

**HAPS, HAPS**  
– kebabmeldelser  
fra Nordvest



# HF-terretninger

NR. 74 – DECEMBER 2014

Rygning: En del  
af Efterslægtens  
identitet?

**NISSE-  
SJOV**

Kemitalenter  
eksperimenterer  
med flamme-  
farver...

Smøger og respekt!



## Her kommer vi!

### Kære læsere

**Vi håber,** I har haft en god start på det nye skoleår med fester, lektier og masser af hygge!

**1.E, Efterskoleklassen,** har fået muligheden for at producere dette nummer af skolebladet HF-terretninger.

**Vi er en klasse** bestående af gamle efterskoleelever fra forskellige efterskoler i landet. Vi er mellem 16 og 19 år, og det er super fedt, fordi vi alle har noget til fælles. Vi er meget forskellige, og vi har gået på forskellige skoler, så vi har lært at tage ansvar for os selv og hinanden, uanset hvem vi er.

**Vi ønsker,** I vil tage godt imod vores udgave af HF-terretninger. Det, vi særligt har lagt vægt på, er at skrive fede og spændende artikler. I vil i det her blad komme igennem emner som kravlenisser, rygning,

naturfagstalenter, og hvad er den bedste kebab?

**Vi håber,** I vil nyde bladet og ha' en god jul.

**Kom i gang** med julehyggen – start med at læse vores blad!

Hilsen fra Efterskoleklassen, 1.E  
Sasha og Asta



Forsidefotoet af 1.E er taget af Soluna fra klassen



## Hvor drog klasserne til?

Efterskoleklassen (2.E) → Dublin



### Skoleårets studieture

I uge 41 drog hele seks klasser fra Efterslægten afsted på studieture. Her er listen over de forskellige klassers eksotiske rejsemål:



Voksenklassen (2.H) → Krakow

Hvilket flag hører til de forskellige steder?

Krop og sundhedsklassen (2.d) → Istanbul

Standardklasse (2.B) → Istanbul

Sportsklassen (2.C) → La Santa Sport, Lanzarote

Standardklasse (2.F) → Dublin



Derudover tager World Aid-klassen (2.A) til Guatemala omkring uge 7.



DER GÅR RYGTER OM, AT HF-Centret Efterslægten engang var et sindssygehospital, og at de folk, der var på hospitalet, rent faktisk spøger om natten her på Efterslægten... Ret uhyggeligt!

### Hvad har flammefarver, kanelaldehyd, hovedpinepiller og lynnedslag med Efterslægten at gøre?

To engagerede lærere, med passion og overskud til at lære fra sig, underviser med en meget imødekommende attitude de kursister, som gerne vil noget mere eller bare prøve en idé af.

Af Stine Marie og Lærke, 1.E

De ekstra naturvidenskabelige lektioner kræver ikke, at man har et talent, som navnet ellers spørger med, men blot at man er villig til at

#### Til CV-rytterne

Forløbet afsluttes med en opsamling på, hvad kursistgrupperne har arbejdet med, og man modtager et diplom som bevis for ens deltagelse.



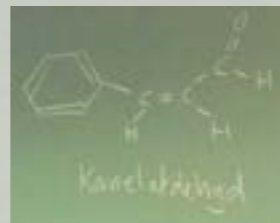
lægge et par eftermiddagstimer på skolen og har motivation for at lære mere.

Det er en positiv oplevelse at møde andre kursister fra Efterslægten gennem noget fagligt –

hvilket man i 1. HF som hovedregel kun gør i sin egen klasse. Og så er det desuden en rigtig hyggelig oplevelse at være i kemilokalet i det mørklæggende efterår. Imod al forventning hjælpes atmosfæren på vej af gratis kaffe/te og kage fra Café Nicole. Så selvom det kan føles sent at gå hjem fra sin skoledag kl. 17 på en almindelig onsdag, er det dét værd.

