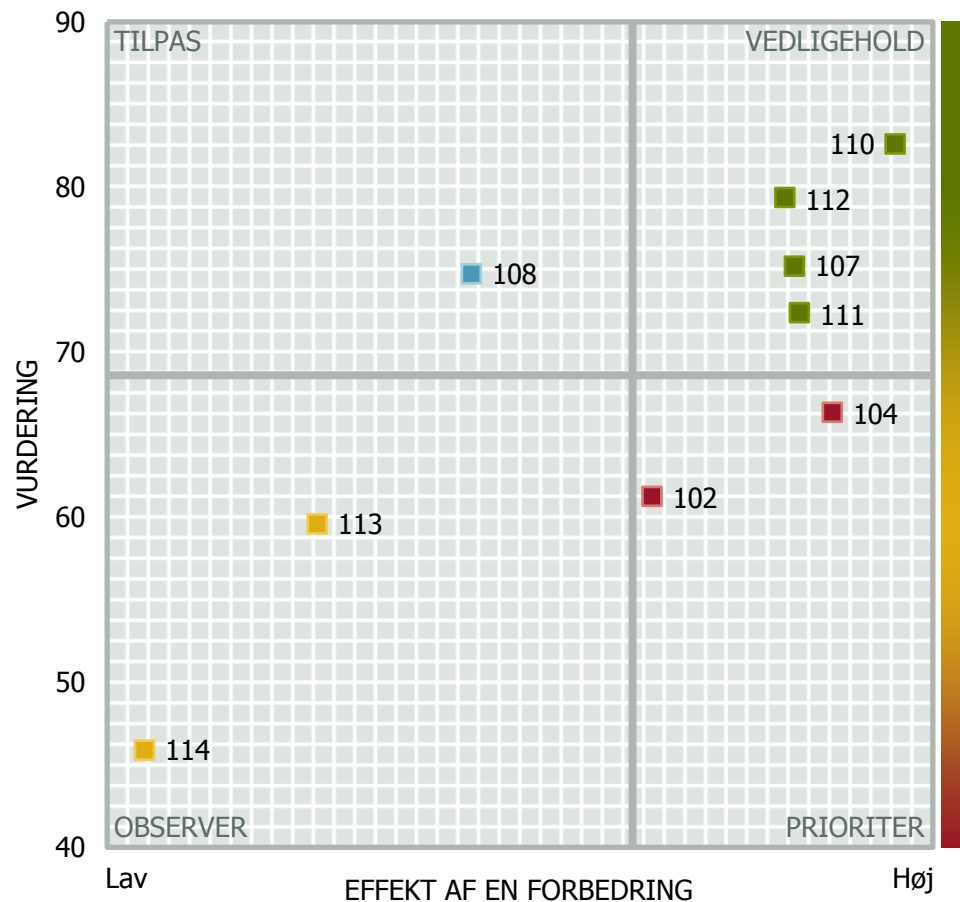




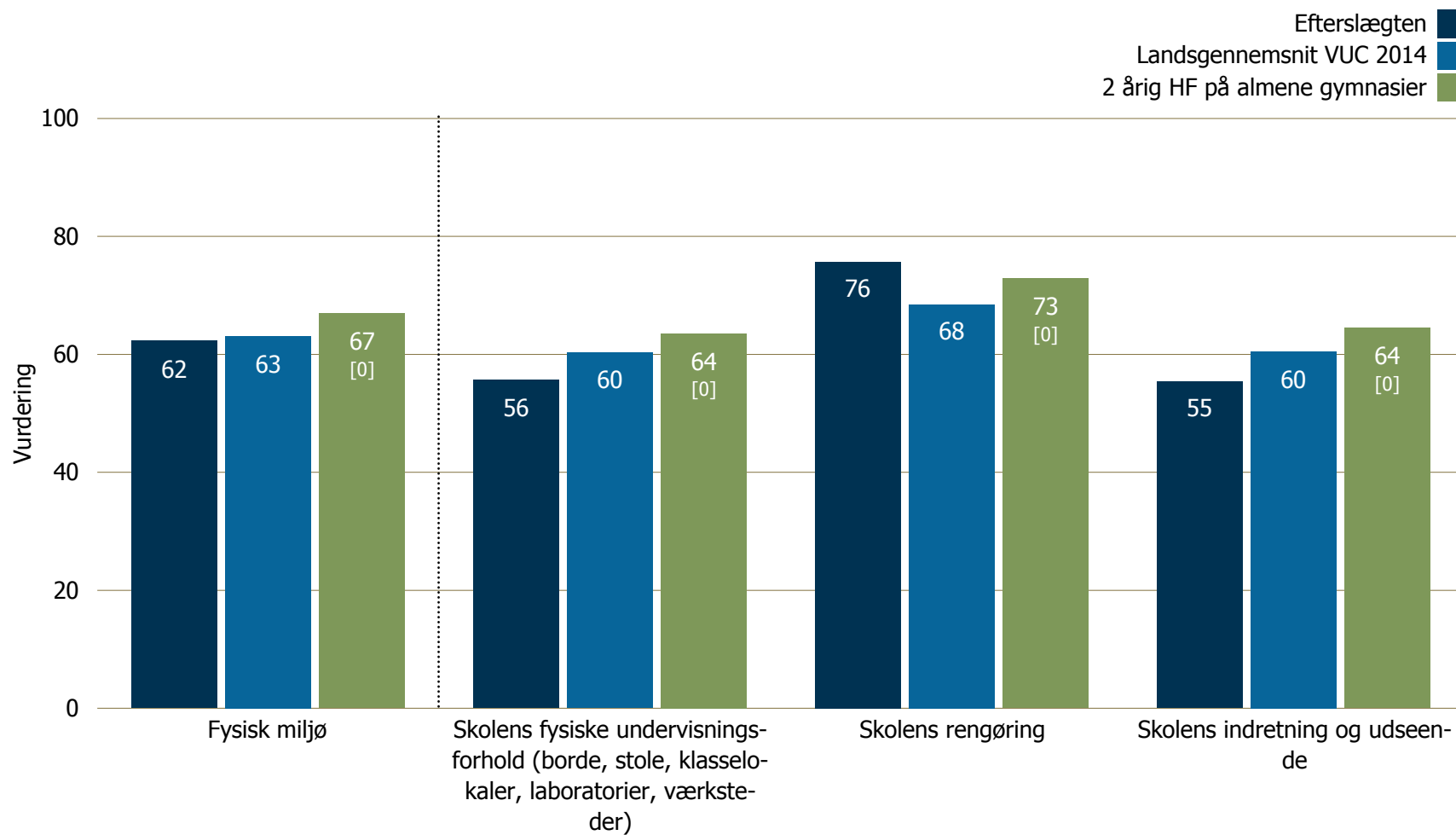
- **PRIORITER**
 - 82. Variationen i undervisningsformerne
 - 84. Jeg har indflydelse på undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 81. Undervisningen
 - 83. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 85. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 87. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
 - 90. Vi bruger skolens læringsplatform (Fronter) i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
 - 86. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 88. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 89. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

