

HF-terretninger

Nr. 71 – Marts 2014

Efterslægtens
skrivende talenter

Hvorfor Fronter
frem for Lectio?

Kursistrådet rykker!

Nobis-nyt

A for Antigua

Tidsmaskinen 2014



Leder – rektor har ordet

Kære kursister!

Undervisningsministeriet offentliggør hvert år eksamensresultater for alle de gymnasiale institutioner, og i 2013 har man desuden undersøgt resultaterne i forhold til elevernes og kursistersnes udgangspunkt og livsvilkår – også kaldet socioøkonomiske referencer.

Jeg er meget stolt over at kunne fortælle jer, at Efterslægten ikke bare har de bedste eksamensresultater på hf på de almengymnasiale institutioner, men også er den institution, der flytter kursisterne mest i forhold til deres forudsætninger. Efterslægten gør altså en stor forskel!

Det har Undervisningsministeriet også fået øje på, så nu har de sendt et forskerhold, der skal afdekke, hvad og hvordan vi gør, så andre kan lære af det. I er meget

velkomne til at kontakte mig, hvis I har nogle gode pointer, som forskerne skal have med i deres undersøgelse.

På Efterslægten har vi i efteråret gennemført en kursisttrivselsundersøgelse. Et af de markante resultater er, at I generelt vurderer undervisningen og lærerne meget højt. Det glæder mig rigtig meget, at I værdsætter lærernes indsats og engagement. Det fremgår også af mange af jeres kommentarer i undersøgelsen, at I sætter pris på lærernes oprigtige interesse for jer og jeres uddannelse.

Vi har også fået nogle konstruktive forslag til forbedringer af inventar og toiletforhold. Blandt de mange tiltag til forbedringer kan jeg nævne, at vi allerede er i gang med at forny caféen og de gamle gymnastiksale,

velkomne til at kontakte mig, hvis I har nogle gode pointer, som forskerne skal have med i deres undersøgelse.

” **Husk at minde jeres venner om, at de skal søge rettidigt – altså senest den 15. marts. Meget tyder på, at der bliver kamp om studiepladserne på Efterslægten.**



så vi får flere og bedre opholds- og studieområder. Tak for jeres medvirken i trivselsundersøgelsen. Jeres tilbagemeldinger er afgørende for udviklingen af vores fælles studiemiljø.

Næste generation af kursister står på spring til at blive optaget. Vi har netop gennemført vores orienteringsaften for kommende kursister, hvor mange af jer medvirkede. Tusind tak for jeres indsats! I er vores bedste ambassadører, når vi skal rekruttere nye kursister.

Vores orienteringsaften var et tilløbsstykke. Aldrig har vi haft så mange besøgende, som var interes-

seret i vores mange interesseklasser og øvrige tilbud. Husk at minde jeres venner om, at de skal søge rettidigt – altså senest den 15. marts.

Meget tyder på, at der bliver kamp om studiepladserne på Efterslægten. Vi har jo også nogle tilbud, som andre ikke har. Læs mere om WAK og den nye ”Film og musik i New York”-klasse i bladet eller på hjemmesiden, og følg med i 2.a’s humanitære arbejde i Guatemala.

Inden vi ser os om er det eksamenstid. Derfor kommer Chris McDonald og giver os alle en energisk og humoristisk vitaminindsprøjtning med sit foredrag på skolens fødselsdag. Jeg håber, I kan hente motivation til at stå skoleårets sidste måneders undervisning godt igennem og bygge op til nogle supergode eksamensresultater. Der er noget at leve op til!

Anne Frausing
rektor

Sagt om årets Tidsmaskine

Tema: Kolonisering gennem tiderne

"Det er et velfungerende projekt. Det er underholdende, sjovt og lærerigt."
– Frederik, 1.c. Deltager.



"Det gør historieundervisningen sjov."
– Thor, 1.d. Deltager.



"Det er noget andet end at sidde i en klasse og se på lærerens kragetær."
– Sigurd, enkeltfag. Gæst.