Simon, som deltog i de fire undervisningsgange, fortæller:

”Det er nok snarere en workshop, hvor eleverne frit kan vælge at gå i dybden med emner, der interesserer dem, selvom det måske ikke er noget, der hører til i et specifikt fag.” – deltagende kursist definerer talentholdet



Er fysik eller kemi noget for dig? Så meld dig til talentholdet næste efterår!

”Jeg forventede, at det ville være en form for ekstra undervisning i naturvidenskab, men det var meget mere end det. Den første dag blev der leget med tøris, alverdens kemikalier, flydende nitrogen og sågar en lille bombe blev det til. Det var fantastisk at se lærerne få fuldstændig frie hænder til at vise alt det, de ellers ikke har mulighed for at vise i timerne.”



”Følelsen af selv at være fuldt ansvarlig for valg, forberedelse og udførelse af projektet er helt ubeskrivelig. Lærerne skal også have en stor ros for deres gåpåmod og uendelige forslag til forbedringer og udvidelser af forsøgene.”  
– kursist fra naturvidenskabeligt talenthold

Kursistgrupperne på holdet i år forsøgte sig med afbrænding af salte, lægemidler, elektricitet og at hæmme plantevækst med et stof fra kaneltræet. Nogle af forsøgene gik som smurt, andre havde lidt komplikationer undervejs. Men alting har i sidste ende udvidet kursisternes horisont, hvad angår naturvidenskab,



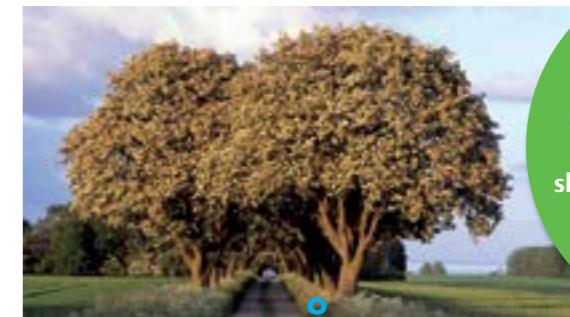
hvilket vi takker de to undervisere Allan og Ole for. Simon afslutter med følgende udsagn om projektet:

”Jeg synes det er et virkelig godt initiativ, og jeg synes, det er utrolig flot, at skolen afsætter midlerne til det [...], og at skolen virkelig går op i at motivere dens elever.”

#### Hvornår kommer talentholdet igen?

Talentholdet for naturvidenskab kommer igen i efteråret 2015. Der vil komme opslag på skolen og Fronter angående emner og tilmelding. Heads up!

Kursistudtalelse om Efterslægten: Et top nice sted at lære!



DER GÅR RYGTER OM, AT størstedelen af kursisterne på Efterslægten er piger. Mon vi piger skræmmer drengene væk? Eller vil de bare ikke have en gymnasial uddannelse?

## Ud i det BLÅ med 1.E

Af Ingeborg og Emilia fra 1.E

I 1.E har vi været på en hel del ture med klassen, hvilket har gjort os mere sociale og givet os et super godt sammenhold.

Det giver en hyggelig stemning at være på tur, og man kan lære hinanden at kende på en meget bedre måde, end hvis man bare sidder i frikvartererne og snakker. Vi synes, at vi lærer bedre, når vi går rundt og hører om diverse ting. Det er vores oplevelse, at det er mere lærerigt at gå rundt på tur med klassen, end at sidde indenfor i klassen, da vi får tingene at se med vores egne øjne.

Det er svært at skulle koncen-

trere sig hele dagen på skolen, når man sidder 25 kursister i et varmt lokale. Så er det altså meget nemmere og sjovere at komme ud og se verden. Det giver en meget sløset fornemmelse at sidde og have teori hele dagen, man bliver meget træt af at sidde og lytte.

Vi har været på Zoologisk Museum og på et rensesanlæg. Her lærte vi meget om grundvandet og om, hvor meget vand man bruger, når man f.eks. er på toilettet. Derudover har vi været i biografen og på gåtur i Nordvest. Alle turene har været rigtig gode. På disse ture har vi lært hinandens grænser at kende. Vi har haft lærerne med på disse ture, og dem er vi personligt også kommet til at kende bedre.