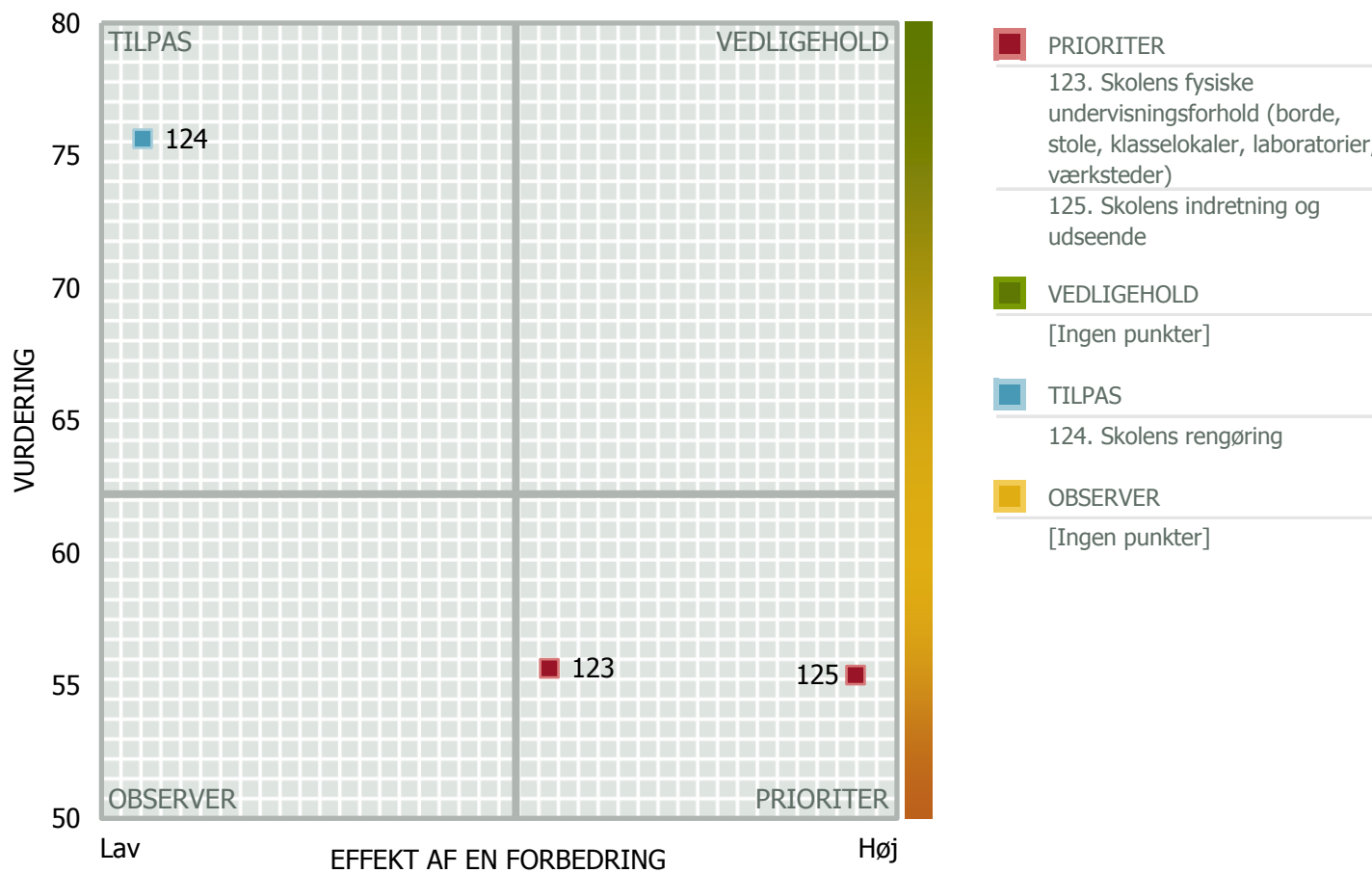


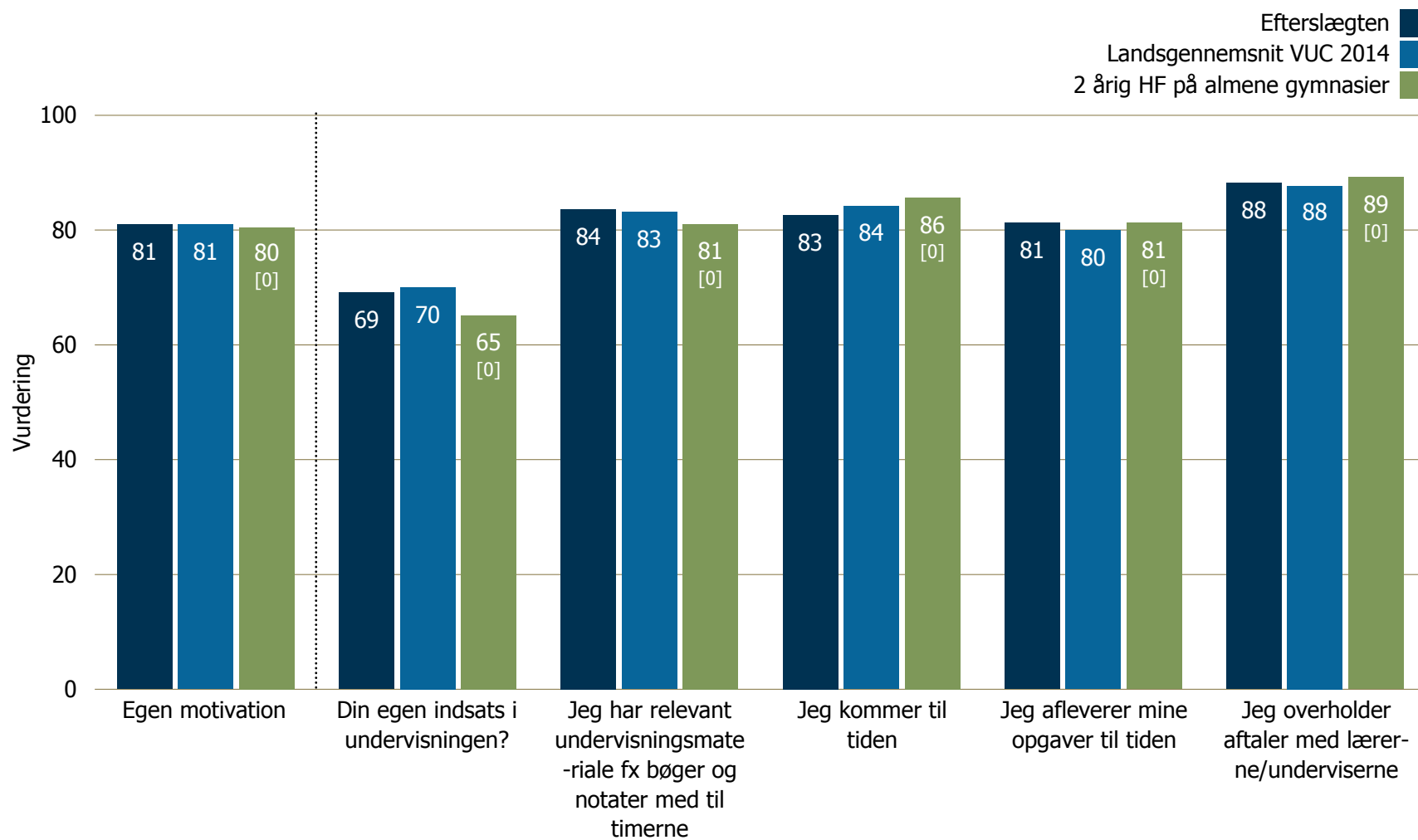


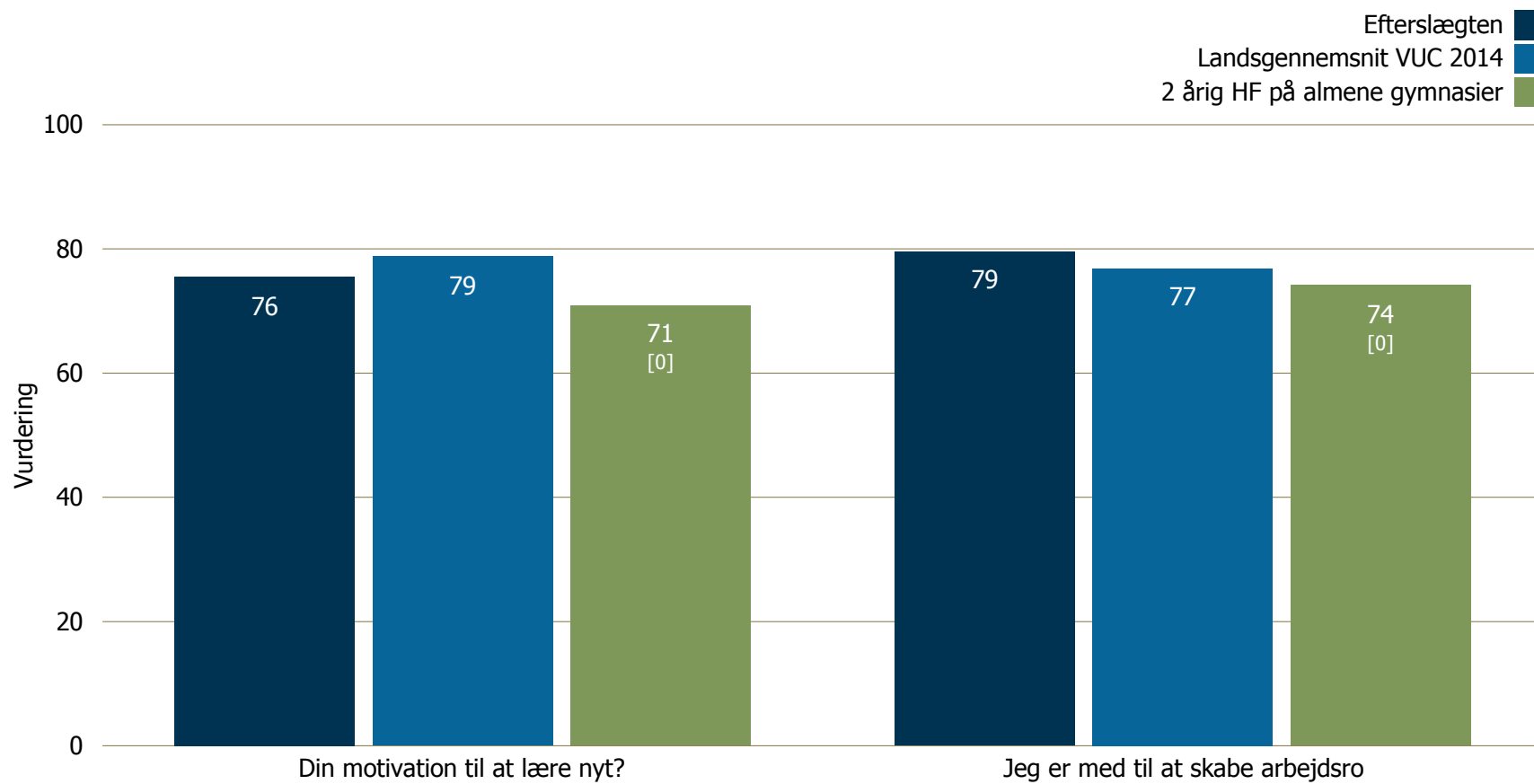


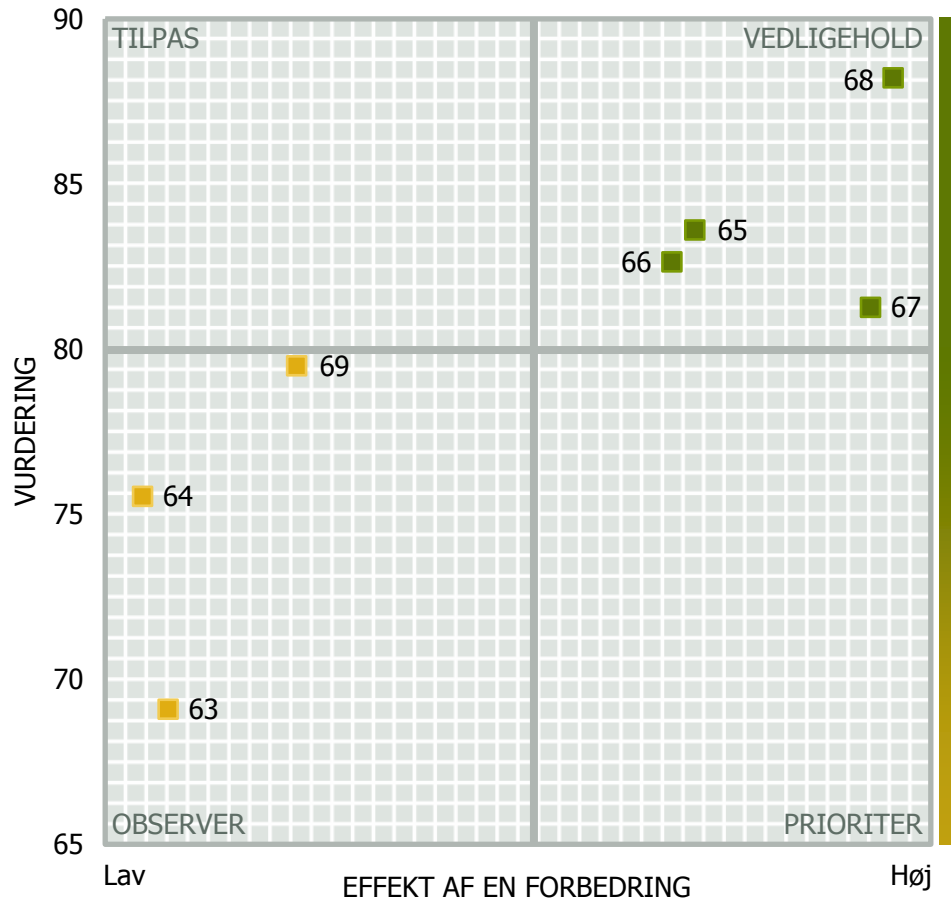
- **PRIORITER**
 102. Skolens sociale miljø?
 104. Klassens/holdets sammenhold?
- **VEDLIGEHOOLD**
 107. Skolen er et rart sted at være
 110. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 111. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
 112. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
- **TILPAS**
 108. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
- **OBSERVER**
 113. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
 114. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold











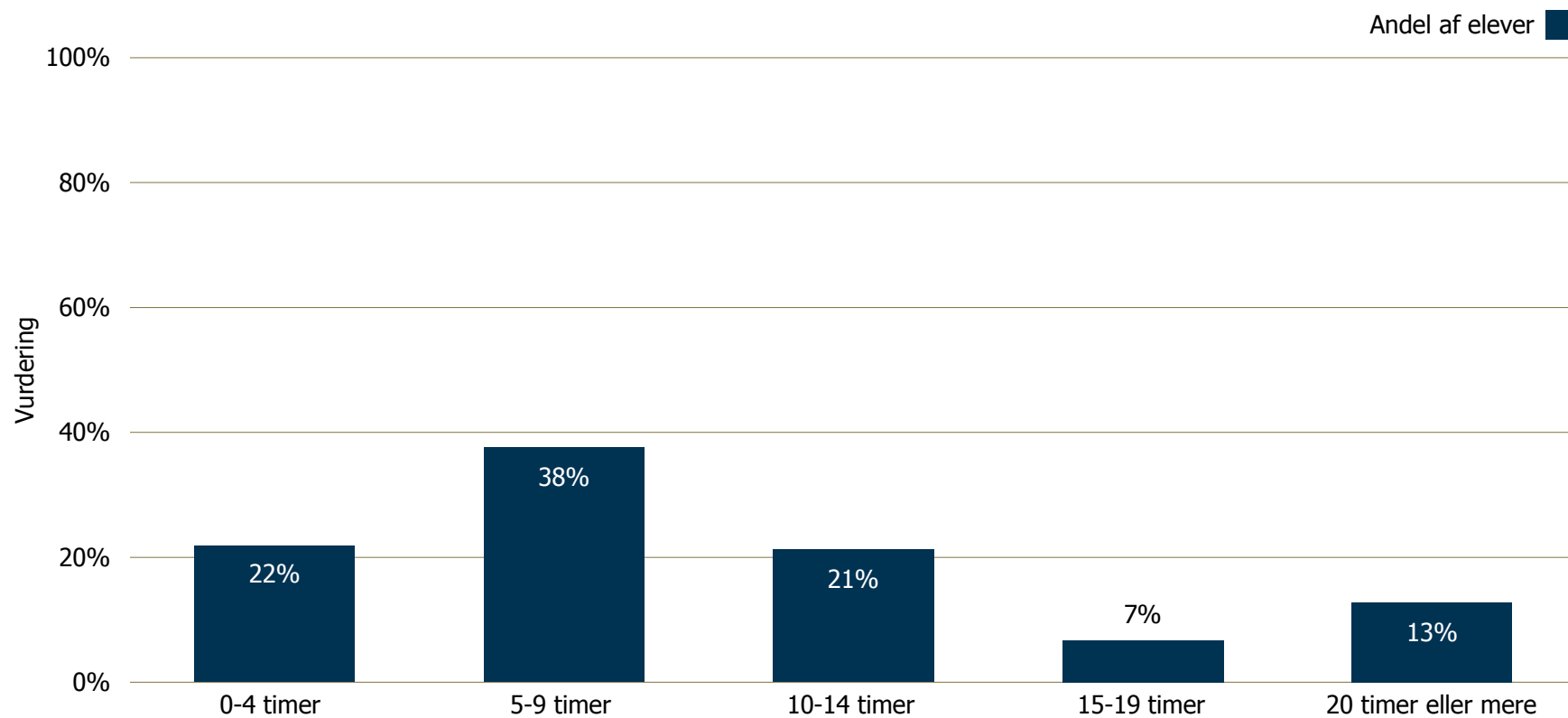
- **PRIORITER**
 [Ingen punkter]

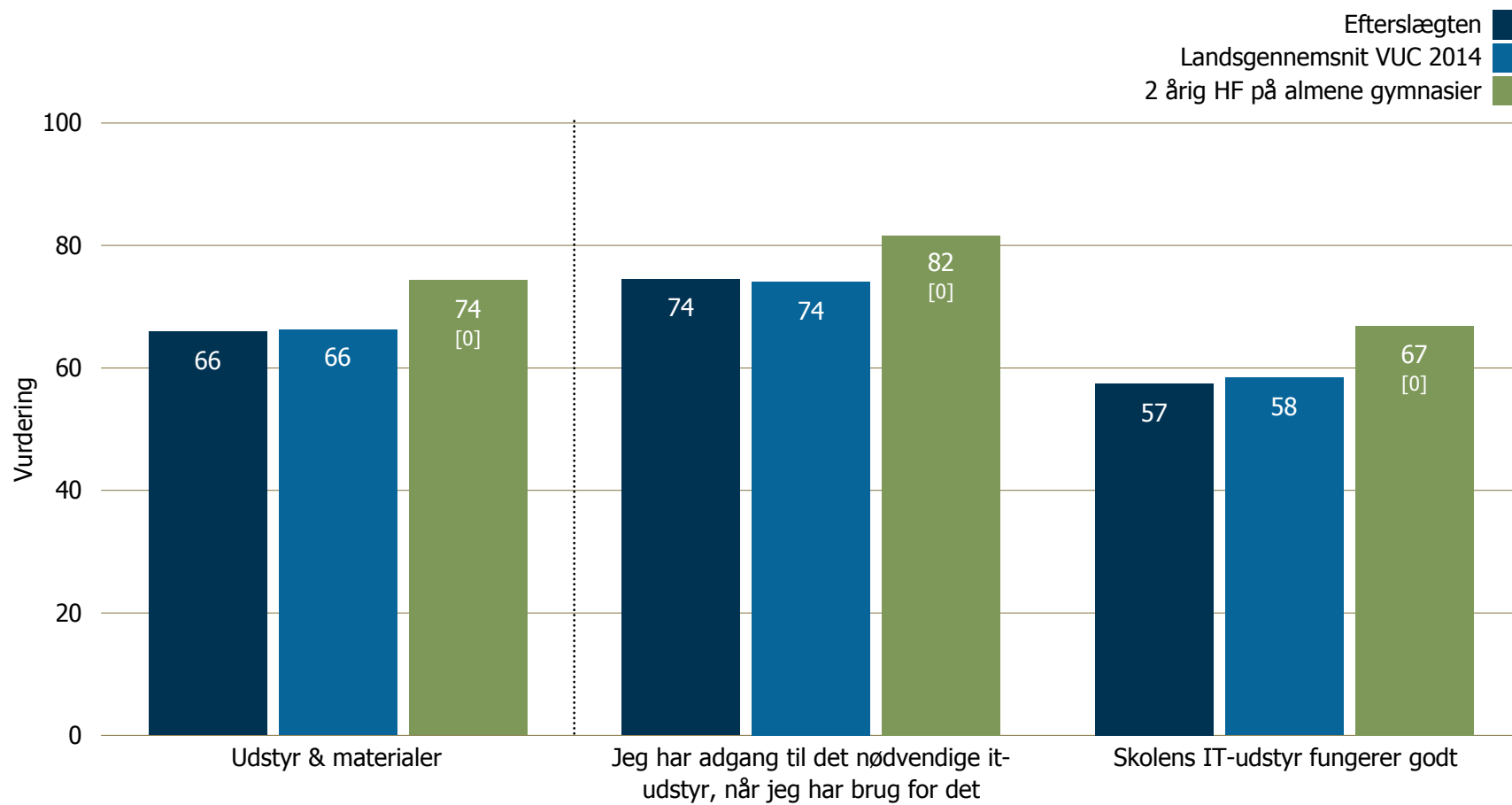
- **VEDLIGEHOOLD**
 65. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 66. Jeg kommer til tiden
 67. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 68. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne

- **TILPAS**
 [Ingen punkter]

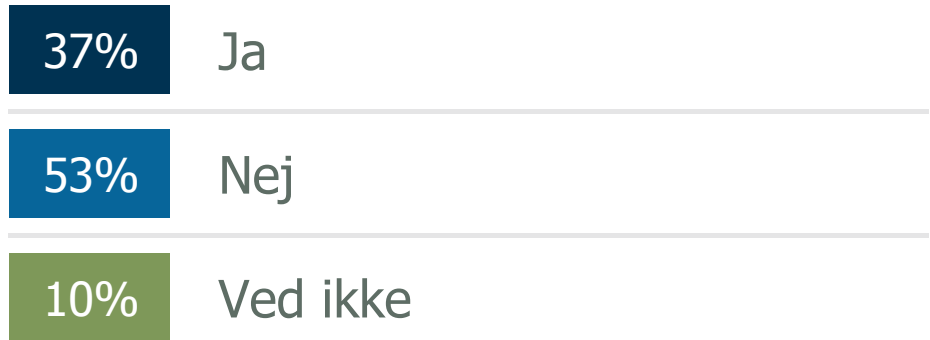
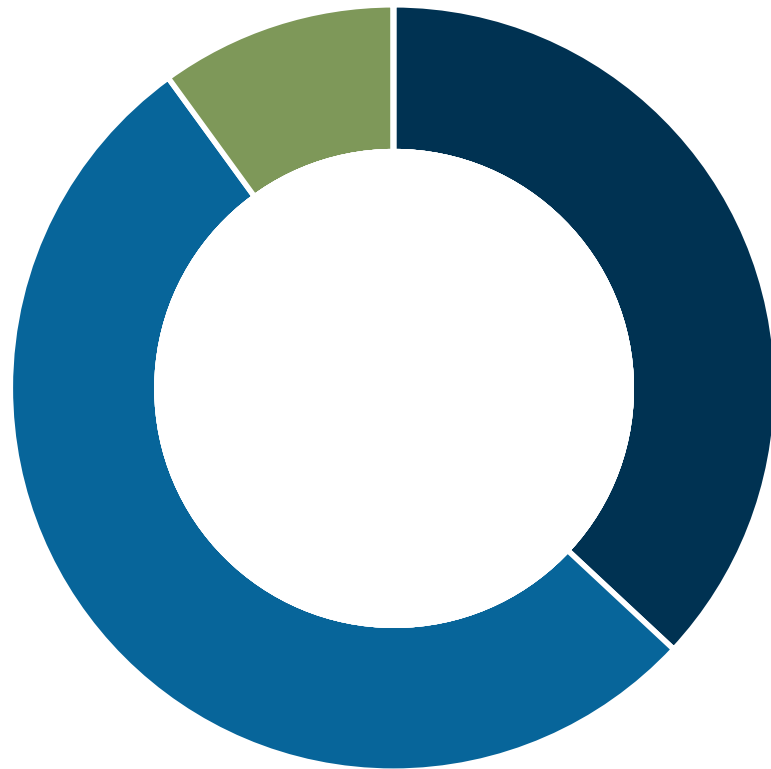
- **OBSERVER**
 63. Din egen indsats i undervisningen?
 64. Din motivation til at lære nyt?
 69. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden

