

Resultatlønskontrakt for rektor Anne Frausing, HF-Centret Efterslægten

Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsikkelighed omkring institutionens mål og resultater i kursusåret 2019-20

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for HF-Centret Efterslægten ved formand Bent Kjærsgaard og rektor Anne Frausing. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2019 – 31. juli 2020.

A. Indsatsområder og resultatmål for basisrammen

Efterslægten's væsentlige og aktuelle udfordringer er beskrevet i den nye Udviklingsplan 2019-22 med hovedoverskriften "pædagogisk praksis i fællesskab" og sammenfattet i de fire hovedindsatsområder

- Trivsel
- Digitalisering
- Didaktisk udvikling
- Evaluering og feedback

I 2019-20 sætter HF-Centret Efterslægten fokus på

1. Udvalgte udviklingsinitiativer fra udviklingsplanen/handlingsplanen:
 - Motivation, læring og relationskompetence
 - Digitale værktøjer, digital ansvarlighed og digital dannelse
 - Styrket indsats for fagligt udfordrede kursister
2. Reformimplementering
 - Evaluering af undervisning og formativ feedback
 - Evaluering af eksamensform og indhold i fag og faggrupper efter reformen
3. Trivsel, kvalitet og effektivitet
 - Medarbejdertrivsel og arbejdsglæde
 - Udvikling af nye interesseklasser
 - Faglige resultater

A1: " Udvalgte udviklingsinitiativer fra udviklingsplanen/handlingsplanen"

Mål for 2019-20

- At sikre opfølgning og progression i udviklingsarbejdet med pædagogisk praksis
- At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister
- At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse

Målet er opfyldt, når

- vi har gennemført og evalueret tiltag, der styrker kursisternes motivation og læring med et tilfredsstillende resultat
- vi har gennemført og evalueret efteruddannelsesarrangementer, der styrker lærernes viden om og anvendelse af relationskompetencer med tilfredsstillende resultat
- vi har beskrevet og iværksat initiativer, der skal styrke kursisternes læringsparathed og motivation, herunder kompetenceudviklingen for de svageste kursister
- vi har gennemført og evalueret planen for digital kompetencedannelse hos kursisterne med tilfredsstillende resultat
- vi har afviklet kurser i redigering og læsning af digitale tekster for lærerne, og det indgår i lærernes praksis

A2: " Reformimplementering"

Mål for 2019-20

- At følge og sikre, at reformens intentioner og krav bliver udmøntet i gode rammer og gennem god praksis i undervisningen og partnerskaber
- At styrke og udvikle brugen af formativ evaluering af kursisterne i undervisningen
- At afdække og indstille fremadrettede justeringer af fag og faggrupper

Målet er opfyldt, når

- vi har evalueret udbyttet af samarbejdet med eksterne aktører om praktik- og projektperioder samt fagpakkeudvikling
- vi har analyseret resultaterne af partnerskab med SDU om følgeforskning og sparring vedrørende reformimplementering
- vi har evalueret de nye eksamensformer i kultur- og samfundsfaggruppen (KS), den naturvidenskabelige faggruppe (NF) og matematik C og afdækket udfordringer og uhensigtsmæssigheder
- vi har beskrevet, implementeret og evalueret initiativer, der styrker formativ feedback
- vi har gennemført og evalueret uddannelsesforløbet for vores første to årgange studenter efter reformen med tilfredsstillende resultat
- kursisterne får et højt fagligt udbytte af undervisningen, der kan måles som løft (jf. socioøkonomiske referencer) og gode eksamensresultater

A3: "Trivsel, Kvalitet og effektivitet"

Mål for 2019-20

- At sikre en fortsat god og attraktiv arbejdsplads og en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med høj kvalitet i opgaveløsningen
- At skabe rammer for at medarbejderne og kursisterne tager aktivt del i optimering, udvikling og innovation
- At tiltrække målrettede og undervisningsparate kursister
- At sikre rekruttering af kursister som grundlaget for en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med særligt fokus på udvikling af HF-E, interesseklasser og hf-elearning