# NISSE-SJOV



**JAZZ MED MADS**  
Gør blød jazz dig blød i knæene? Så find MADS HANSEN på Spotify!



**HARD ROCK MED HOLCK**  
Er du mere til hård rock, så søg på Niels von Holcks hardcore rockband SNAKEBITE!



## Interview

### Livet som studerende på Efterslægten!

Af Caspar, Ditlev og Rasmus, 1.E

Vi går nogle gange og grubler over, om der er nogen, som gør det samme som os, og om vi skiller os ud. Vi var interesserede i at vide, hvordan kursister gør i deres hverdag, og hvilke holdninger de har til bestemte emner om Efterslægten.

#### Spørgsmål til rig og fattig kursist:

Hvad gør du for at overleve på SU'en?

**Rig kursist:** Jeg bruger dem alle sammen, lige når jeg får dem.

**Interviewer:** Hvad gør du så resten af måneden?

**Rig kursist:** Jeg bruger mine andre penge (ha ha)!

**Fattig kursist:** Jeg spiser for gammel leverpostej, spiser kernerne i æblerne og tager hjem til venner bare for at spise deres mad (ha ha) – det gør jeg faktisk.

*Livet som studerende kan være hårdt, men prøv at holde humøret oppe, og spar hvor I kan!*

#### Vi spurgte 4 kursister fra A-klassen:

Hvordan kommer du op om morgenen?

**Kursist #1:** Jeg sætter en masse alarmer. Hvis jeg ikke kommer op, får jeg koldt vand i hovedet af mamma.

**Kursist #2:** Jeg sætter alarmen! Går i skole uden at spise morgenmad. Okay, en gang imellem spiser jeg havregrød med æg.



**Kursist #3:** Jeg tager altid et bad, hvis jeg ikke går i bad, kommer jeg ikke i skole, basta.

**Kursist #4:** Jeg skynder mig med alt, jeg skal om morgenen (bælle kaffe), så jeg kan lægge mig i min seng og hvile mig i 10 minutter.

De fleste af os møder klokken 8:00, hvilket kan være hårdt. Så man må

gøre, hvad man kan for at komme op.

#### Vi spurgte 22 kursister og 4 lærere om følgende:

Synes du, at toiletet er rent?

**Ja:** 57 %

**Nej:** 43 %

Selvom der ikke er et markant overtal på nogen af svarene, betyder det stadig, at halvdelen af de adspurgte ikke synes, toiletterne er rene nok.

#### Vi spurgte 22 kursister, 4 lærere og en Café Nicole-medarbejder om følgende:

Vil du gerne have kønsopdelt toiletter?

**Ja:** 28,5 %

**Nej:** 71,5 %

**Café Nicole:** Nej, det er 2014. Fuck det... Det ikke apartheid (griner).

Selvom mange kursister finder det irriterende, at toiletterne ikke er kønsopdelte, siger størstedelen dog nej til at ændre det.

Det er hørt på Efterslægten, at der er mange interessante mennesker!



#### Vi spurgte 28 kursister og 1 lærer om følgende:

Synes du, der er nok fredagscafeer og fester på skolen?

**Ja:** 5,5 %

**Nej:** 94,5 %

Her er et markant flertal af kursister, som mener, at der ikke er nok fredagscafeer og fester. Det kunne være noget, som skulle prioriteres højt og tages op i festudvalget – og måske i kursistrådet!

#### Vi spurgte 28 kursister om følgende:

Kommer du til festerne når de er der?

**Ja:** 90 %

**Nej:** 10 %

Størstedelen af de adspurgte påstår, at de kommer til festerne, når de er der. Men mødetallet til festerne viser, at det ikke kan være alle, der er lige ærlige.

# Efterslægten, smøger og respekt!



Af Stine D. Pehrsson  
og Nina S. Svensson, 1.E

## 42 % af eleverne i klasserne på Efterslægten ryger. Hvad siger det om vores skole?

Vi har været ude og undersøge, hvilke holdninger der findes til rygning på Efterslægten. Vi har både snakket med ikke-rygere og rygere, og så har vi også snakket med

nogle piger, som er ude at besøge Efterslægten på brobygning.