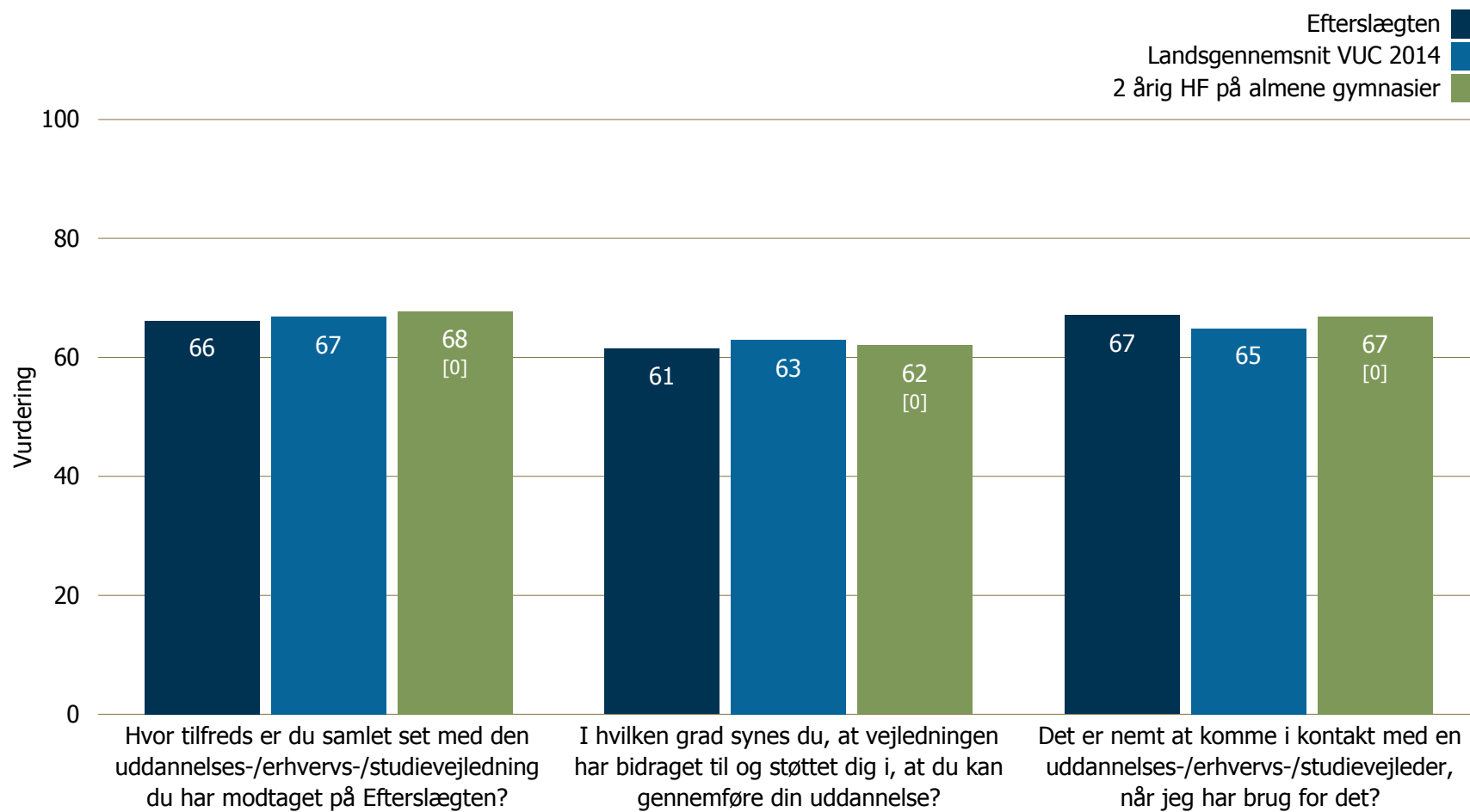




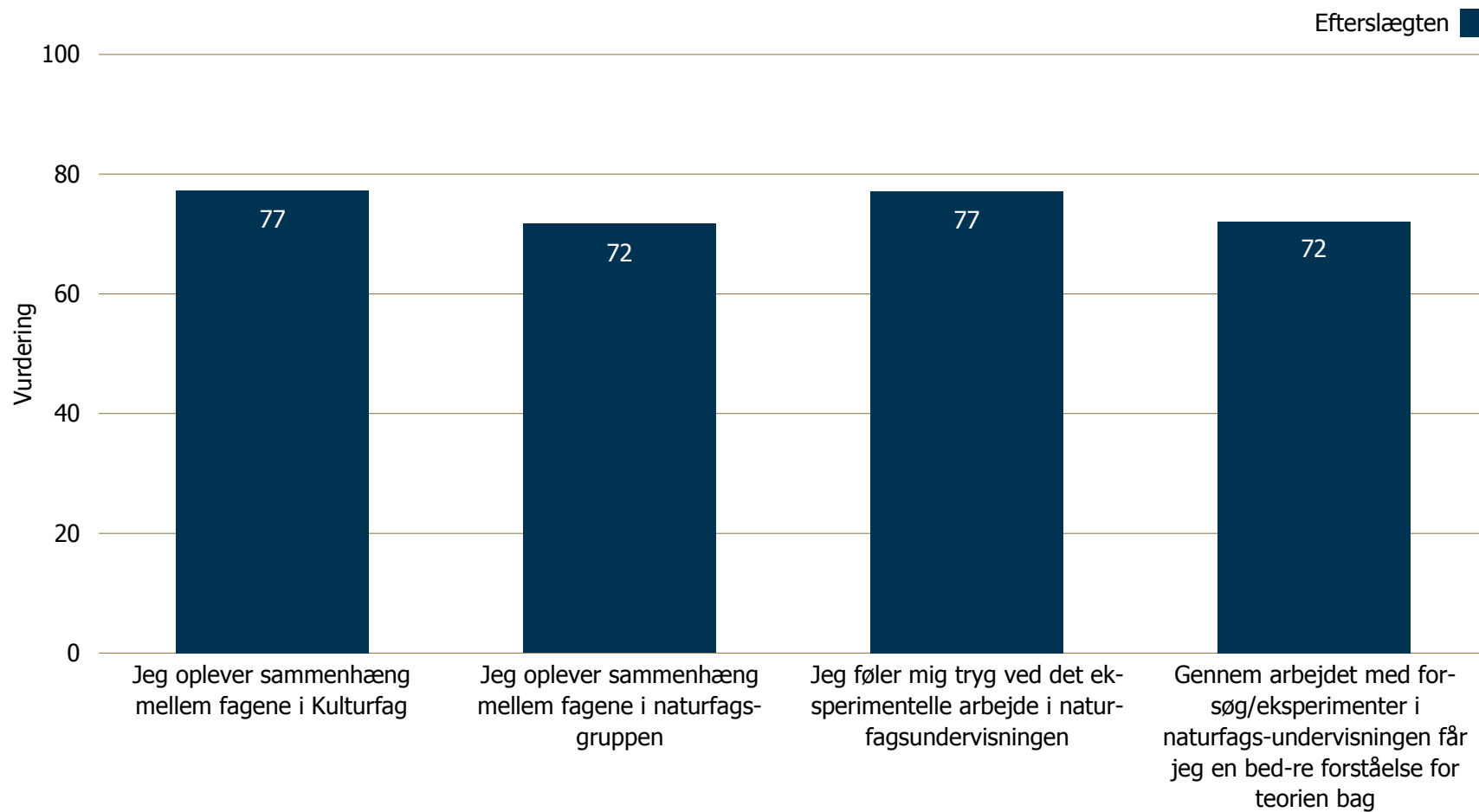
Vejledning



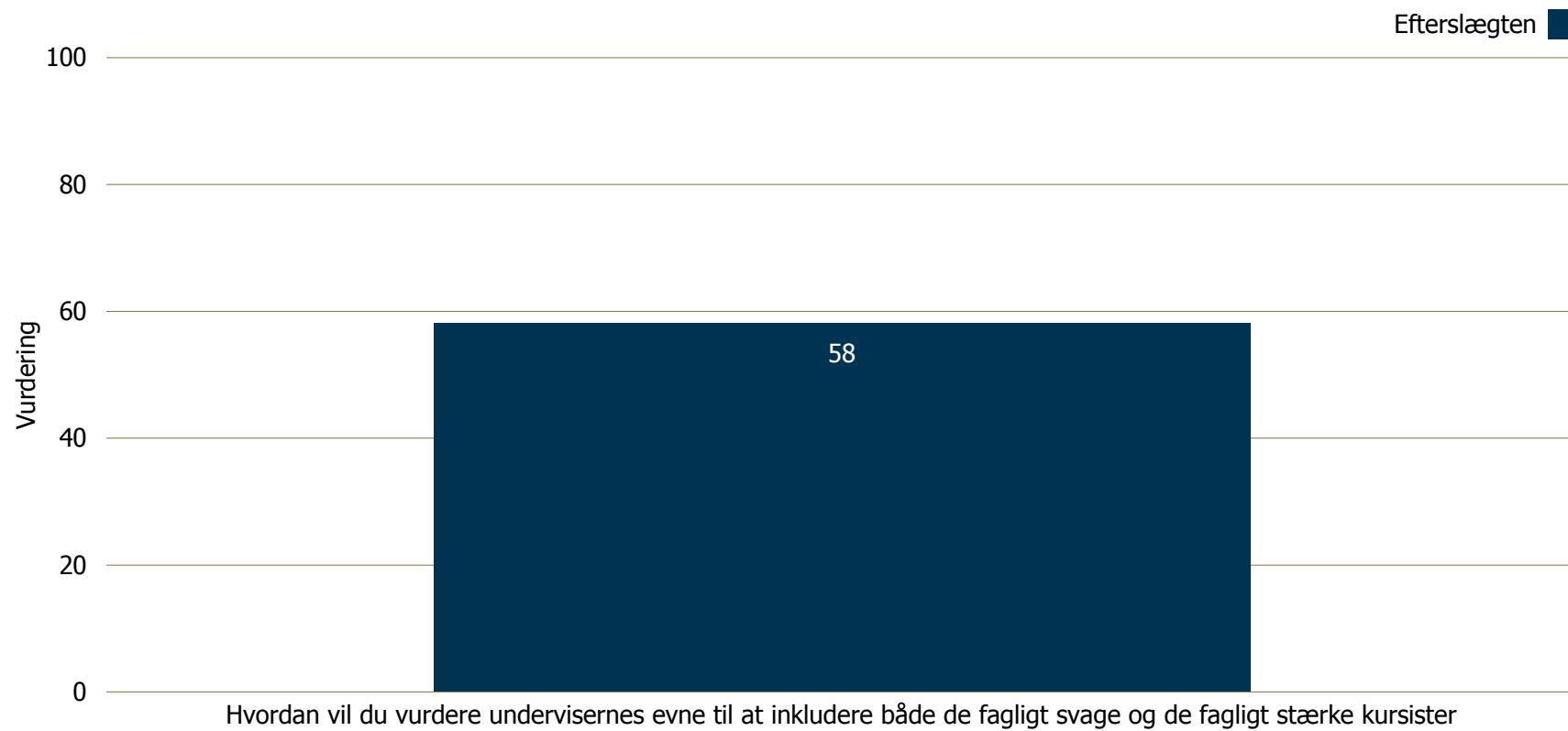
Vejledning



Skolespecifikke spørgsmål

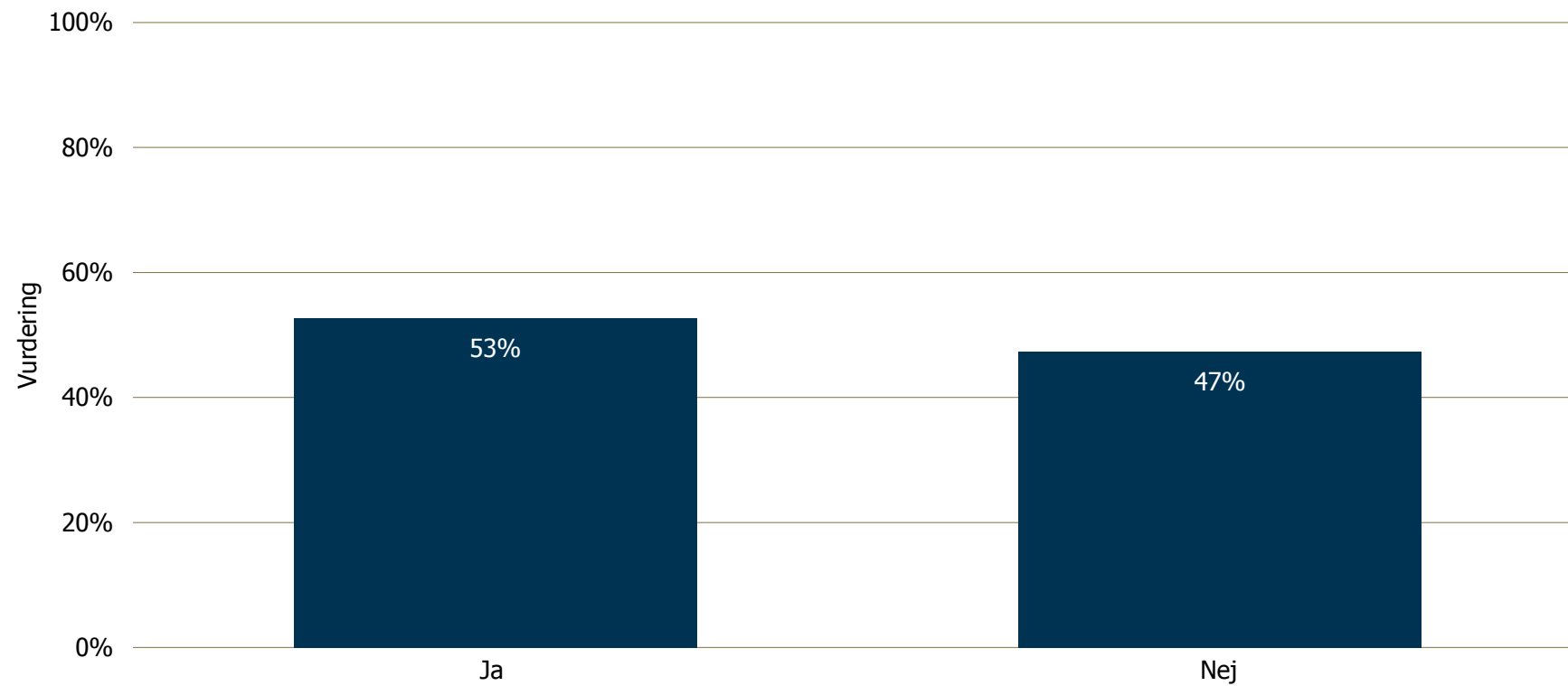


Skolespecifikke spørgsmål

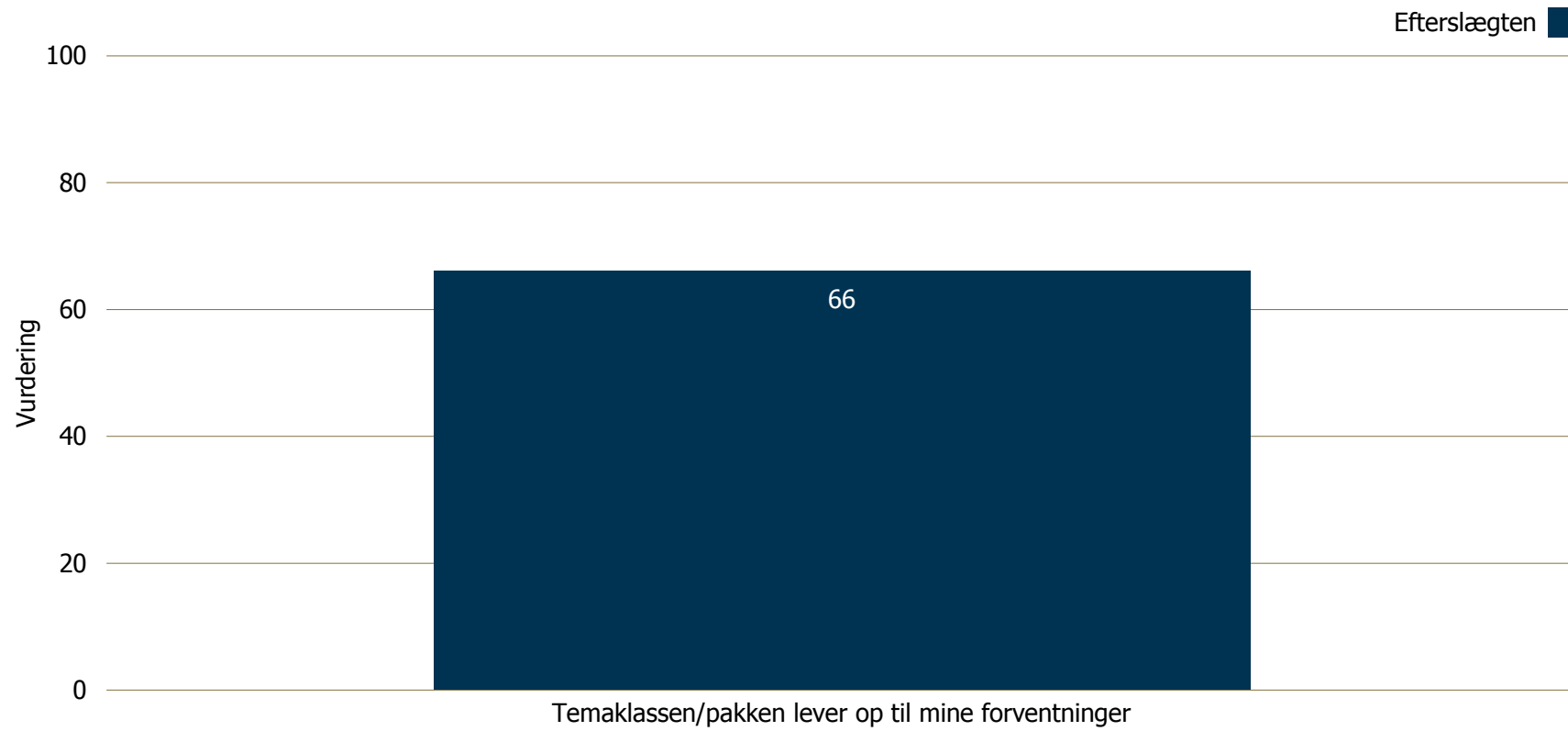


Skolespecifikke spørgsmål

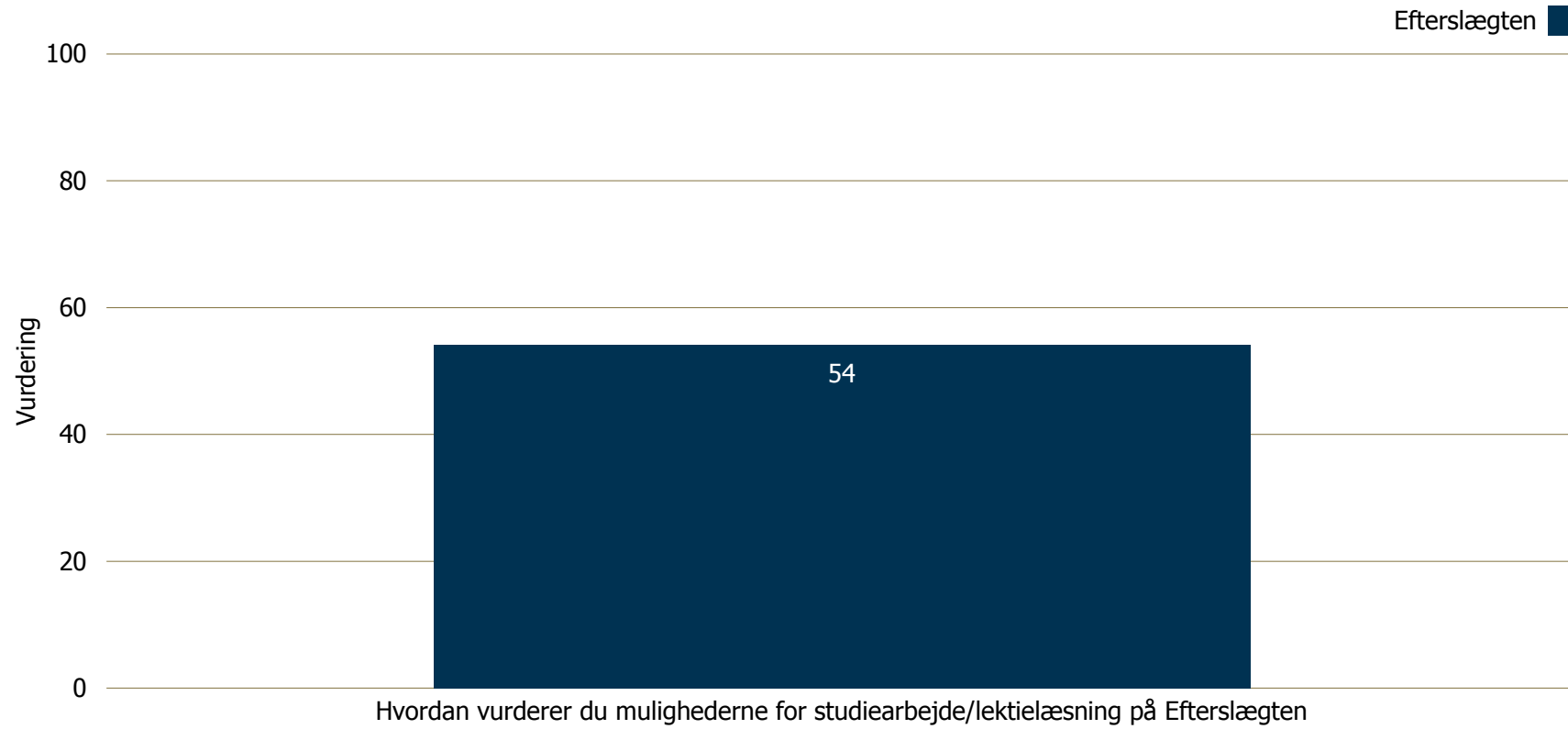
Jeg går kun på efterslægten på grund af muligheden for pakker/temaklasser.