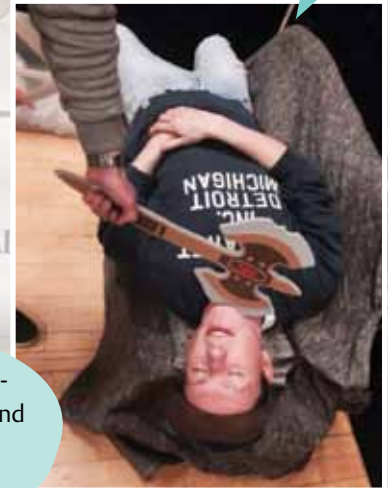
"Der er en masse spændende ting at udforske."
– Nadine, 10. klasse. Gæst.



"Det er relevant for at lære om, hvordan det var i gamle dage. Det ligger jo forud for vores samfund i dag."
– Nanna, 1.d. Deltager.



"Jeg har lært, at danskerne drikker mere end grønlænderne!"
– Natasja, 1.f. Gæst.



Tidsmaskinen 2014

"Virkelig fedt!"
– Camilla, 1.e. Gæst.



"Jeg er lidt træt efter at have stået op i 3 timer."
– Yosef (udklædt som vagt), 1.b. Deltager.



"Jeg har lært noget om de forskellige lande, fx Indien og Gandhi."
– Sofie, 10. klasse. Gæst.

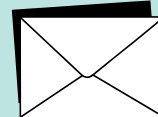


"Det var flot og et stort stykke arbejde, de havde lagt i det."
– Camilla, enkeltfag. Gæst.

LÆSERBREV

Hvorfor >> fronter frem for Lectio ?

Nu har jeg snakket med mange medstuderende, og alle deler den samme frustration som mig over Fronter og dets mange handicaps sammenlignet med Lectio, og det at vi skal bruge flere forskellige portaler frem for én. Et eksempel er at vi bruger Webdagbogen til at finde fravær og manglende afleveringer i stedet for at have alting samlet samme sted, nemt og overskueligt. Som nævnt har Fronter mange handicaps, her er nogle eksempler:



- Uorganiseret skema – tingene står uoverskueligt
- Afleveringsoplysningerne er ikke til stede
- Elevtimer er aldrig beskrevet
- Beskeder bliver overskrevet og forsvinder
- Man skal logge ind for at se oplysningerne
- Ofte manglende oplysninger om aflyste timer

Generelt er Fronter bare besværligere og mere tidskrævende end Lectio!

Min personlige erfaring er at jeg har været på en anden uddannelse før Efterslægten, og her stiftede jeg bekendtskab med Lectio samtidig med Fronter. Dengang var det tydeligt at fronter blev sorteret fra både af lærere og elever.

Ikke sagt at Fronter ikke har sine gode sider, fx til dokumentopbevaring. Men hvis man vejer fordele og ulemper op imod hinanden er Lectio en sikker vinder!

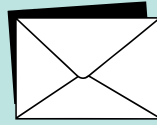


POSTKASSEN

Derfor beder jeg skolen og bestyrelsen overveje et portalskifte.

For at vise at mit læserbrev har et reelt formål og er baseret på andet end tomme ord, planlægger jeg at

lave en under-skriftindsamling.



Skrevet af

Sophia Elisabeth Borring, kursist



Svar på læserbrev

Kære Sophia

Vi har netop startet en arbejdsgruppe, der skal se på, hvordan vi kan gøre Efterslægtens samlede undervisningsportal-løsning mere brugervenlig, og vi er meget glade for input fra kursist-siden i dette arbejde. Det er ikke kun kursister, der er frustrerede over Fronter og LUDUS Web (Webdagbogen), det er også lærere, administration og IT-kontor.

Desværre er LUDUS det eneste produkt på markedet, der opfylder lovkravene til administration af enkeltfagsundervisning, så det er p.t. umuligt at gå helt væk fra dette. Alli-

gevel er der mange veje vi kan gå. Fx kunne vi i stedet for Fronter udnytte de Lectio-lignende muligheder i Webdagbogen mere end vi gør eller købe et mere moderne system end Fronter. Macom (firmaet bag Lectio) arbejder lige nu på at videreudvikle Lectio, så det faktisk kan opfylde kravene til enkeltfagsundervisning.