**V**i snakkede med Sarah og Rihane, som er brobyggere på Efterslægten. De to piger mener, at der er gode forhold for rygerne på Efterslægten, og at det er skønt, at der er en rygegård. Det er ikke alle skoler, der har det. Vi spurgte dem om, hvad de synes om skodspandene, altså dem der står ”skod tak” på. Sarah og Rihane synes, det ville være smartere, hvis Efterslægten anskaffede sig nogle skodspande, som var uden låg, så det var lettere at få skodderne ned. Pigerne mener, at der er god plads til ikke-rygerne, og hvis man har et problem med rygning, ”kan man bare gå ned og stå ved cyklerne”. Vi snakkede med brobyggerne om, hvad man kan gøre for

at få folk til at stoppe med at ryge. De mener, at det er en god idé med mere information om konsekvenserne af rygning.

**E**fterfølgende snakkede vi med tre drenge fra Pæd.2: Amin, Sabin og Osman. Alle tre drenge er ikke-rygere. Drengene mener, at rygning skal forbydes på Efterslægten, da det

Har du nogensinde tænkt over, hvem der rydder dine skodder op? Hvis ikke, så er det pedellerne, og det er altså noget af et skodjob.

er usundt for alle – også for dem der ikke ryger. De bliver nemlig udsat for uønsket passiv rygning. Pæd.-drengene mener, at der skal gøres en større indsats for, at kursisterne på Efterslægten stopper med at ryge. F.eks. kunne man lave nogle plakater, som kunne hænge rundt på skolen, eller man kunne få professionelle ryggestopeksperter ud i klasserne. Drengene synes, der skulle laves et hyggerum på skolen, som kunne bruges i pauserne. Det ville også forhindre, at folk følte sig tvunget til at gå med ud i rygegården.

**H**ver uge bruger skolens pedeller mellem 5 og 7 timer på at rydde op

” Skolens pedeller udtaler: Det er nederen at rydde op efter de unge.

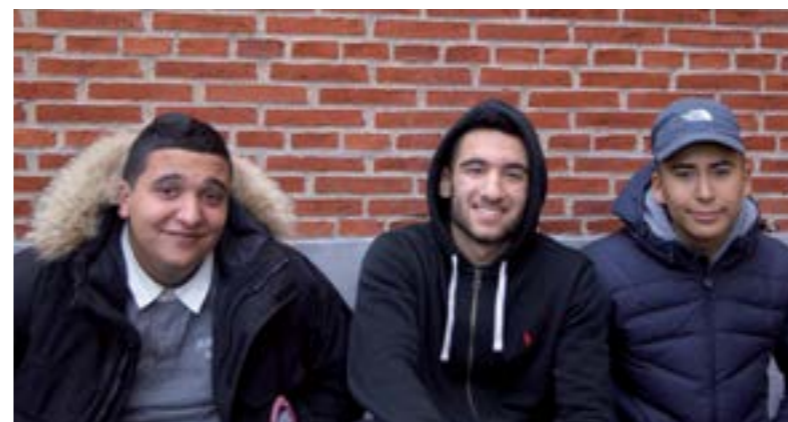
efter skolens rygere. De har bogstavelig talt fingrene i lorten, når de skal gå og samle skodder, tyggegummi og andet, der smides i rygegården, op efter skolens rygere.

Pedellerne kan snildt se tingene fra rygerens øjne. De er enige med rygerne i, at de skodspande, skolen har, er upraktiske i forhold til, at det er den unge generation, der skal bruge faciliteterne.

