

Tid	Emne og aktører	Formål	Metode	Ansvarlig for form og indhold	Ansvarlig for afholdelse	Ansvarlig for formidling	Ansvarlig for opfølgning og handleplan
Hele året 3 gange i semesteret	Undervisningen Løbende formativ evaluering	At vurdere valgte metoder og planlægge kommende forløb	Diverse/ Integreret led i undervisningen	Den enkelte lærer/Kvalitetsgruppen	Den enkelte lærer og LT koordinatør	Den enkelte lærer	Den enkelte lærer/ledelsen
September	<i>Intro-evaluering</i> Kursisternes evaluering af introforløb	At måle kursisternes udbytte af introforløbet	Spørgeskema på Fronter	Kvalitetsgruppen/Introgruppen/Kursist team	Kvalitetsgruppen	Kvalitetsgruppen	Ledelsen/ Introgruppen/Lærer-team
November 2015 og marts 2016	Faglig evaluering af kursister	At give kursisterne viden om deres faglige standpunkt og forståelse for egen progression	Evaluering på Fronter/skema kombineret med samtaler	Faggrupper/ Kvalitetsgruppen	Den enkelte lærer/ lærerteam	Den enkelte lærer/ lærerteam	Den enkelte lærer/ lærerteam og ledelsen
Oktober 2015	KTU/Kursisternes evaluering af undervisningsmiljøet	At få indtryk af kursisternes udbytte og oplevelse af skolen og undervisningen	Spørgeskema på nettet	Kvalitetsgruppen	Kvalitetsgruppen	Kvalitetsgruppen	Kvalitetsgruppen/ Ledelsen