Måske udskydes vores beslutning til vi ser, hvordan Macom løser opgaven. Især mht. vores net-undervisning er det nok sådan, at hverken Webdagbogen eller Lectio kan stå alene, så arbejdsgruppen ser på, om vi kan finde et godt alternativ til Fronter.

Fra Niels Ø og IT-udvalget

Kære HF-terretninger

Det gør mig varm om hjertet at se vores klasse på forsiden af bladet (nr. 69 – Oktober, red.). Det var en fantastisk introfest med musik, alkohol og udklædning! Højdepunktet, set gennem min maske, var udklædningskonkurrencen, hvor jeg med en smule optimisme, havde set os være vindere. Med højt humør og forventninger, var jeg klar til at springe op på scenen. Men.. det kom som et chok, da min klasse ikke vandt, men klassen i de orangefarvede flyerdragter trådte op på scenen.

Lugten af korruption strejfede min næse et kort øjeblik, efterfulgt af bacon fra vores luksusbuffet.

Jeg er ikke en dårlig taber, og efter et par øl var jeg klar med ny energi til at brage ud på dansegulvet med mine maskerede kammerater.

Derfor glæder det mig, at der internt på skolen er delte meninger om dommen af udklædningskonkurrencen. Jeg hviler ikke på laurbærene, det giver mig blot smil på læben, at se vi udgør ¼ af forsiden, og at de orange dragter kun er at finde i baggrunden af andres billeder.

*Kæmpe vinger bagud!
V- For Vendetta, Pol -1*



A for Antigua



Af Fie Markvad Thorsteinsson
Kursist fra 2.a

Til dem af jer der ikke kender til World Aid-klassen (2.a), vil der i følgende indlæg være mulighed for at lære os lidt bedre at kende. Mest af alt vil vi fortælle om formålet med vores klasse.

Vi er en samling af mange forskellige individer såvel som i andre klasser, men der er dog en fælles interesse for at ville gøre en forskel for vores medmennesker rundt omkring i hele verden.

NB! På forsiden til dette nummer af HF-terretinger ses pigerne fra 2.a. På Facebook skrev de: "Vi er nogle piger der har været ude og udforske Antigua i dag! Vi er forelskede allerede!"

Den indre humanitære arbejder er blevet vækket hos os alle og har gjort at vi har fået et fælles formål der består i at hjælpe der hvor nøden er stor. Undervisning, workshops og projektarbejde har gjort at vi nu er rustet til at realisere vores



Det går fremad med arbejdet.
Kursister fra 2.a sammen med underviser Claus Petersen.



WAK-underviser Anne Sofie Aanæs.

ønske om at hjælpe i et 3. verdensland.

Efter grundige overvejelser har vores lærere i samarbejde med Danish Volunteers besluttet sig for at vores destination skal hedde Antigua, Guatemala. Selvom Guatemala er rig på ressourcer, så lever 53,71 % af landets indbyggere i fattigdom, og størsteparten er af mayaindiansk afstamning. Vi har derfor udarbejdet et projekt der omhandler levevilkårene for socialt belastede børn og



Arbejdssomme kursister fra WAK under humanitært byggearbejde i Antigua, Guatemala.



Artiklen er skrevet inden 2.a's afrejse til Antigua i Guatemala



Carmen, der har åbnet værestedet og viet sit liv for at hjælpe fattige børn, ved siden af sin datter.

”Be the change you wish to see in the world” – Mahatma Gandhi

unge på en skole der også fungerer som deres opholdssted.

Skolen bestyres af en kvinde ved navn Carmen som er ene og alene om at sikre disse børn en sund udvikling. Dog er omsorg bare ikke altid nok. Carmen har meget be-




WAK-klassem studietur til Antigua i Guatemala varede i 3 uger. Læs mere om deres arbejde og oplevelser i næste nummer af HF-terretninger.

grænsede økonomiske muligheder hvilket gør det umuligt for hende at løfte skolen på egen hånd.