Skolespecifikke spørgsmål

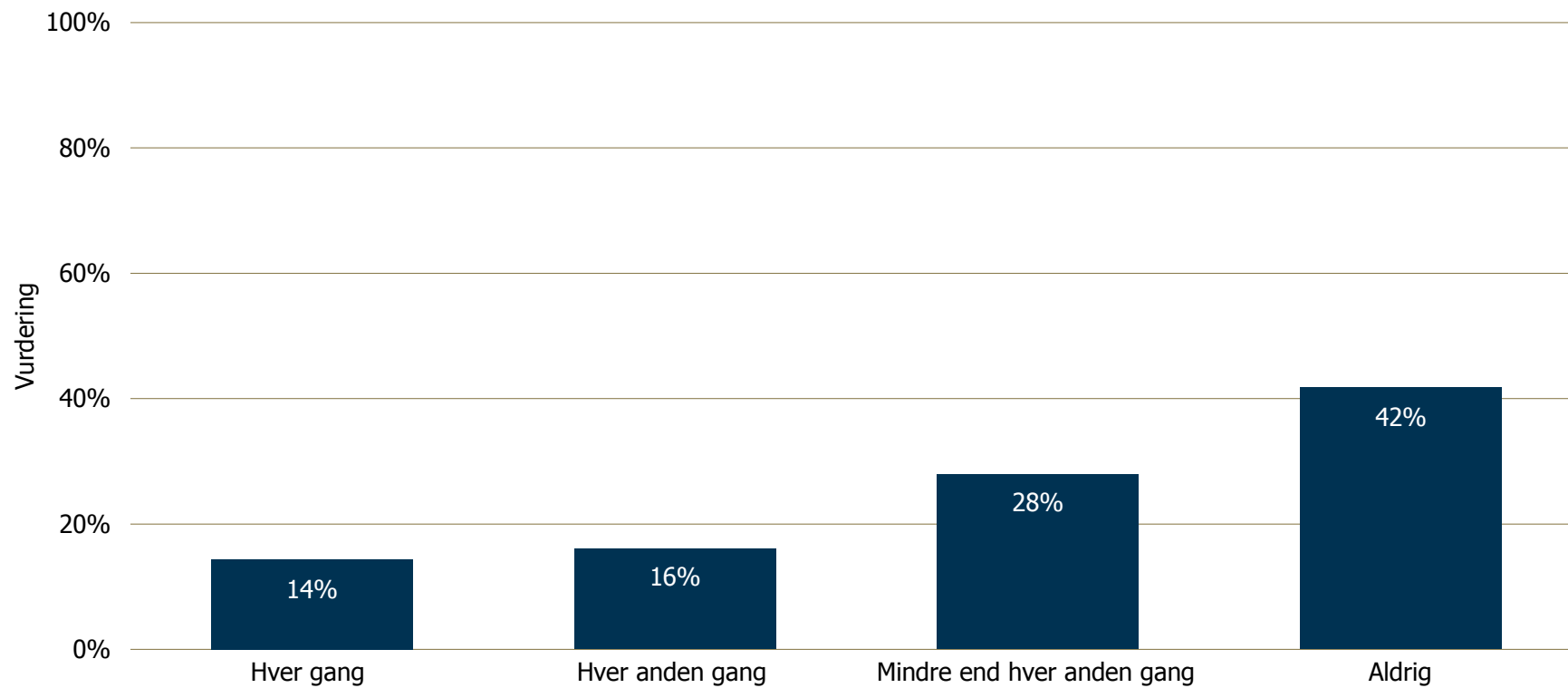


Skolespecifikke spørgsmål



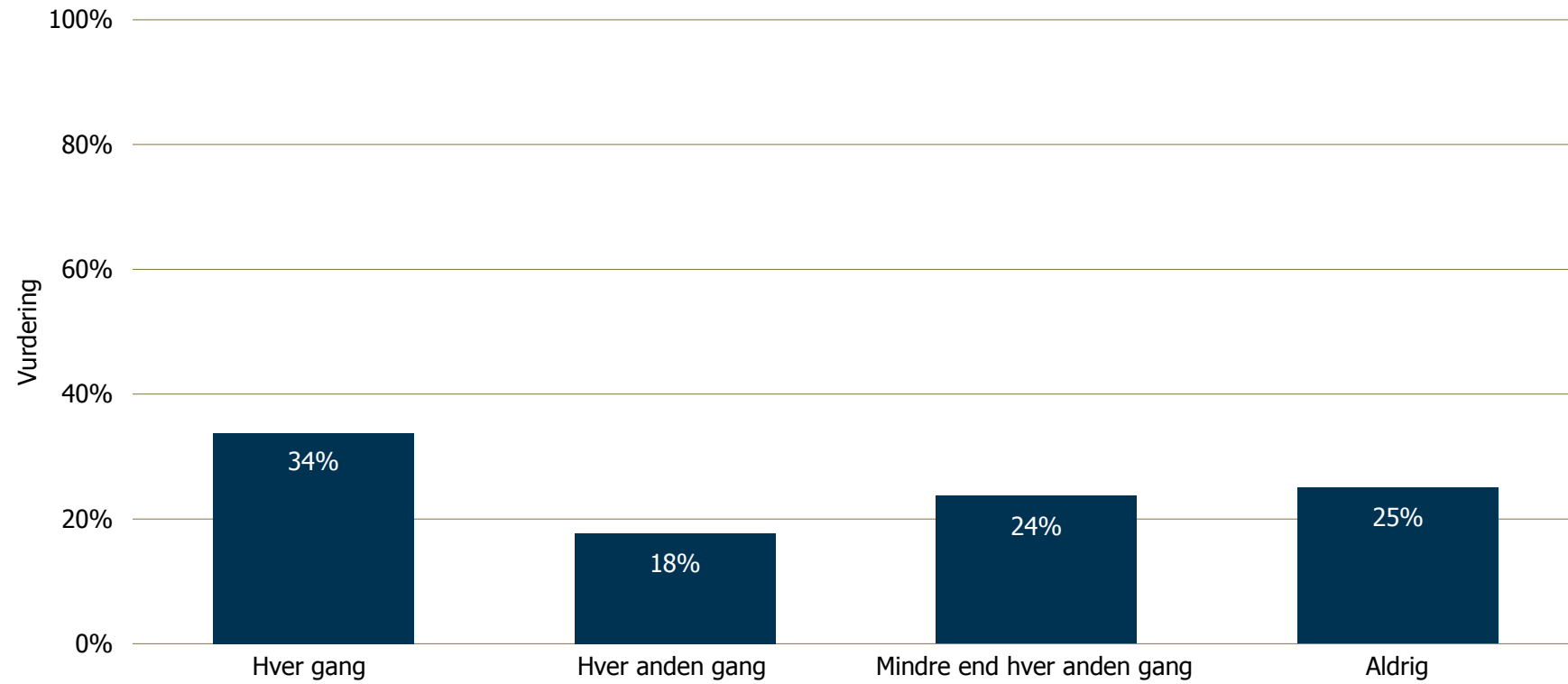
Skolespecifikke spørgsmål

Hvor ofte har du været til cafearrangementer på Efterslægten?

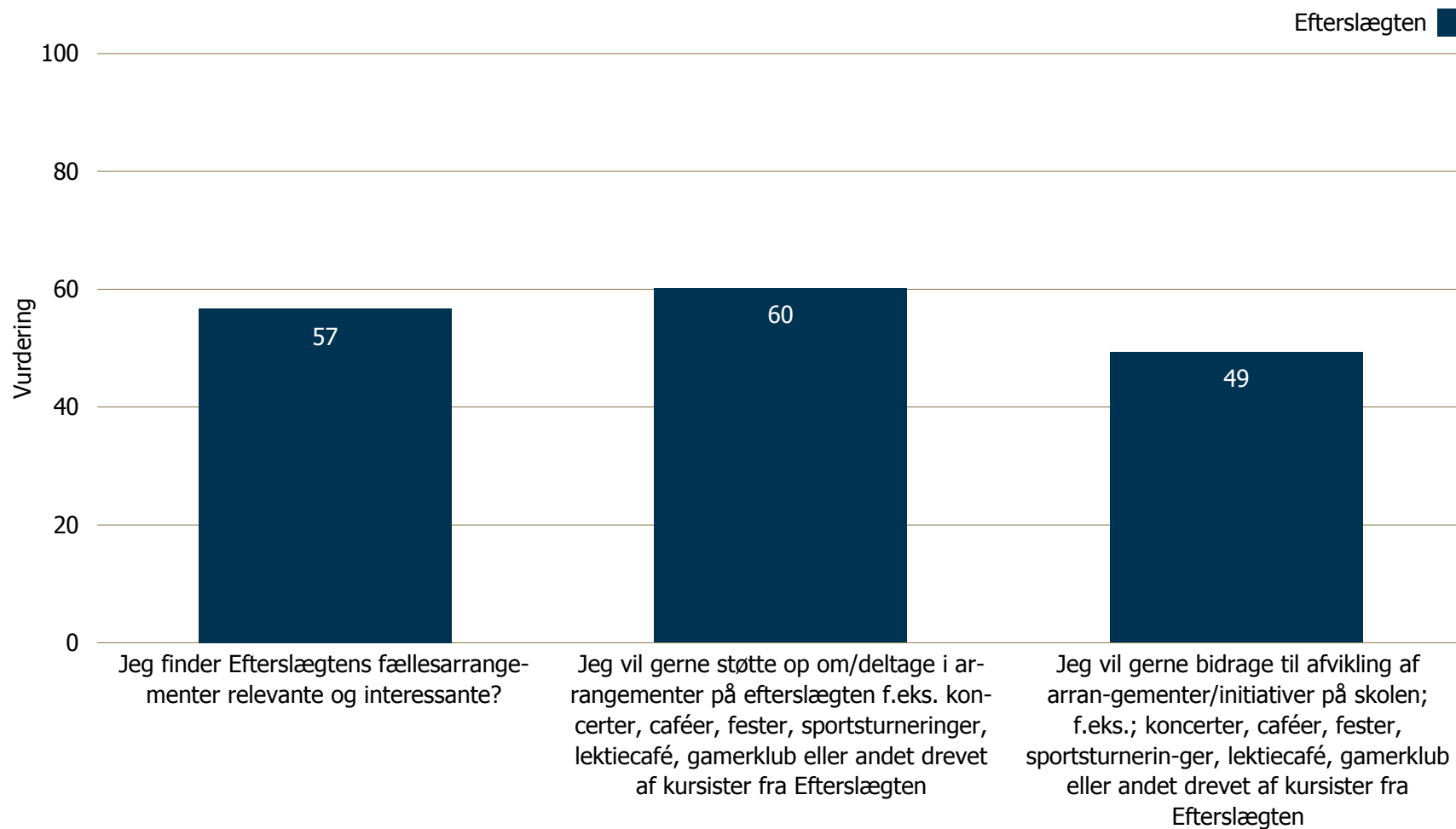


Skolespecifikke spørgsmål

Hvor ofte har du været til fest på Efterslægten?

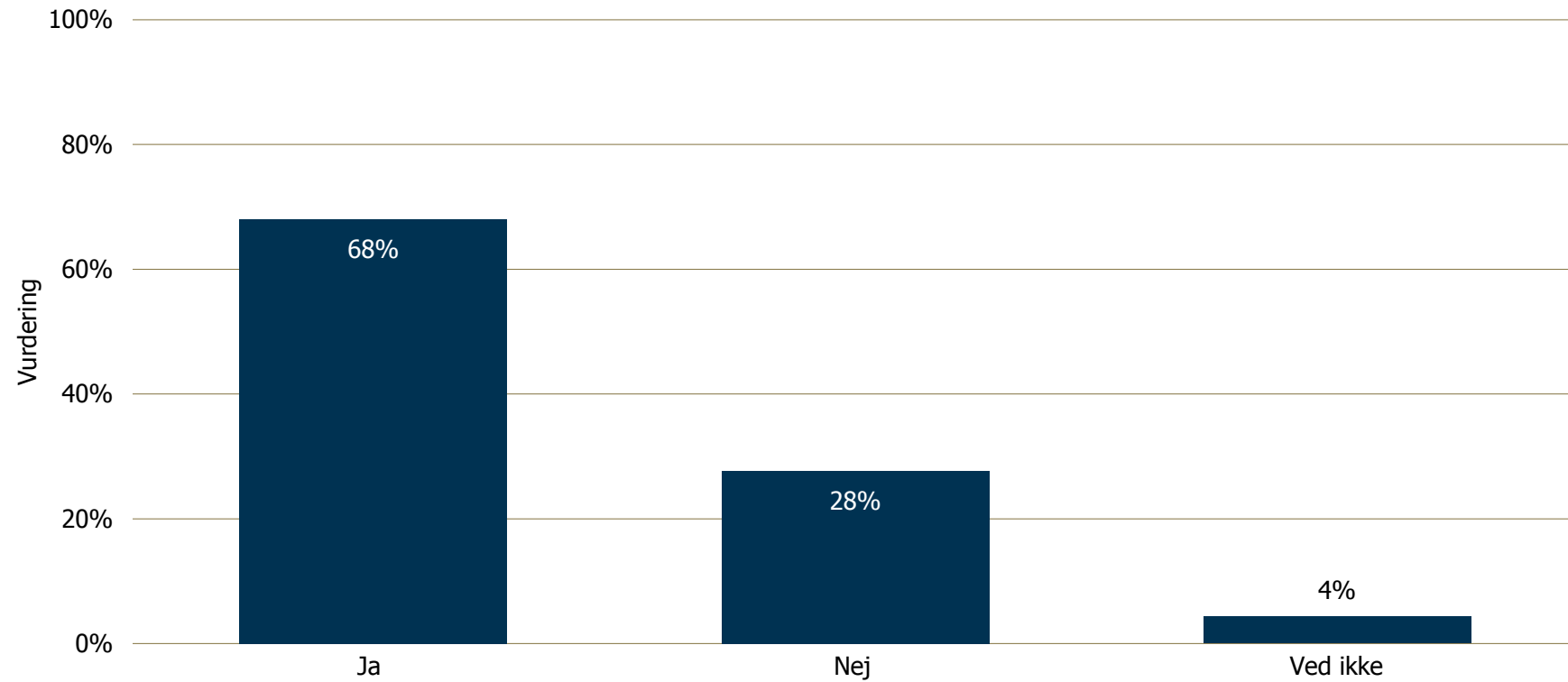


Skolespecifikke spørgsmål



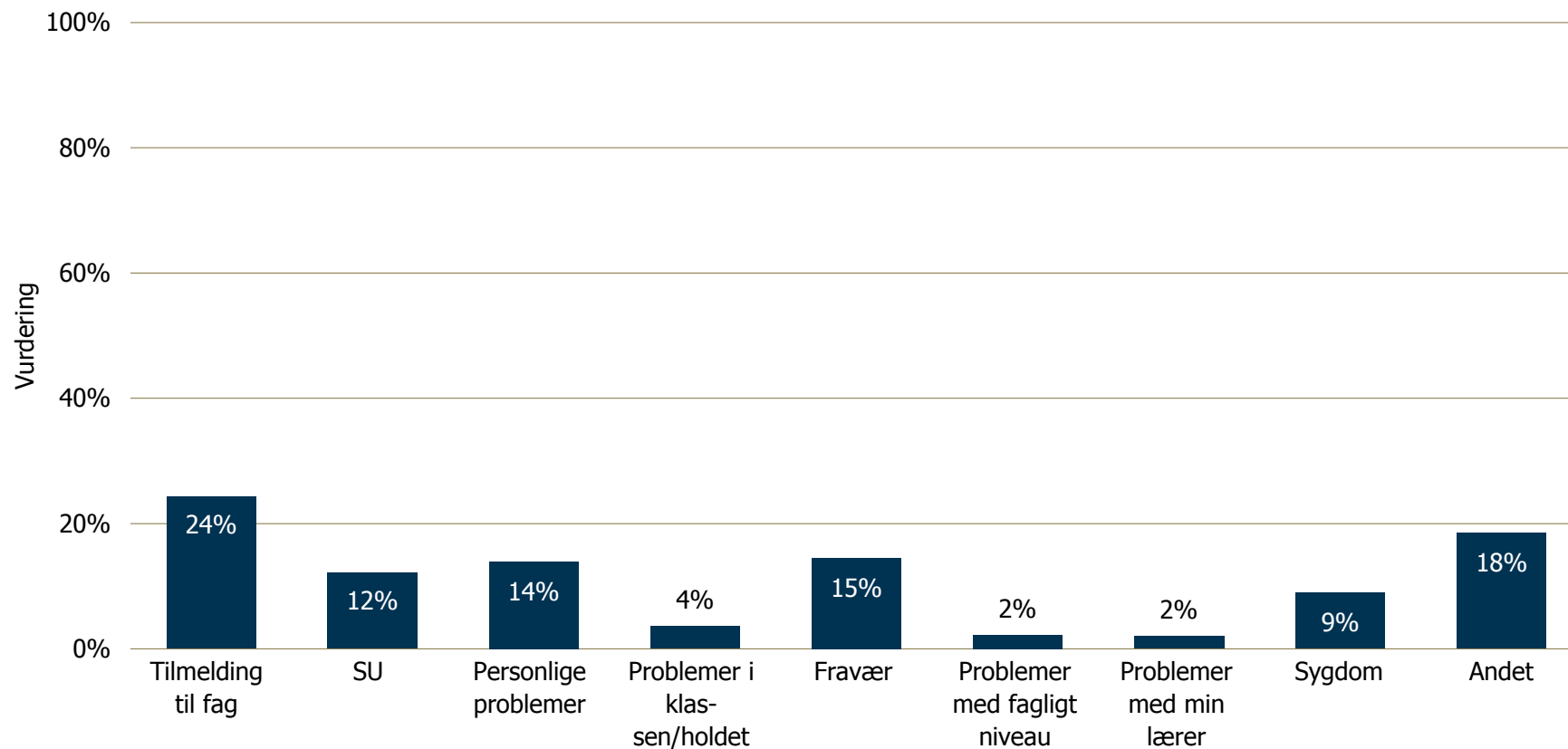
Skolespecifikke spørgsmål

Har du været i kontakt med studievejledningen indenfor cirka det sidste halve år (per telefon, mail eller i studievejlederkontoret)



