

Målopfyldelse, status og opfølgning på resultatmål 2018 -19 (jf. notat om målopfyldelse 2018-19)

Fokus og mål	Målopfyldelse
<p>A1: " Udvalgte udviklingsinitiativer fra udviklingsplanen/handlingsplanen"</p> <ul style="list-style-type: none">• At sikre opfølgning, kontinuitet og progression i udviklingsarbejdet• At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister• At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse	<ol style="list-style-type: none">1. vi har taget vores nye digitale læringsplatform OneNote i brug og evalueret overgangen med tilfredsstillende resultat2. vi har gennemført kursusforløb i anvendelsen af OneNote for lærere og kursister3. vi har udformet rammerne for et digitalt bibliotek med undervisningsmateriale (Systeme-samarbejde)4. vi har udviklet en plan for digital kompetencedannelse hos kursisterne5. vi har gennemført og evalueret en række tiltag for at styrke kursisternes læringsparathed og motivation (herunder en særlig to-sprogsindsats)6. kursisterne får et højt fagligt udbytte af undervisningen, der kan måles som løft (jf. socioøkonomiske referencer) og gode eksamensresultater <p>Målopfyldelse: 96,7% se note 1</p>
<p>A2: " Reformimplementering"</p> <ul style="list-style-type: none">• At følge og sikre, at reformens intentioner og krav bliver udmøntet i gode rammer og gennem god praksis i undervisningen og partnerskaber	<ol style="list-style-type: none">1. vi har udviklet nye uddannelsestilbud, fagpakker, overbygning og tilrettelæggelser inden for en ny struktur2. vi har evalueret udbyttet af samarbejdet med eksterne aktører om praktik- og projektperioder samt fagpakkeudvikling3. vi har udarbejdet, gennemført og evalueret indhold og tilrettelæggelsen af karrierelæring4. vi har analyseret resultaterne af partnerskab med SDU om følgeforskning og sparring vedrørende reformimplementering5. vi har planlagt, gennemført og evalueret den nye eksamensform i kultur- og samfundsfaggruppen (KS) med intern og særfaglig eksamen6. vi har gennemført og evalueret resultaterne for vores første årgang studenter efter reformen <p>Målopfyldelse: 95,2% se note 2</p>

Fokus og mål	Målopfyldelse
<p>A3: " Kvalitet og effektivitet"</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre en fortsat god og attraktiv arbejdsplads og en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med høj kvalitet i opgaveløsningen • At skabe rammer for at medarbejderne og kursisterne tager aktivt del i optimering, udvikling og innovation • At sikre rekruttering af kursister som grundlaget for en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution, herunder udvikling af hf-elearning • At udarbejde en ny udviklingsplan 2019-22 med fokus på kvalitet og effektivitet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har gennemført og analyseret en medarbejdertrivselsundersøgelse (MTU) 2. vi har gennemført og analyseret en kursisttrivselsundersøgelse (KTU) 3. vi har iværksat og gennemført en proces med inddragelse af medarbejdere, kursister og bestyrelse med henblik på afdæknings af udviklingsbehov og ejerskab til løsninger på besparelserne 4. vi har gennemført og analyseret resultaterne af vores kvalitetssikringsprocedure (herunder selvevaluering) med fokus på risici for kvalitetstab 5. vi har gennemført en analyse af kursistudviklingen og -profilen på Efterslægten 6. vi har gennemført markedsføring af vores uddannelsesstilbud succesfuldt 7. vi har forøget antallet af kursister på hf-elearning 8. når vi har gennemført en analyse af, hvordan kursisterne og kursistdemokratiet sætter sit præg på institutionen 9. vi har udarbejdet en udviklingsplan 2019-22 <p style="text-align: right;">Målopfyldelse: 100%</p>

Note 1: A1.6 er ikke fuldt opfyldt, da vi ikke præsterer tilfredsstillende i mundtlig dansk og kultur- og samfundsfaggruppen – anslået 80%

Note 2: A2.2 er ikke fuldt opfyldt, da vi endnu ikke har fået tilstrækkeligt grundlag for vores analyse. Anslået 70%. Vi har møde med SDU den 20. september 2019.

Samlet målopfyldelse for A (A1, A2 og A3, hver med vægt 33,3%) = 97,2%

Fokus og mål	Målopfyldelse
<p>B1: ” Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid”</p> <ul style="list-style-type: none"> • At prioritere lærerstyrede aktiviteter, personlig vejledning og lærersamarbejde om kursisternes kompetenceudvikling • At prioritere lærerstøtte til lektielæsning, skriftligt arbejde samt øget støtte til kursister med læse- og regnevanskeligheder (dysleksi og dyskalkuli) samt andre personlige udfordringer • At iværksætte særlige forløb for talentfulde kursister • At fastholde antallet af merarbejdstimer på et lavt niveau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi med udgangspunkt i screeninger af kursisternes kompetenceudviklingsbehov målretter lærernes arbejdstid med fokus på tiden med kursisterne og har påvist øget aktivitet i forhold til den samlede timeramme 2. vi har gennemført og evalueret resultaterne af vores tilrettelæggelse af kursisternes fordybelsestid og puljetimer 3. vi har styrket den faglige vejledning og støtte til kursister med særlige vanskeligheder og etableret tilbud for talentfulde kursister 4. omfanget af merarbejde ikke overstiger 1,2 % af lærernes arbejdstid <p style="text-align: right;">Målopfyldelse: 100%</p>
<p>B2: ” Indsats mod frafald”</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sætte fokus på faglige forudsætninger, motivation og trivsel • At styrke og evaluere initiativer, der støtter frafaldstruede kursister 	<ol style="list-style-type: none"> 1. der foreligger en identifikation af frafaldstruede grupper og en beskrivelse af specifikke fastholdelsesinitiativer for udvalgte kursister, herunder SPS (særlig pædagogisk støtte) 2. der foreligger en tilfredsstillende evaluering af indsatsen mod frafald 3. der foreligger en tilfredsstillende evaluering af to-sprogsindsatsen ud fra handlingsplanen 4. der er identificeret og iværksat initiativer for øget kursistengagement og ejerskab 5. der kan dokumenteres øget fastholdelse og gennemførelse af kvalificerede kursister <p style="text-align: right;">Målopfyldelse: 96% se note 3</p>

Note 3: B2.3 er ikke fuldt opfyldt, da vi ikke kan identificere en effekt af indsatsen med sikkerhed endnu – anslået 80% opfyldelse

Fokus og mål	Målopfyldelse
B3: ”Ledelsesorganisation og -opgaver” <ul style="list-style-type: none"> • At udarbejde en overskuelig og effektiv ledelsesorganisation og administration 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har kortlagt og beskrevet alle lederes arbejdsfelter og samarbejdsrelationer i organisationen 2. vi har sikret, at alle vitale opgaver bliver løst af et team (2-3 personer for at undgå sårbarhed) 3. vi har beskrevet udviklingsbehov for ledelsen og planlagt et ledelsesudviklingsforløb 4. vi har gennemført reorganiseringen af ledelse og administration og formidlet overblik over opgaver og arbejdsgange til organisationen <p style="text-align: right;">Målopfyldelse: 100%</p>

Samlet målopfyldelse for B (B1, B2 og B3, hver med vægt 33,3%) = 98,7%

Resultatløn 2018-19

Fokus og Mål	Udmøntningsgrad
A	97,2%
B	98,7%
I alt	

Den 25. september 2019

Bent Kjærsgaard, bestyrelsesformand