Remedierne på skolen er næsten lig nul, og bygningen er helt forfalden. Vores fokuspunkt har derfor været at gøre det muligt for børnene og Carmen at leve under nogle anstændige forhold den dag vi tager derfra. Vi skal opgradere det meste inventar, bygge et depotrum samt toilet, og derudover kommer vi langt fra tomhændet derned da vi har indsamlet skolematerialer, legetøj og tøj til børnene.

Vi glæder os alle enormt meget til at udleve denne fantastiske mulighed for at kunne hjælpe nogen der virkelig har brug for det, og der vil selvfølgelig også komme et lille indslag om selve turen når vi igen er tilbage på dansk jord.

 *Peace out – World Aid-klassem*



”It’s up to you, New York, New York”

Vidste du at...

Efterslægten til næste skoleår tilbyder en ny ”Film og musik i New York”-klasse?

”New York-klassem er for kreative og seriøse kursister, der brænder for film og musik”, fortæller underviser Jeanne Bagger, som glæder sig til at vise klassem rundt i den fascinerende metropol.

Læs mere om Film og musik i New York-klassem på www.hfc.dk – og spred budskabet!

Nu kan du knag' me spejle dig takket være kursistrådet!

Du kender fornemmelsen og har kendt den i årevis: Det mangler knager og spejle på Efterslægtens toiletter, og det er bare rigtig irriterende. Men det er slut nu!

På baggrund af mange kursisthenvendelser har kursistrådet nemlig gjort noget ved det og i samarbejde med skolen sørget for at toiletterne nu er forsynede med knager og spejle.

Er det også noget du synes mangler på skolen? Så henvend dig til kursistrådet, og vi ser om vi kan hjælpe.



Før: Det var lidt af en tung og slidssom bedrift for den unge stræbsomme Efterslægtskursist (t.v.) at holde styr på skoletasker og jakker under fortidens toiletbesøg, og det var ikke nemt at se en udvej på problemet før han mødte kursistrådet.....

Efter: Men så tog kursistrådet affære og skaffede knager til WC-væggen. "Jeg kan nu helt uden besvær holde styr på alle mine jakker og skoletasker fyldt med kloge bøger, hvilket har gjort mig til et gladere menneske", udtaler den unge Efterslægtskursist. "Jeg er FAN af Efterslægtens kursistråd!" tilføjer han med et smil.



Før: Den unge efterslægtskursistinde (t.v.) var en af de mange stakkels unge mennesker, der ofte røg ud i problemer, hån og kiksede situationer på grund af de manglende spejle på toiletterne. Men så fik hun fat på kursistrådet....

Efter: Og så sørgede kursistrådet for at der kom spejle op, og voila! Nu kan vores unge kursist atter smile overskudsagtigt til sig selv og omverdenen. "Jeg ser meget mere lyst og positivt på tilværelsen og fremtiden nu", udtaler hun.



NOBIS-nyt Efterslægtens idrætstilbud

NB! Slut med Fitness World-firmaaftale

Pga. nye retningslinjer er Efterslægtens aftale med Fitness World udløbet. Personer, der allerede er med i firmaaftalen, kan fortsætte medlemskabet. Ellers henviser skolen til Efterslægtens egne idrætstilbud.

Pauseidræt

Torsdag kan du dyrke forskellige former for idræt i spisepausen. Prøv fx yoga, basketball og badminton. Du behøver ikke klæde om – dog er det en fordel med løstsiddende tøj. Alle er velkomne!

Tid: Torsdag kl. 10.45-12.20

Fitness i Nobis

Vil du (selv)træne i fitnessrummet, er der nu mulighed for det. Henvend dig i skranken, og udfyld aftalepapiret.

Tid: Alle dage, hvor fitnessrummet er ledigt.



Mads og Marck fra Pol år 2 gi'r den gas i fitnessrummet.