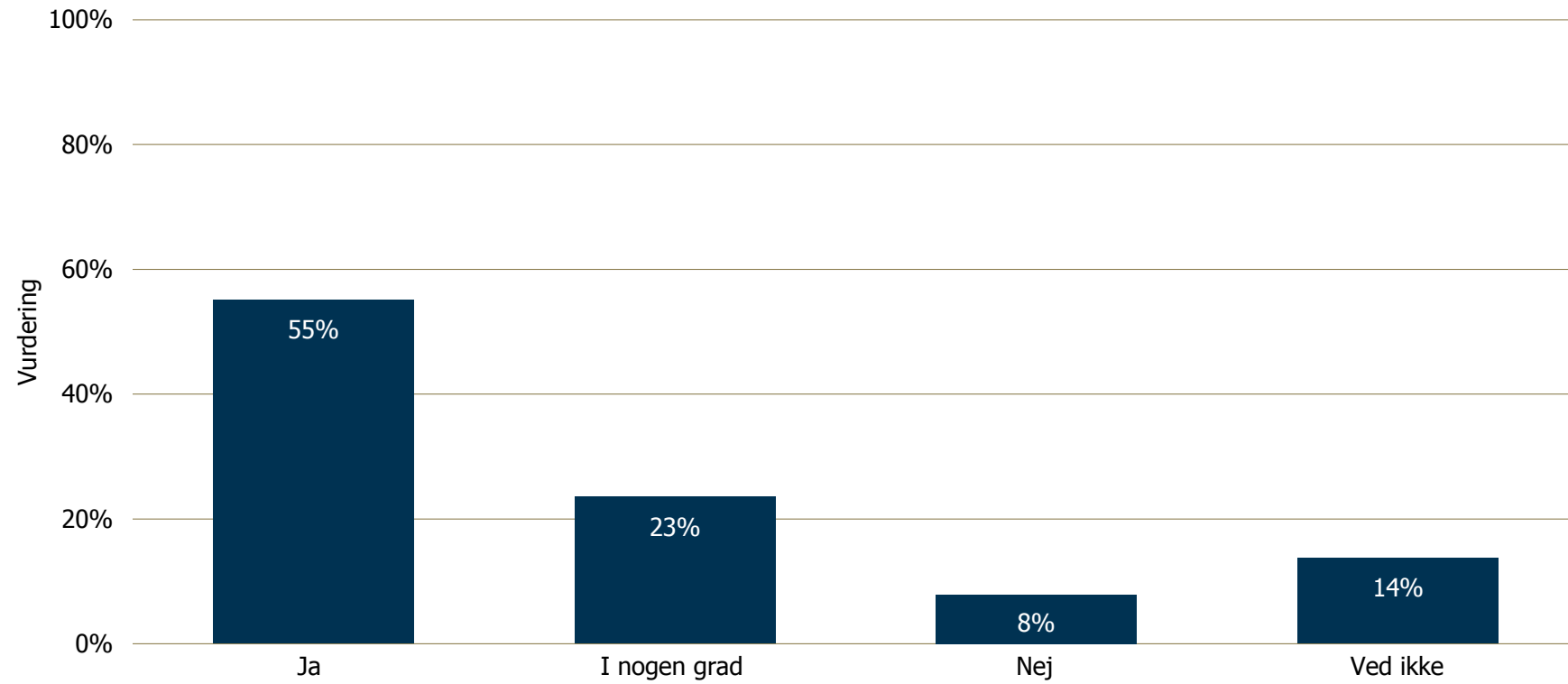
Skolespecifikke spørgsmål

Den sidste gang du var i studievejledningen – hvad søgte du hjælp til?



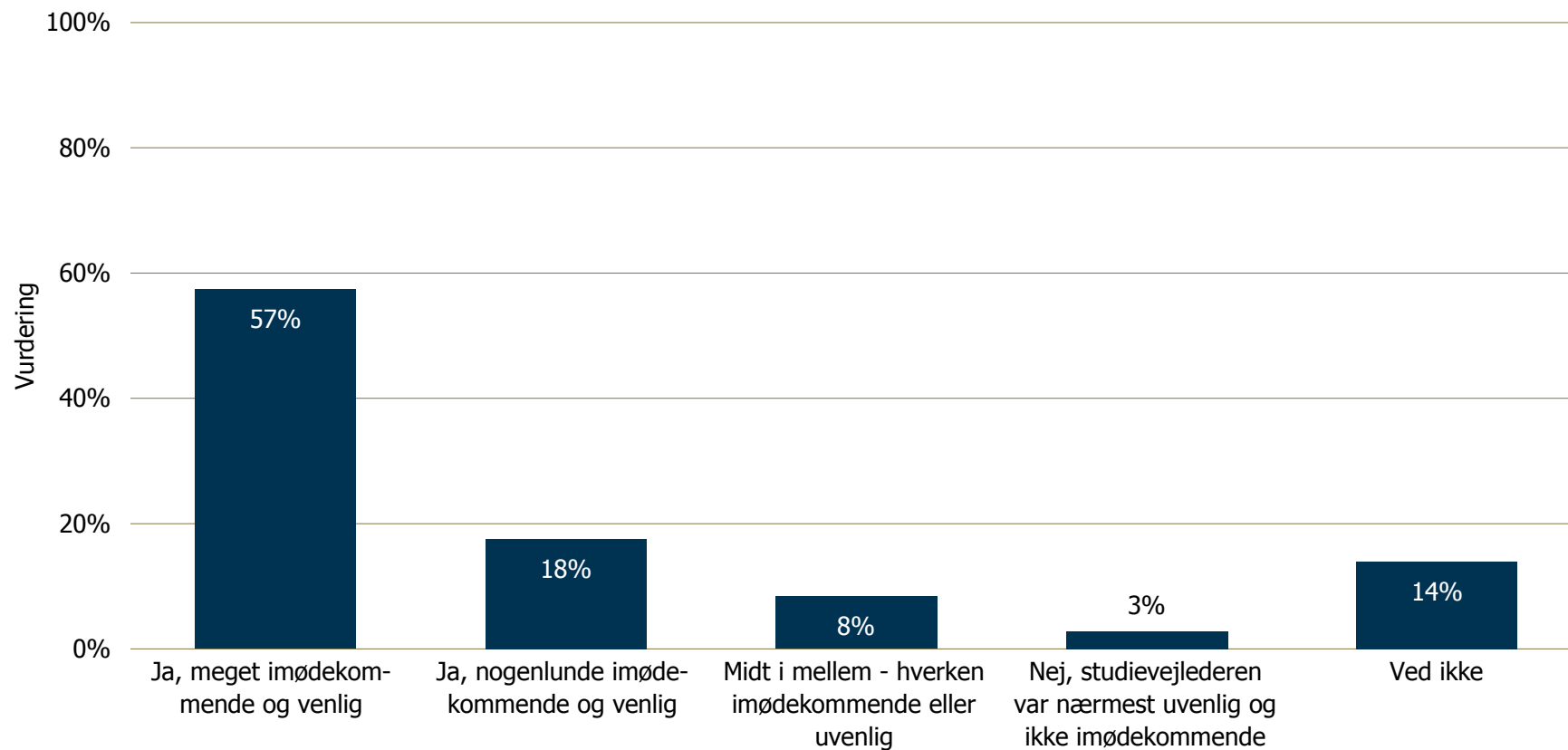
Skolespecifikke spørgsmål

Den sidste gang du var i studievejledningen - oplevede du at få den hjælp du søgte?



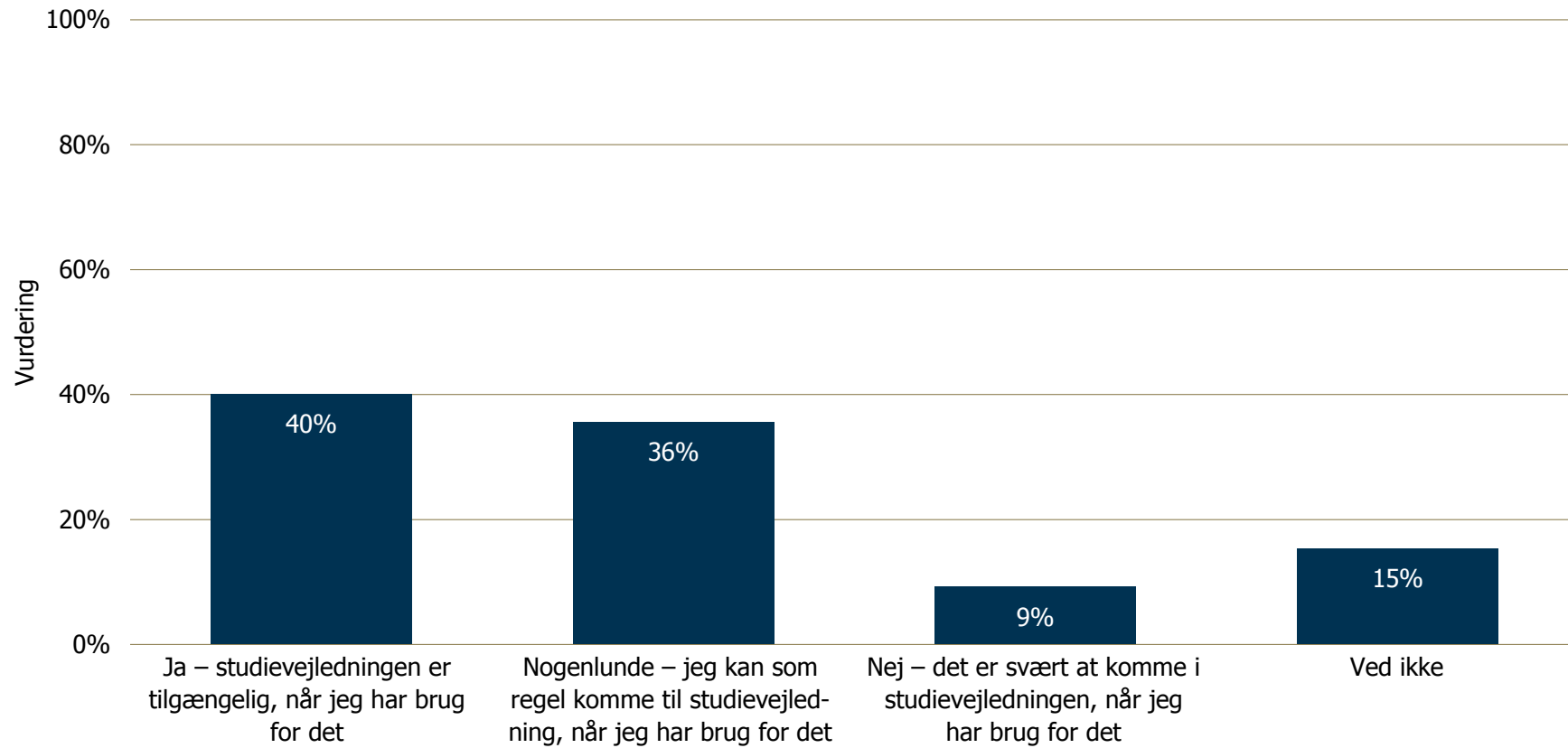
Skolespecifikke spørgsmål

Den sidste gang du var i studievejledningen – oplevede du studievejlederen som imødekommende og venlig?



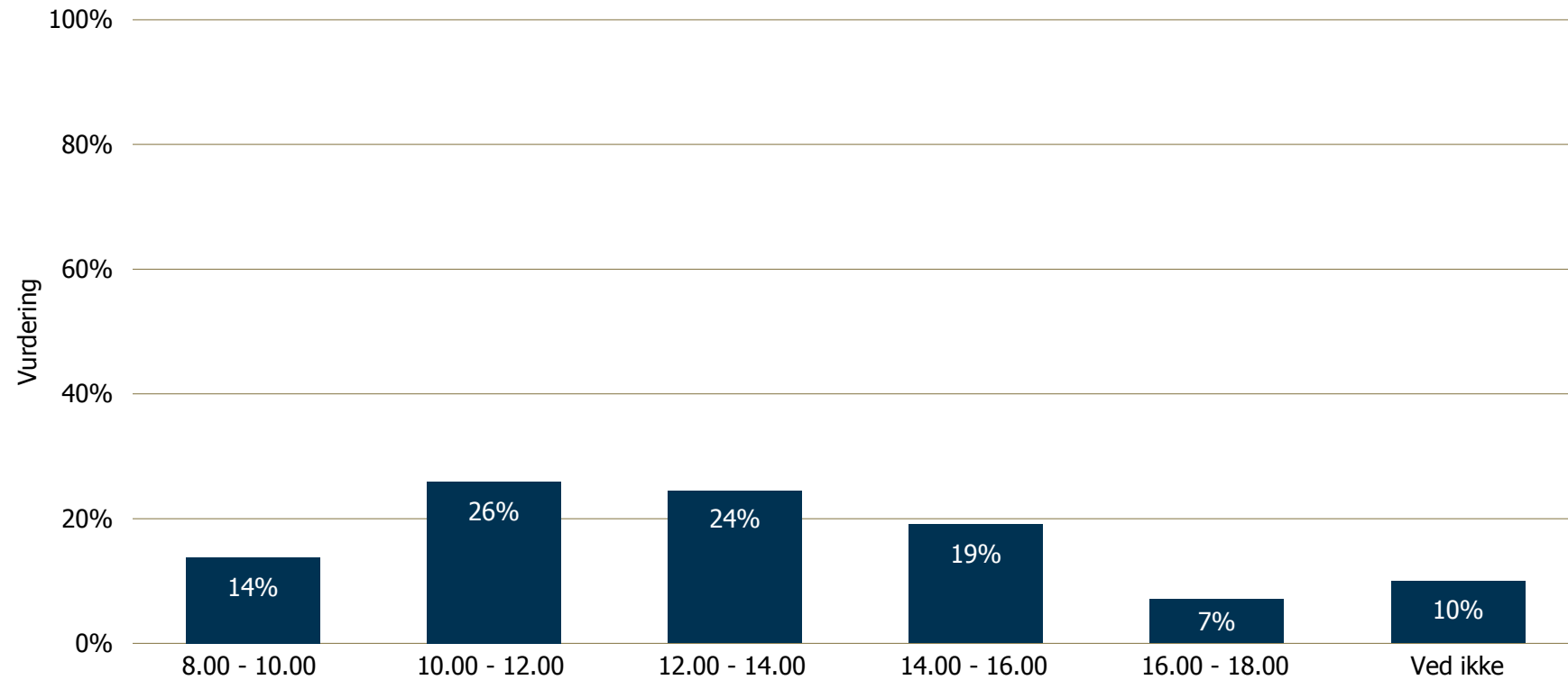
Skolespecifikke spørgsmål

Oplever du at du kan komme til samtale i studievejledningen, når du har brug for det?