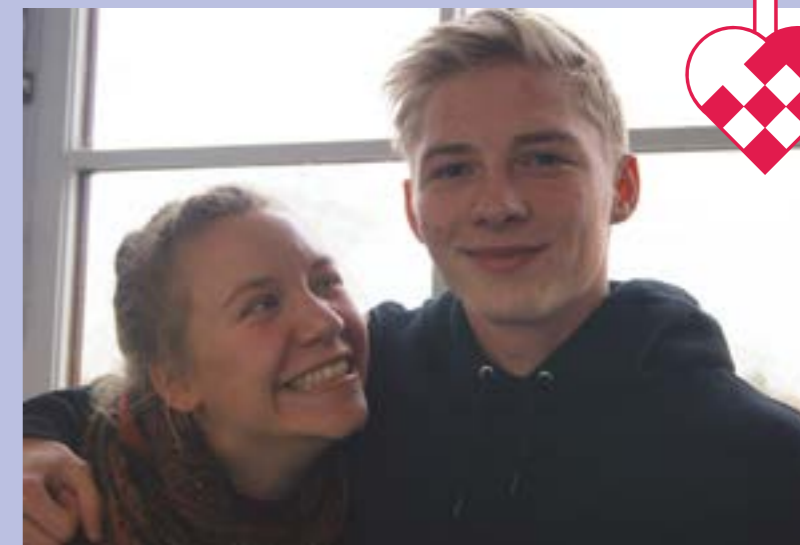
Dog ville pedellerne ønske, at skolens rygere kunne opleve, hvor

ulækkert deres arbejde er. Det ville de kunne opleve ved, at ledelsen hver uge udnævnte en ”skodklasse”. Alle rygerne i ugens skodklasse skulle så hjælpe pedellerne med at gøre rygegården ren.

Vidste du at... skolens pedeller bruger mellem 5 og 7 timer på at rydde op efter skolens rygere!?



Drengene fra Pæd.2 mener, at rygning skal forbydes på Efterslægten.



Laura 2.E (t.v.) og Lukas 2.E (t.h.)

## FF – fællesskab og forskellighed

Af Pauline og Victoria 1.E

Vi har været heldige at få et interview med Laura og Lukas fra vores søsterklasse 2.E.

Vi ville finde ud af, hvad der var så specielt ved at gå i en efterskoleklasse, da 2.E har mere erfaring i forhold til os. Vi fandt bl.a. ud af, at sammenholdet og de sociale arrangementer er i centrum og har stor betydning for klassens kursister.

Hvorfor valgte I Efterskoleklassen?

”Vi tænkte, at der var mere socialt samvær, og at aldersforskellen ikke var så stor i forhold til andre klasser. Man havde ligesom mere at snakke om, når man kom direkte fra efterskole, og man kunne dele sit savn efter efterskolen med andre, der havde det på samme måde.”

Hvordan er det så at gå i Efterskoleklassen (2.E)?

## FF – fællesskab og forskellighed...

- ”Vi er trygge ved hinanden og ikke bange for at sige noget forkert, da vi accepterer hinandens forskelligheder. Vi er mere sociale med hinanden end i mange andre klasser. Vi mødes ofte efter skole og holder en del fester med hinanden. Vi har meget med hinanden at gøre, trods forskelligheden.”

### Beskriv Efterskoleklassen med tre ord?

”Sammenhold, forskellighed og engagement.”

### Fordele og ulemper ved Efterskoleklassen?

”Fordel: Godt fællesskab.

Ulempe: Uro i klassen på grund af det gode fællesskab.”

### Hjælper det at starte i Efterskoleklassen efter hjemkomsten fra efterskolen?

”Ja, vi føler os mere accepterede, da vi kan snakke og forstå hinanden, når vi savner vores efterskoler.”

# Haps, haps kebabs

## – kebab-anmeldelser

Af Matias, Oliver & Asger, 1.E

### Anmeldelser af kebabsteder i det nærliggende Nordvestkvarter.

– **Hvor kan man få den bedste kebab?**

– **Hvad koster den?**

– **Og hvor lang tid tager det?**

– **Her får du svaret!**

DER GÅR RYGTER OM, AT KUN SEKS PERSONER KYSSADE TIL INTROFESTEN... Hvilken skam!