Kommende tilbud: Futsal og styrketræning

I løbet af foråret kommer indendørs fodbold (futsal) og styrketræning desuden på programmet over organiserede tilbud.

Hold øje med Fronter for yderligere info.

HF-terretninger hører gerne om flere idrætstilbud i Nobis. Skriv til mn@hfc.dk.

Jagten på slutningen

Skynd dig for helvede! Det er nu eller aldrig!
Fraktaler overtager dit synsfelt og virkeligheden går op i limningen alt
i mens altoverskyggende almenhed ligger langt væk og enden altid
er i overskuelig afstand.

Verdensbilleder varierer fra vulgær virilitet til varsom voksen vanilje,
men der er noget galt når gaden er gul og jorden smager af jordbær,
dette kan klassificeres som forkert og farligt og må forebygges med
et forhøjet løfte, et løfte om en form for forløsning efter op til

flere årtier med årvågen åndssvaghed
og et stort fedt stempel som idiot i panden.

Så fortjener man fred, og fred skal man få!

Dog ligeså forsinket som foregående,
og som regel med en fræk lille forhindring på siden.

Kald mig fanatiker, men det er snart ikke svært at se sandheden
og erkende

at slutningen er så langt væk
at den kan være lige meget i skrivende stund,
det kan du skrive i din studenterhue.

Skrevet af Æstetikeren

<Et essay>

Du dør sgu da ikke!

Af Glenn Andersen, Pol 2

Det er en "fin" cykelkultur, vi har nu til dags. Folk kører i deres egen verden og har lavet egne uskrevne regler for, hvordan man opfører sig og generelt bare cykler derudaf på de offentlige veje.

Det er til tider et helvede at dele cykelsti med andre folk, når de har så travlt med at tjekke mobiltelefoner, vælge musik eller bare være super uopmærksomme, imens de cykler. Jeg oplever hver dag folk, der kører, som om de ejer hele stien, eller bare tror, de cykler særdeles alene. Måske tror de, at de er så hurtige på deres smarte mormorcykler, at der nok aldrig er nogen, der overhaler dem!

"Jeg er træt af folk, som ikke kan finde ud af hvilken vej, de vil, når de skal i en ny retning. Man kunne i det mindste række en hånd ud til siden, hvis man har tænkt sig at dreje, i stedet for bare at bremse, og blokere sin cykel på tværs af stien."

Hvilken vej cyklist?

Men når man kommer som med-cyklist og gerne vil fremad og ikke bruge flere timer på at cykle få kilometer, kan det være kedeligt, at man skal bremse helt ned eller blive nødt til at cykle bagved med utrolig lav hastighed, fordi personen hverken er i stand til at køre i højre side ad cykelstien eller give plads.

Jeg er træt af folk, som ikke kan finde ud af hvilken vej, de vil, når de skal i en ny retning.

Man kunne i det mindste række en hånd ud til siden, hvis man har tænkt sig at dreje, i stedet for bare at bremse og blokere sin cykel på tværs af stien. Folk, der snakker i mobil og cykler, kan man få lyst til at cykle forbi og give et chok, da de ikke kan cykle ligeud, imens de snakker.

Uskrevne regler

Jeg har ikke noget imod folk, der laver andre ting, når de cykler. Bare de kan finde ud af at holde deres bane



og cykle ligeud og give tegn, når de stopper eller drejer.

Jeg er til dels forarget over nogle af de uskrevne regler, som vi cyklister har lavet. Hvis man fx kommer rundt om hjørner eller har vigepligt, gælder det bare om at ringe med klokken først. Så er vigepligten tilsyneladende ophævet for enhver, mens den ringende forventer, at alle andre holder og venter på, at man er passeret forbi.

Hellig tosse

Jeg lyder nok som en hellig tosse, dog jeg er ej selv den bedste cyklist i trafikken. Til tider kan jeg føle mig hævet over andre trafikanter og finde det retfærdigt at køre over for rødt, når der vises grønt for biler og rødt for cyklister. Jeg har heller ikke forstået idéen med de lyskryds, hvor cyklister skal hen og trykke på en knap for at få lov til at cykle over en hjtttrafikeret vej med cykelsti.