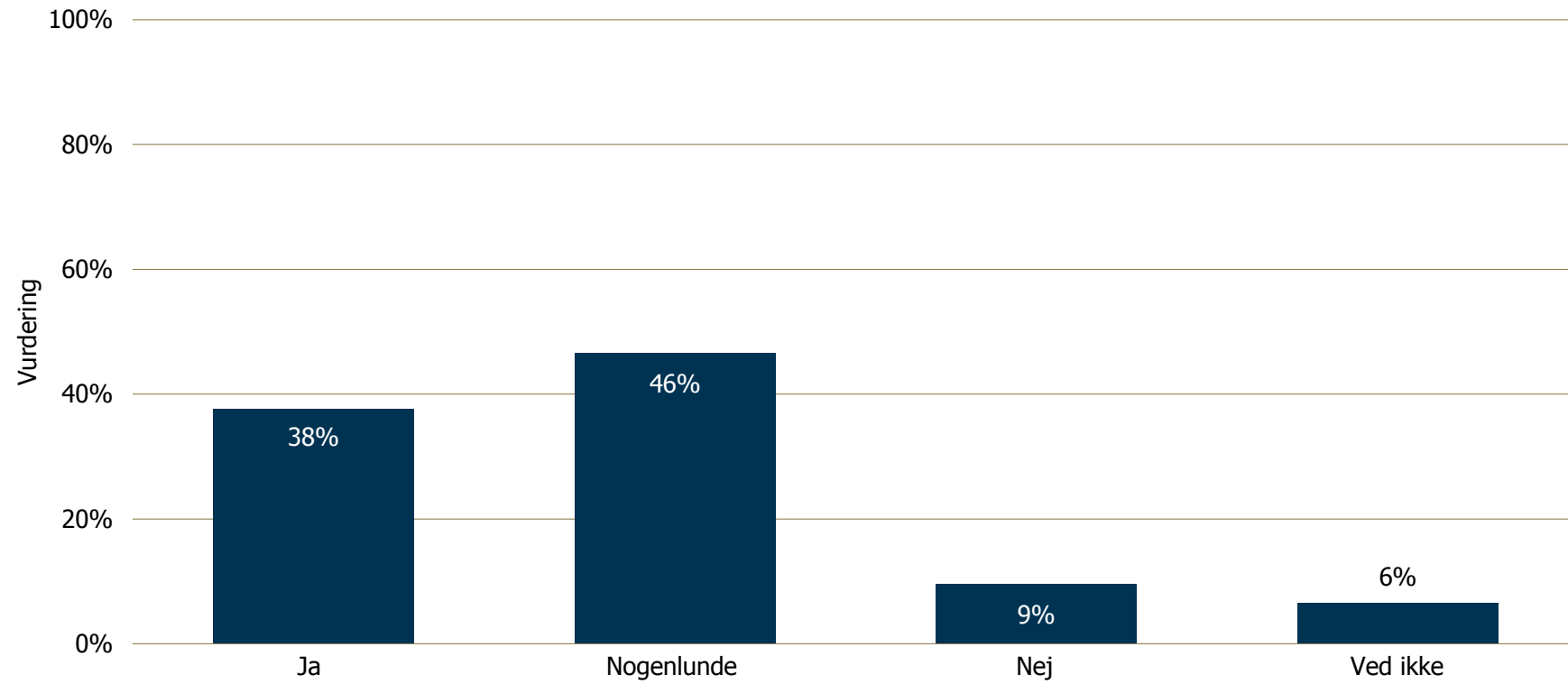
Skolespecifikke spørgsmål

Hvilke åbningstider i studievejledningen ville passe dig bedst?

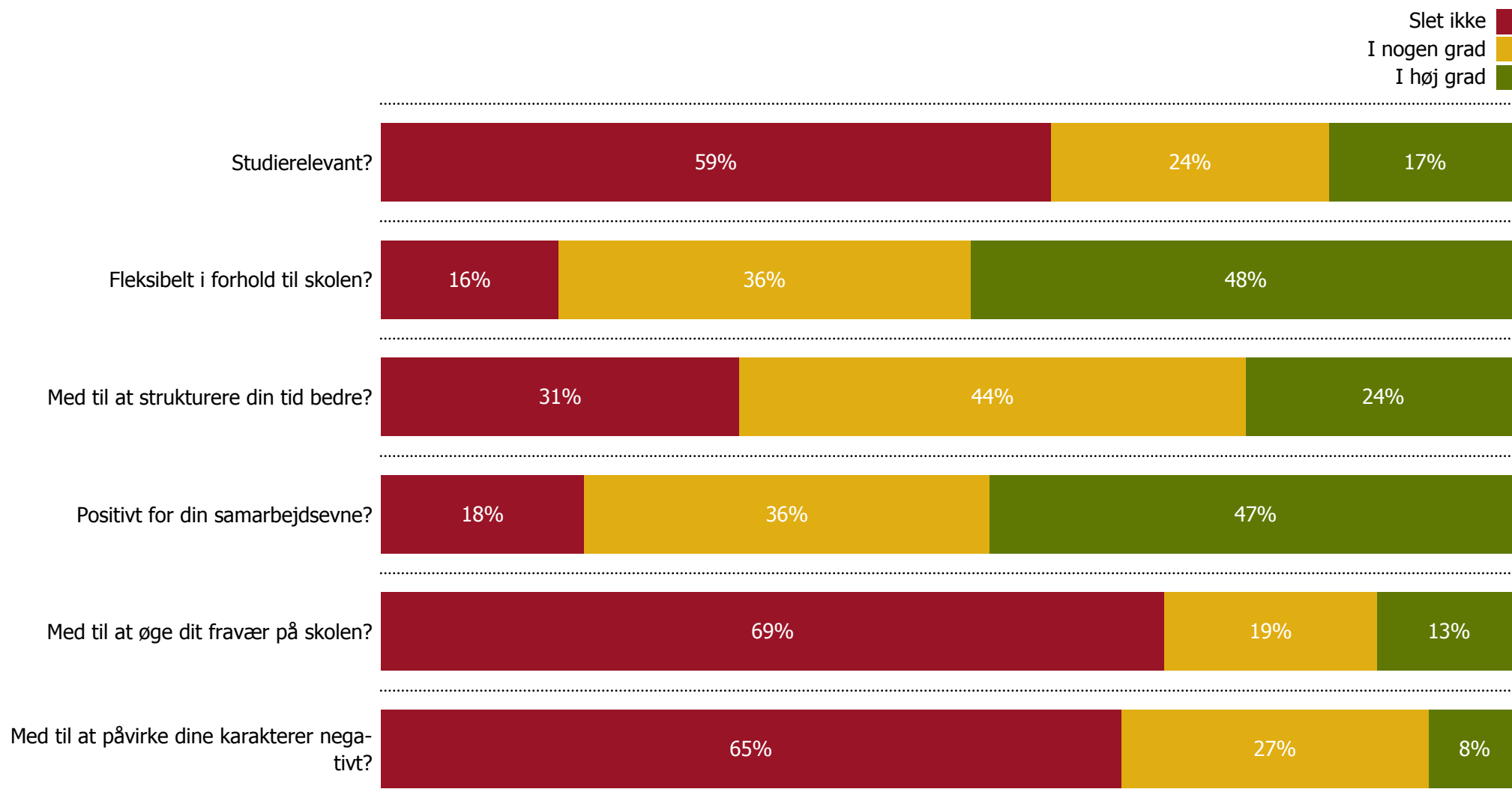


Skolespecifikke spørgsmål

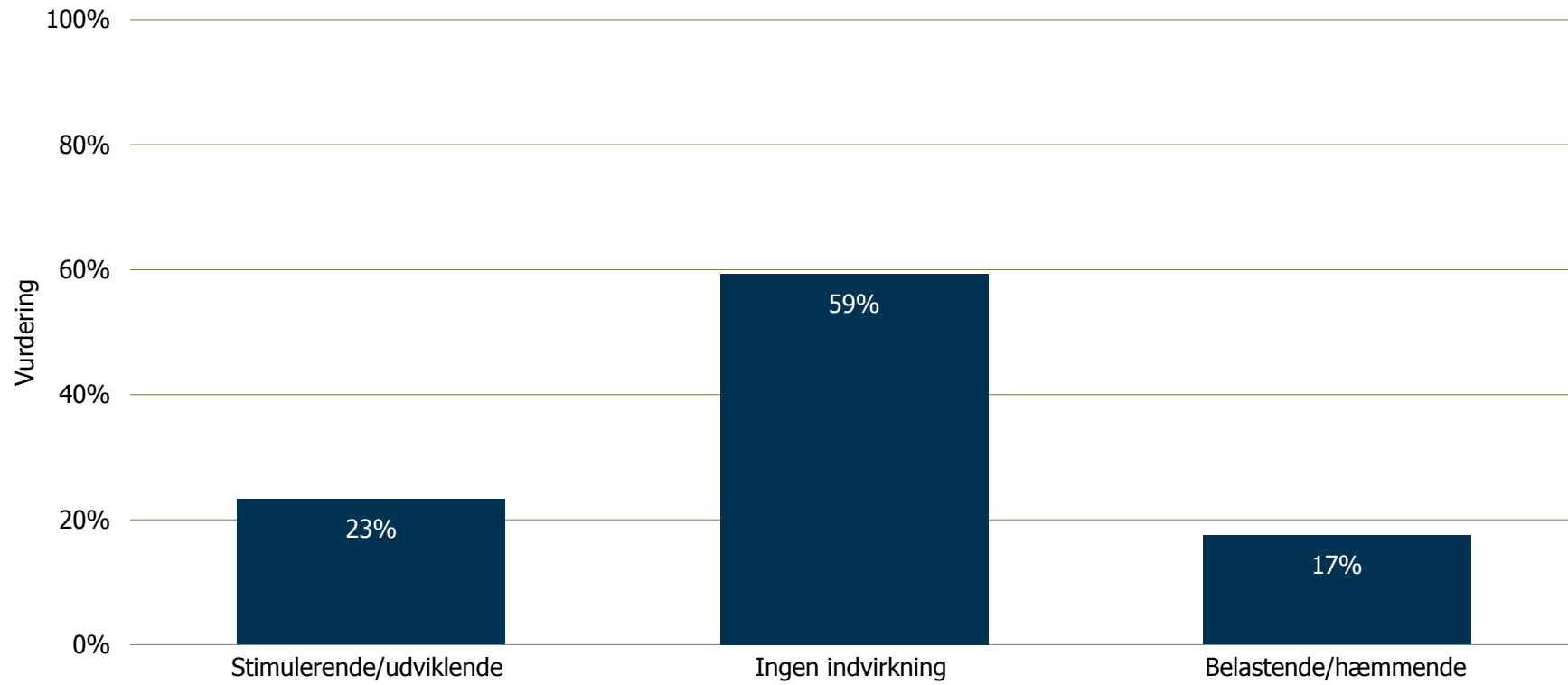
Oplever du at være godt informeret om hvad du kan bruge studievejlederen til?



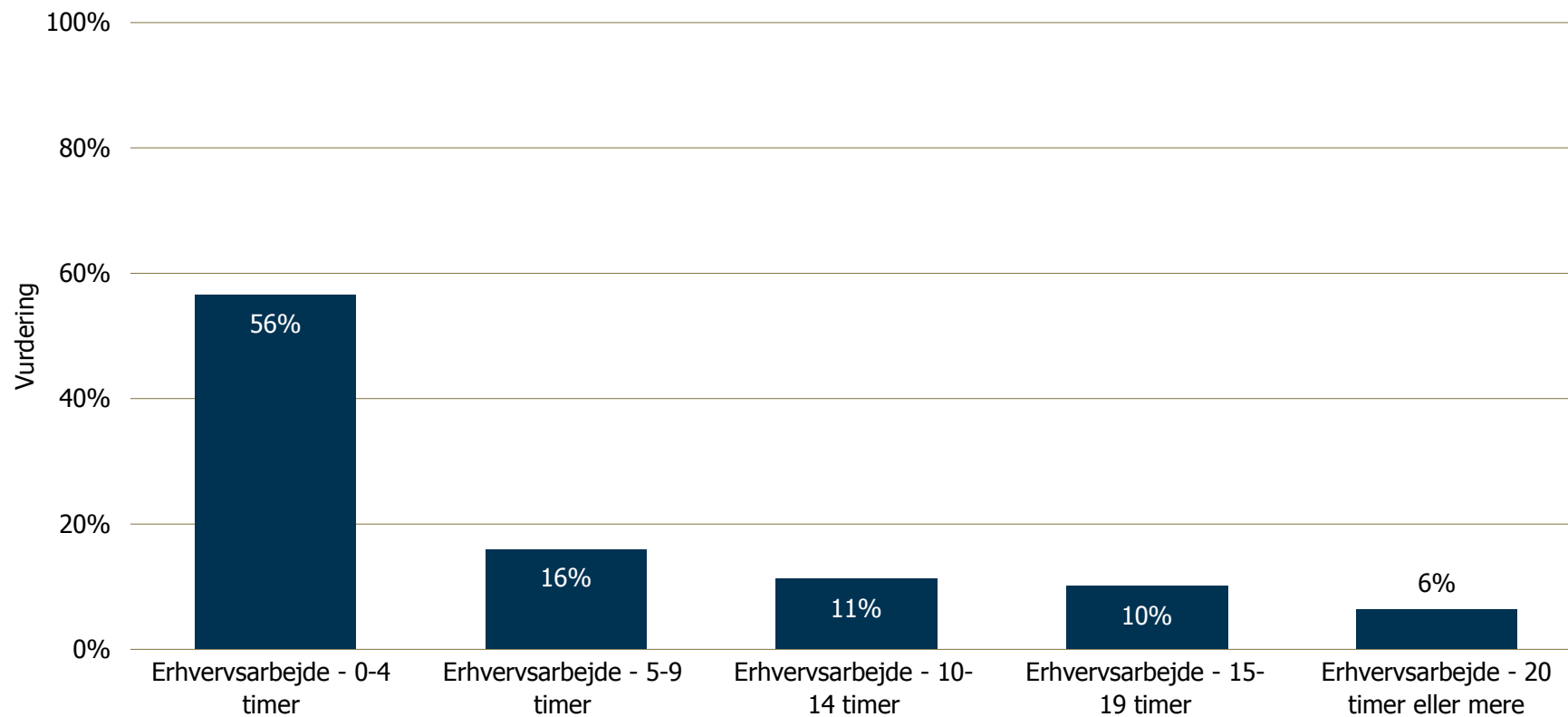
Erhvervsarbejde



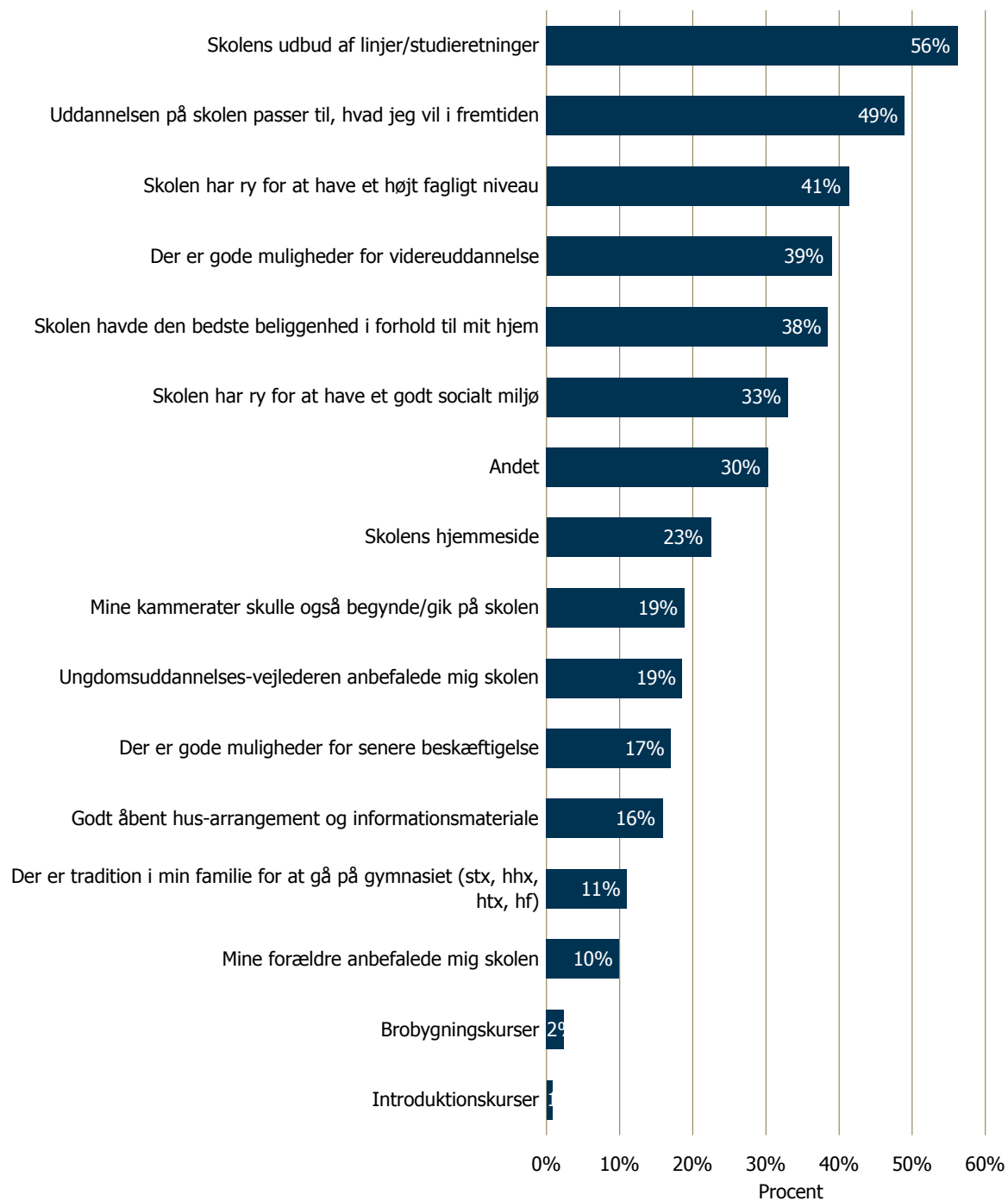
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