Cowboy Burger – 8 minutters gang fra skolen.

## Cowboy Burger

**Adresse:** Frederikssundsvej 111, 2400 København NV

**Afstand:** 600 m, 8 minutters gang fra skolen

**Tilberedelsestid:** 7,5 minutter  
Pris: 20 kr.

**Oplevelse:** Pitakebaben på Cowboy Burger er en fantastisk kebab til en flad 20'er. Brødet var veltilberedt, og salaten smagte friskt. Dressingen er en udmærket creme fraiche-dressing, og chilien gav varme i kinderne. Desværre manglede kødet lidt saftighed og smag.

En vinder til dig, der vil gå lidt længere.

Kategori	Point (1-6)
Brød	4
Kød	3
Dressing	5
Chili	5
Salat	3
Størrelse	4
Kvalitet	4

**Karakter** 4,5



## Utterslev Pizzeria

**Adresse:** Utterslev Torv 18, 2400 København NV

**Afstand:** 400 m, 5 minutters gang fra skolen

**Tilberedelsestid:** 5 minutter  
Pris: 20 kr.

**Oplevelse:** Turen på Utterslev Pizzeria var en smule skuffende. Kvaliteten var lav, men prisen var fornuftig – 20 kr. Chili var en tomatpure i forklædning og kunne drikkes rent på en varm sommerdag. Hvis du vil have mild chili, hurtig

betjening og en kort gåtur, er stedet udmærket.

Kategori	Point (1-6)
Brød	3
Kød	2
Dressing	3
Chili	2
Salat	4
Størrelse	2
Kvalitet	3

---

**Karakter** 3



Utterslev Pizzeria – 5 minutters gang fra skolen.



Izmir Kebab – 10 minutters gang fra skolen.

## Izmir Kebab

**Adresse:** Frederikssundsvej 90, 2400 København NV

**Afstand:** 850 m, 10 minutters gang fra skolen

**Tilberedelsestid:** 6 minutter  
Pris: 20 kr.

**Oplevelse:** Besøget hos Izmir Kebab var ren fornøjelse fra start til slut. Efter kort ventetid sad vi alle tre med et smukt anrettet pitabrød og fråde om ædespalten. Brødet var dejlig luftigt og blødt, uden at være smattet. Kødet var af høj kvalitet, men vi savnede lidt smag. Derudover var stedet

pænt indrettet, og kebaberen levede op til den forventningsfulde atmosfære.

Kategori	Point (1-6)
Brød	6
Kød	4
Dressing	4
Chili	5
Salat	5
Størrelse	4
Kvalitet	5

**Karakter** 4,5

efterslægten

hf-centret i storkøbenhavn

På Efterslægten  
er der stor mang-  
foldighed.

## Kalender for midt december til midt januar

- D. 12. december:** juleafslutning 11:30-12:30
- D. 22. december:** sidste åbningsdag kontor, studievejledning, bibliotek og bogdepot
- D. 5. januar:** kontor, studievejledning, bibliotek og bogdepot åbner igen
- D. 7. januar:** første skoledag og velkomst for nye enkeltfagskursister kl. 11:30-12:00 og 17:00-17:30
- D. 14. januar:** samling i aulaen 11:15-11:45.

Kursistudtalelse om  
undervisningen: Impo-  
nerende lærere!

SKRIV TIL REDAKTIONEN!  
Næste deadline:  
tirsdag d. 27. januar.  
Send til "Miss News"  
på mn@hfc.dk



HF-Centret Efterslægten, Hyrdevangen 62, 2400 København NV. Tlf.: 3396 4000. **E-mail:** hfc@hfc.dk. **Hjemmeside:** www.hfc.dk.

**Redaktion:** 1.E ved Lena Tvorup Hedegaard og Mie Lykke Nielsen (ansv.h.), mn@hfc.dk. Tlf.: 3396 4019. **Layout:** Karen Hedegaard. **Tryk:** Trundholm Tryk.

**Udkommer:** 1000 eks. 4 gange årligt. **Næste blad udkommer:** februar 2015