Selv kan jeg blive frustreret over biler, der kører over cykelstier og spærre, når de skal ud fra sideveje eller lignende. Jeg får altid lyst til at banke på siden af bilerne, så de kan forstå, hvor farligt det er. Men min fornuft vinder altid over mine handlinger, og jeg orker ikke at skulle tildele mig selv brækkede arme og ben.

Vis hensyn!

I det hele taget har jeg erfaret, at når man sætter sig op på en cykel eller ind i et køretøj, så ændres ens personlighed helt, og man føler sig hævet over alle. I trafikken vil folk råbe, give tegn og lave grimasser af hinanden over det mindste. Helt anderledes end hvis de havde taget det offentlige, som f.eks. bussen eller toget.

Hvis folk bare – som det mest basale – kunne give tegn og vise hensyn til hinanden i trafikken, ville det hele køre meget bedre, for...

Du dør sgu da ikke af at vise hensyn til andre – også i trafikken!

Forfatterværkstedet

– for Efterslægtens skrivende talenter!



De siger det er lysten der driver værket

Vi siger det er lysten der skriver værket

Hvorfor være en drivert – hvis

man kan være en skrivert

... fortsæt selv!

For dig som kan og vil

– og vil kunne endnu mere
skrive



– Så er det her igen: **FORFATTERVÆRKSTEDET – start 5. marts!**

Tid: Onsdage kl. 15.15.

Sted: Lokale 22

Varighed: To timer over ti gange.

Formål: Opløsning af tidsforne-
melsen via opøvnig af skriveevnen.

Hvad!?: Det vil vise sig så smukt.

Tilmelding: Noget du har skrevet.

Send til forfatter/værkstedslærer
Frank Kjørup, fk@hfc.dk

Sagt om Efterslægtens Forfatterværksted:

Forfatterværkstedet har en dejlig, på alle måder fri form, der ikke slækker på indholdet. Der er et langt større "give and take" imellem lærer og elev.... Det giver mig noget personligt, især som skriver, fordi jeg har en unik mulighed for at lære og studere forskellige poetiske kneb... Forfatterværkstedet har givet mig større lyst til at deltage i poesien – på begge sider af ordene – og det giver mig et konkret poetisk rum at udfolde mig i.

– Mark Søderberg Pedersen, B2011

Kommende arrangementer

MARTS

- Ti. d. 4. Efterslægtsselskabets 228-års fødselsdag:
Foredrag med Chris MacDonald kl. 10.30-12
i aulaen.
- Fr. d. 7. Fødselsdags-fredagscafé med fællestime for
praktisk-musiske fag kl. 14-20
- Fr. d. 14. Kursistfest kl. 19

APRIL

- Ti. d. 1. Eksamenspræstationskursus (for tilmeldte) kl. 9-15
- Fr. d. 4. Fredagscafé kl. 15-20
- Ti. d. 6. COFU-møde kl. 10.35
- Ma. d. 14. Påskeferie til mandag d. 21 april
- On. d. 23. SSO-karakterer offentliggøres i Webdagbogen
Fællestime med eksamensorientering kl. 11-11.45
- Fr. d. 25. Samling i aulaen kl. 11.15-11.45



HUSK:
Kursistfest fredag
d. 14. marts!



HF-Centret Efterslægten, Hyrdevangen 62, 2400 København NV

Tlf.: 3396 4000. E-mail: hfc@hfc.dk. Hjemmeside: www.hfc.dk.

Redaktion: Mie Lykke Nielsen (ansv.h.) mn@hfc.dk. Tlf.: 33964019.

Foto: WAK-klassen (2.a), Efterslægtens fotoarkiv og Kursistrådet.

Layout: Karen Hedegaard. Tryk: Trundholm Tryk

Udkommer i 1000 eksemplarer 4 gange årligt.

Næste blad udkommer: 29. april 2014. Deadline: 8. april.

Næste deadline: 8. april.
Send til mn@hfc.dk