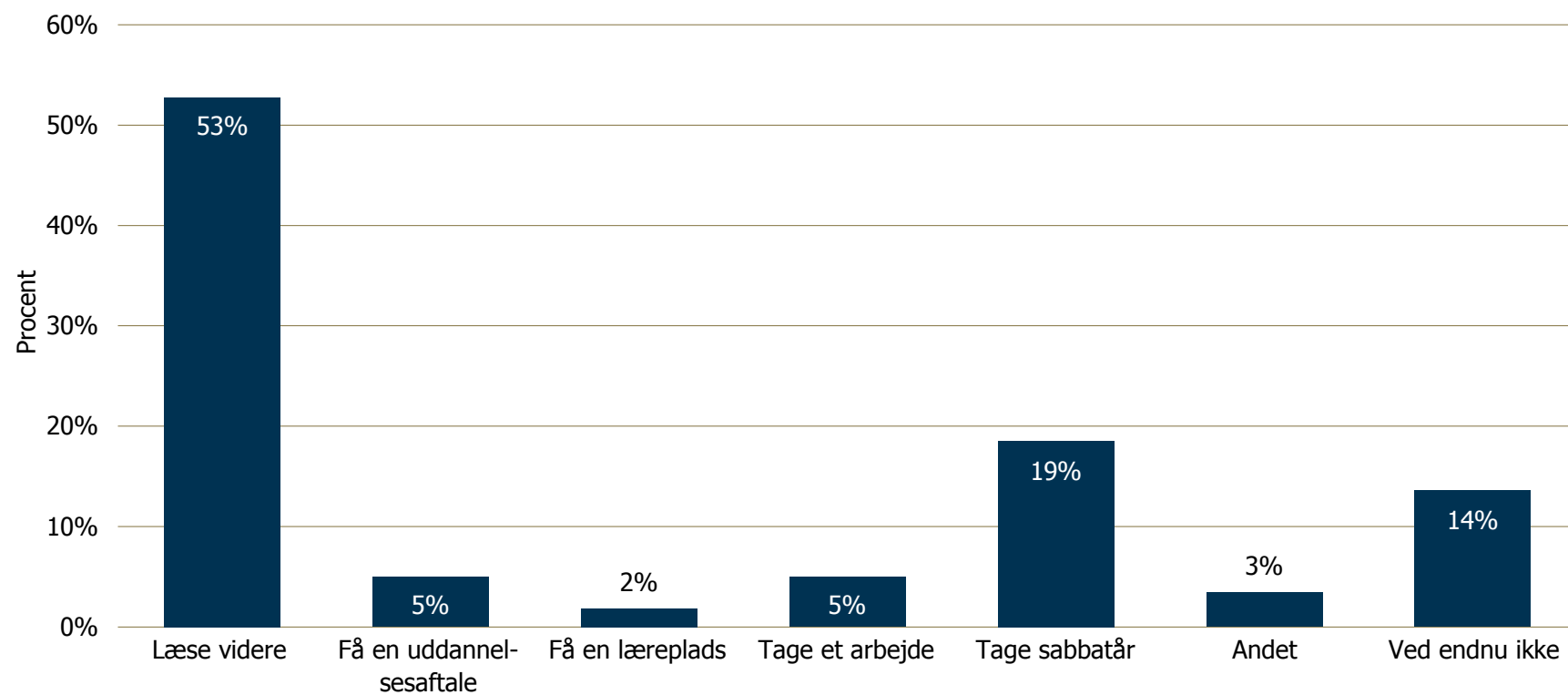
Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for Efterslægten



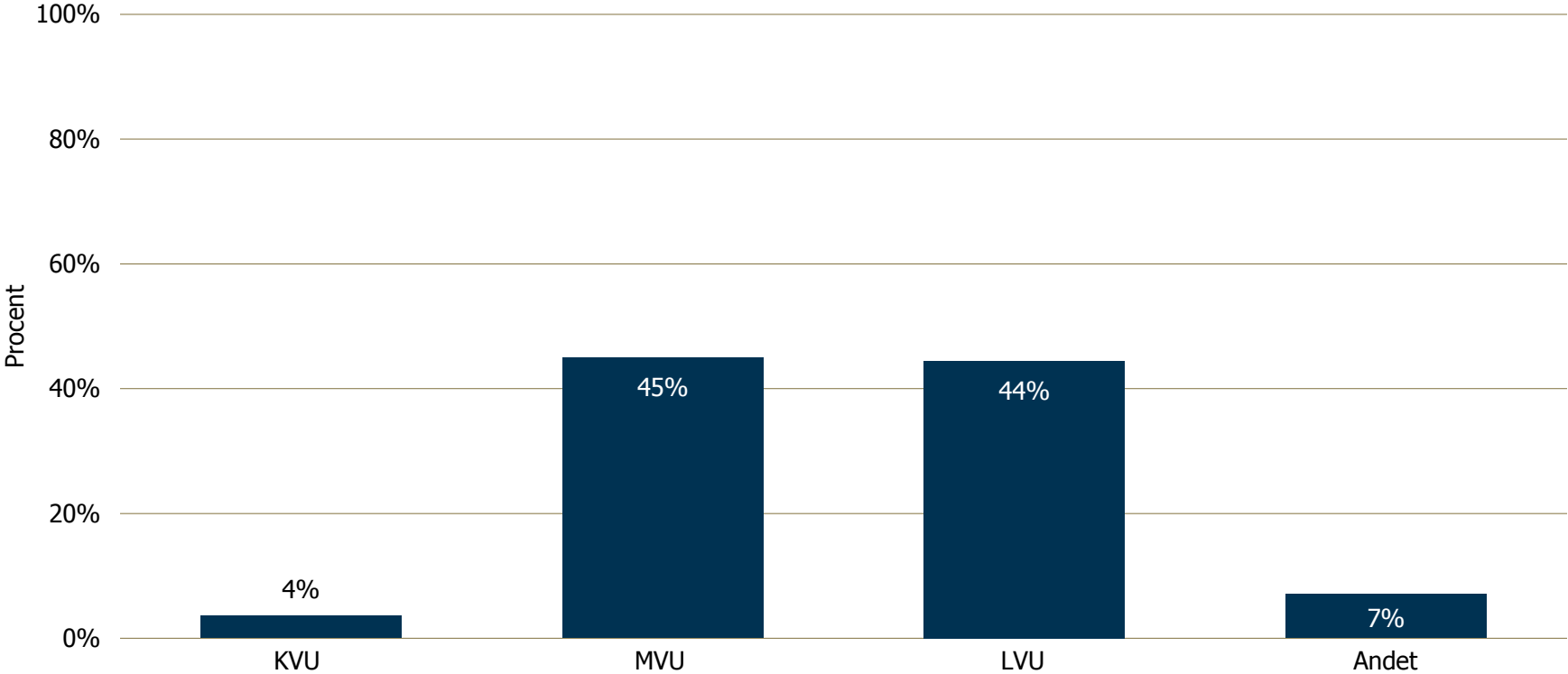
Baggrund for valg af skole



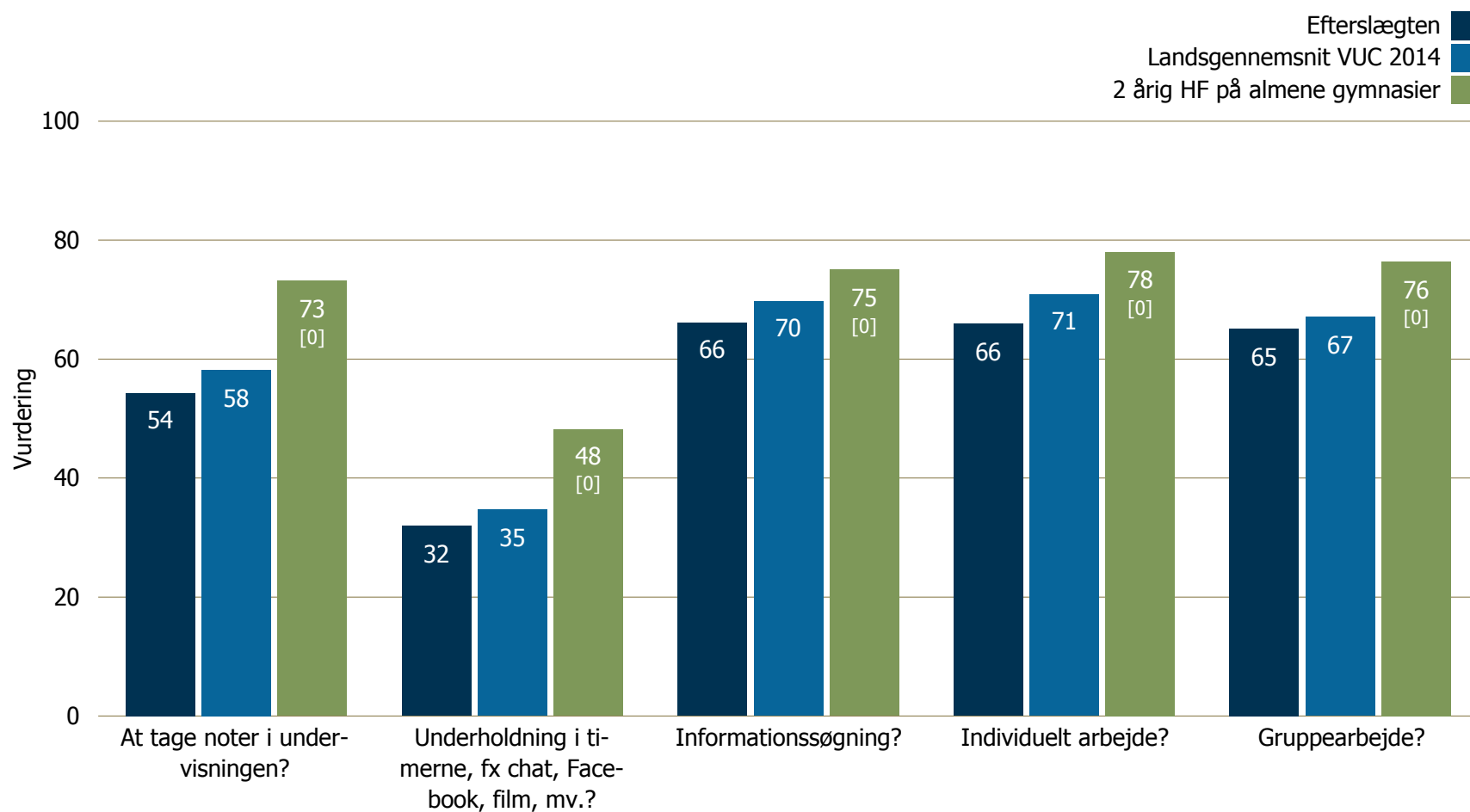
Fremtidsplaner



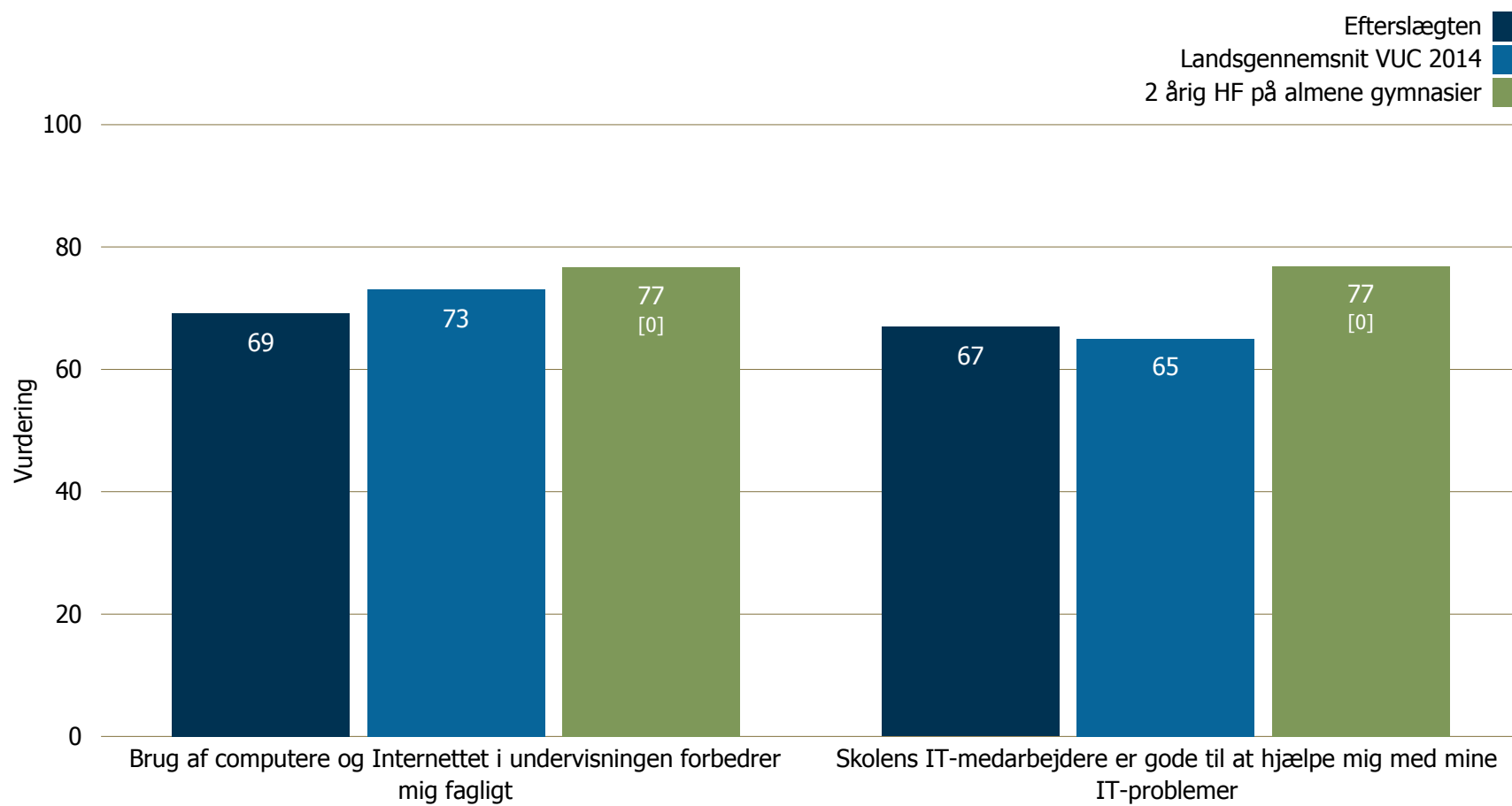
Fremtidsplaner



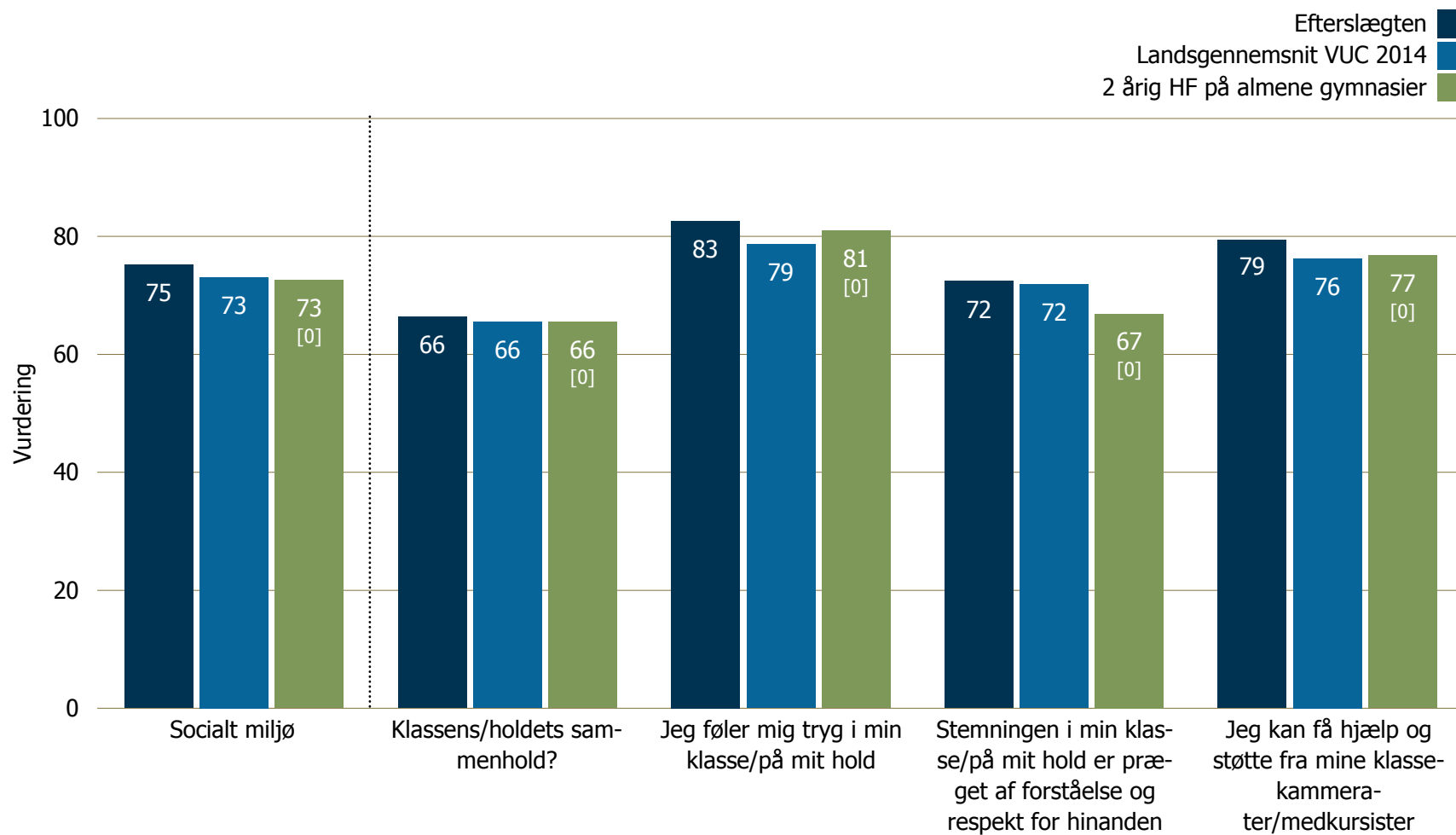
Udvidet IT



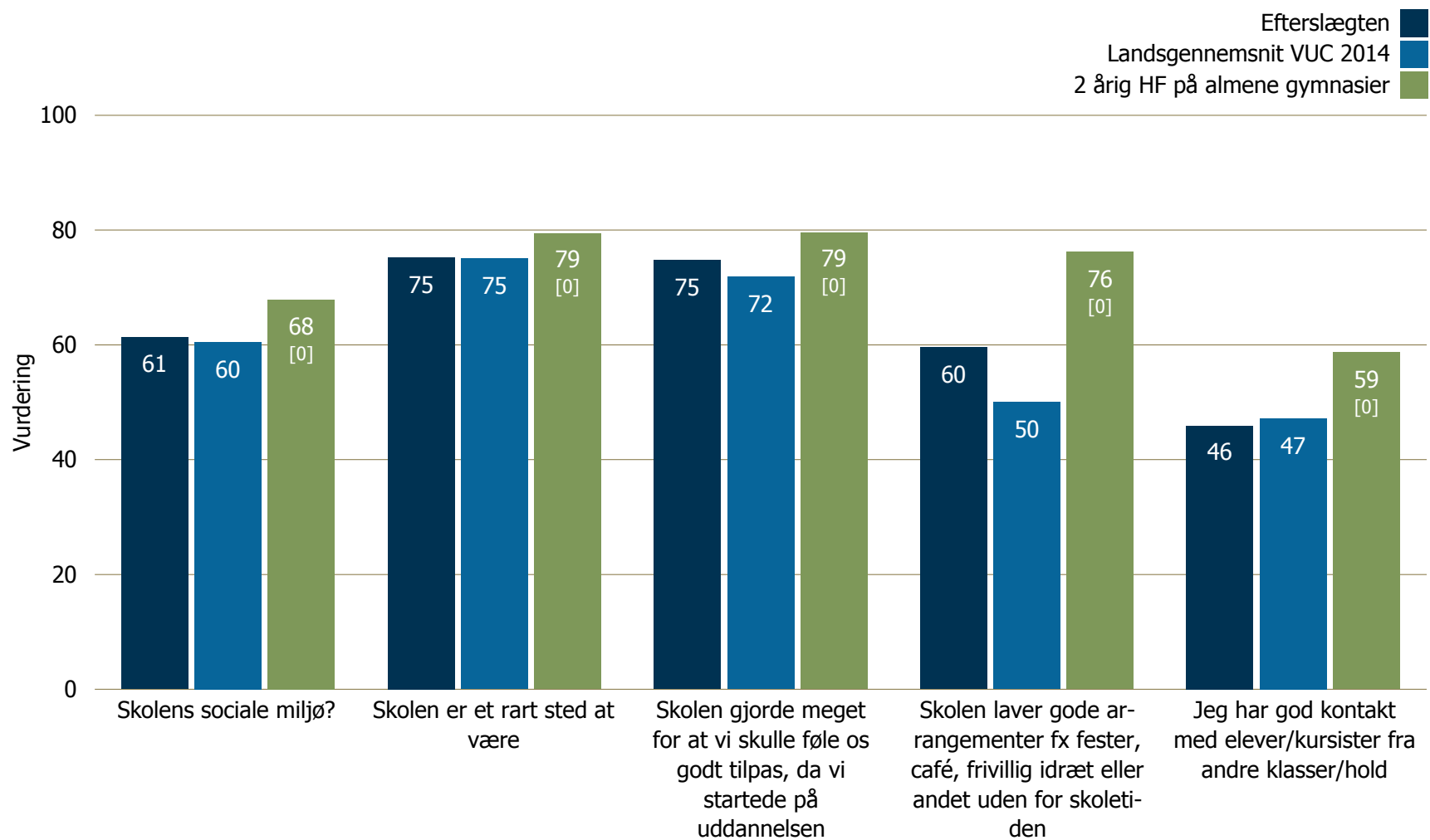
Udvidet IT



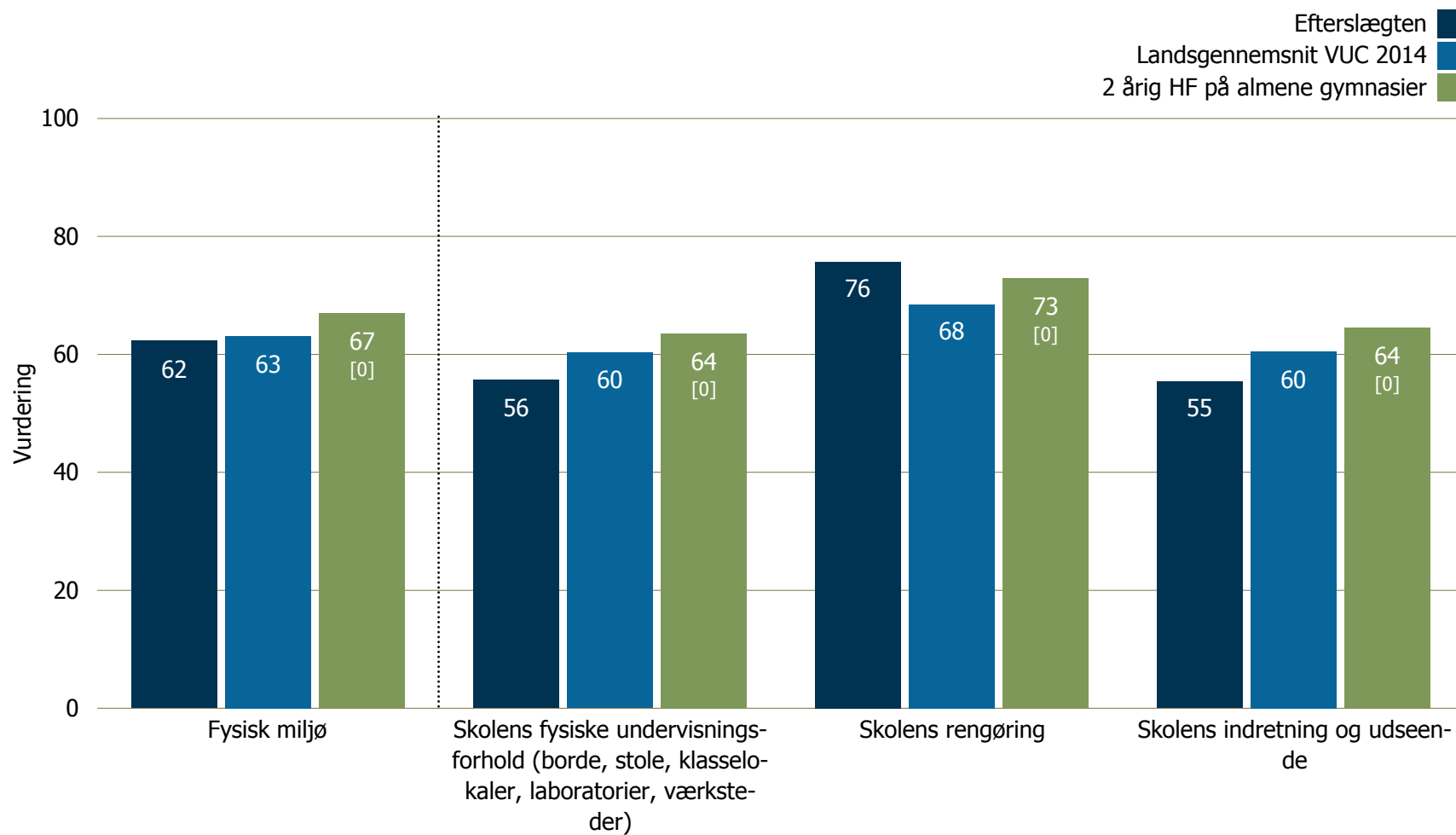
Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



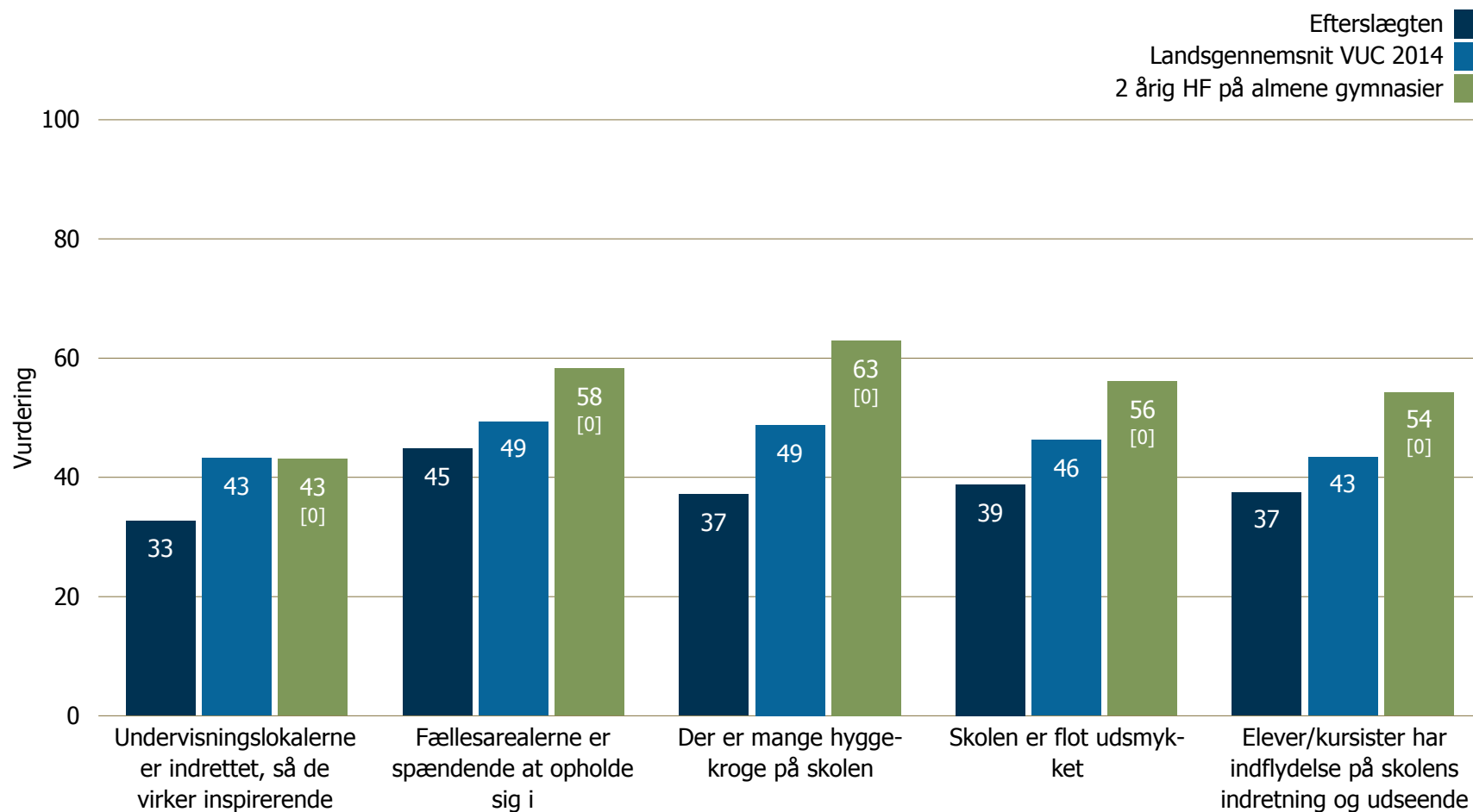
Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø

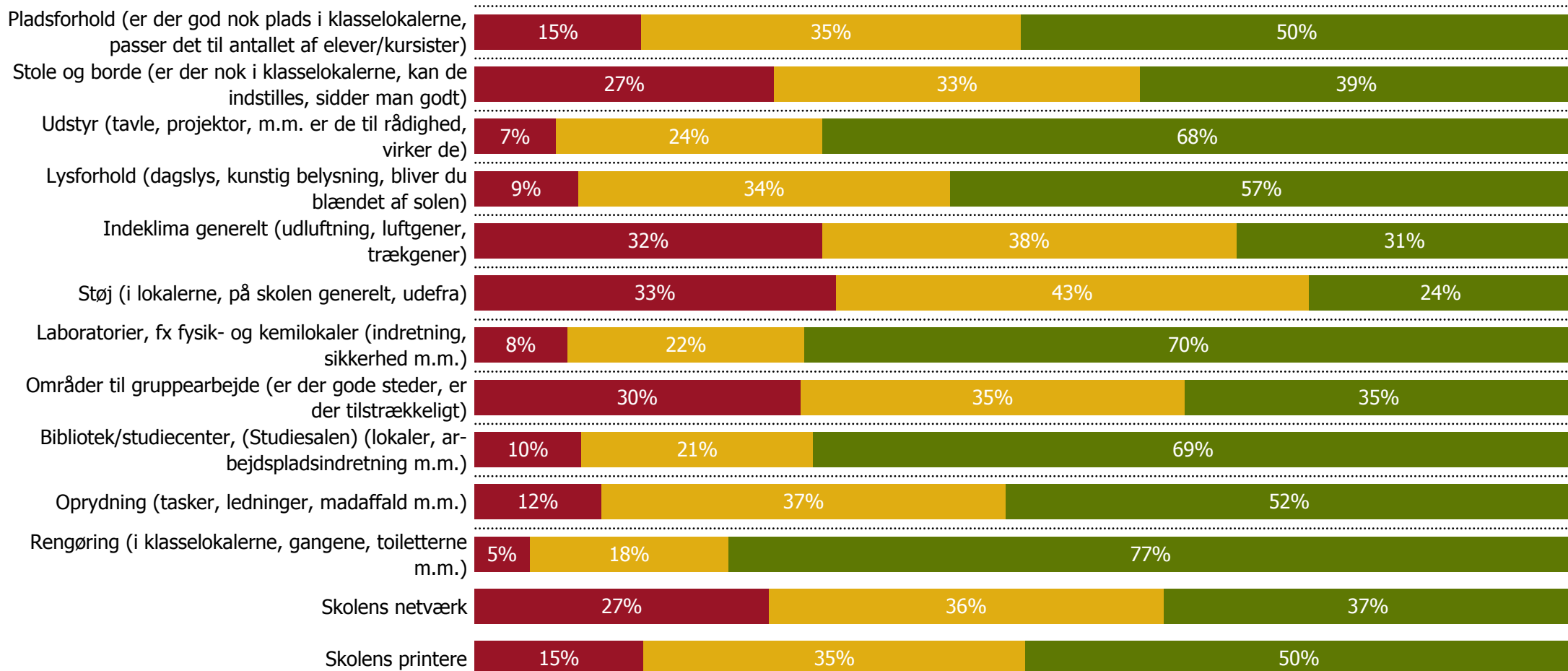


Undervisningsmiljøvurdering - Æstetisk miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Udvidet fysisk miljø

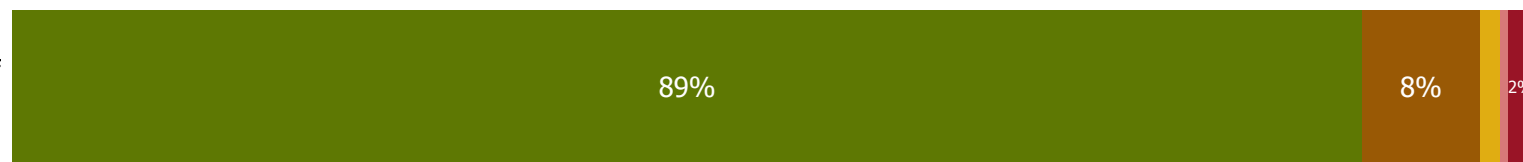
Burde ændres
Mindre problemer
I orden



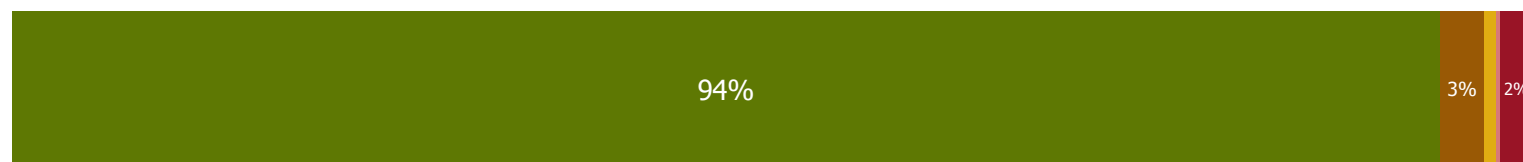
Undervisningsmiljøvurdering - Mobning

Nej, aldrig
Ja, 1 eller 2 gange
Ja, 2 eller 3 gange om måneden
Ja, 1 gang om ugen
Ja, flere gange om ugen

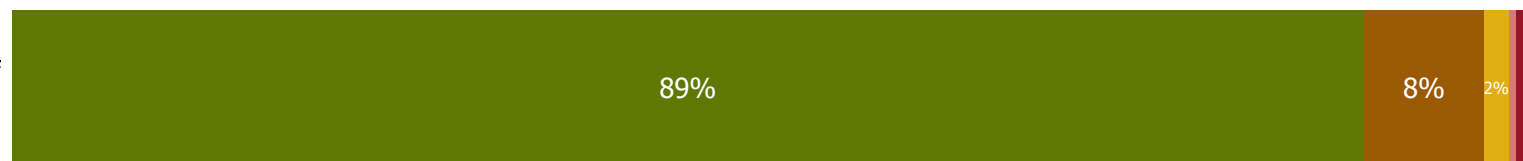
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister?



Har du været med til at mobbe andre elever/kursister?



Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/undervisere?



Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?