Målet er opfyldt, når

- vi har videreudviklet rammerne for MUS samt gennemført og analyseret resultaterne af MUS med særligt fokus på trivsel, så medarbejderne oplever MUS som meningsfuldt
- vi har evalueret vores besparelsetiltag med inddragelse af medarbejdere, kursister og bestyrelse
- vi har gennemført og analyseret resultaterne af vores kvalitetssikringsprocedure (herunder selvevaluering) med fokus på risici for kvalitetstab
- vi har gennemført en analyse af kursistudviklingen og -profilen på Efterslægten og udarbejdet en handlingsplan for rekruttering
- vi har beskrevet en kvalitetssikringsmodel for interesseklasserne
- vi har identificeret særlige fokuspunkter i den kommende trivselsmåling og udarbejdet en handlingsplan
- vi har udarbejdet en handlingsplan for ledelse af "kvalitet i undervisningen"

B. Indsatsområder og resultatmål for ekstrarammen

"Den bedste uddannelsesinstitution bygger på en god arbejdsplads karakteriseret ved tillid, samarbejde, engagement og arbejdsglæde" (citater fra arbejdet med ledelsesgrundlaget)

1. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid
2. Indsats mod frafald
3. Effektiv kommunikation

B1: "Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid"

Mål for 2019-20

- At sikre effektive og funktionelle rammer for videndeling og samarbejde om pædagogisk praksis i fællesskab
- At prioritere lærerstyrede aktiviteter, personlig vejledning og lærersamarbejde om kursisternes kompetenceudvikling
- At prioritere lærerstøtte til lektielæsning, skriftligt arbejde, støtte til kursister med læse- og regnevanskeligheder (dysleksi og dyskalkuli) og andre personlige udfordringer
- At iværksætte særlige forløb for talentfulde kursister
- At fastholde antallet af merarbejdstimer på et lavt niveau

Målet er opfyldt, når

- Vi har etableret og afprøvet muligheder for nye undervisningstilrettelæggelser i faglige teams
- vi med udgangspunkt i kursisternes kompetenceudviklingsbehov målretter lærernes arbejdstid med fokus på tiden med kursisterne og kan påvise øget aktivitet i forhold til den samlede timeramme
- vi har gennemført og evalueret resultaterne af vores tilrettelæggelse af kursisternes fordybelsestid og puljetimer
- vi har gennemført og evalueret særlige forløb for talentfulde kursister med tilfredsstillende resultat

- omfanget af merarbejde ikke overstiger 1,1 % af lærernes arbejdstid

B2: "Indsats mod frafald"

Mål for 2019-20

- At sætte fokus på faglige forudsætninger, motivation og trivsel
- At styrke og evaluere initiativer, der støtter frafaldstruede kursister

Målet er opfyldt, når

- der foreligger en identifikation af frafaldstruede grupper og en beskrivelse af specifikke fastholdelsesinitiativer for udvalgte kursister, herunder SPS (specialpædagogisk støtte)
- der foreligger en tilfredsstillende evaluering af indsatsen mod frafald
- der foreligger en tilfredsstillende evaluering af to-sprogsindsatsen ud fra handlingsplanen
- der er iværksat initiativer for øget trivsel, kursistengagement og ejerskab, og initiativerne er evalueret tilfredsstillende
- der kan dokumenteres øget fastholdelse og gennemførelse af kvalificerede kursister

B3: "Effektiv kommunikation"

Mål for 2019-20

- At udvikle en velfungerende platform for kommunikation og information både internt og eksternt i organisationen, herunder en ny hjemmeside

Målet er opfyldt, når

- vi har kortlagt og beskrevet ønsker og behov for kommunikation og information i organisationen
- vi har afprøvet og evalueret brugsværdien af vores platform for kommunikation og information, herunder etableret bedre mulighed for at søge og sortere i relevant information
- der er iværksat en effektiv organisering af vores platform med henblik på en forenkling af arbejdsgange for samarbejde og videndeling
- vi har nedsat en task force bestående af udvalgte nøglepersoner og der er gennemført kurser i brugen af samarbejdsplatformen
- vi har indhentet input fra en brugergruppe med et bredt udsnit af kursister og ledelse og på denne baggrund optimeret kommunikationen med kursisterne
- vi har opbygget ny hjemmeside med fokus på overskuelighed og det konkrete indhold i de enkelte uddannelsesstilbud
- vi har en ny hjemmeside i luften, der visualiserer Efterslægtens DNA med udgangspunkt i input fra en fokusgruppe med kursister, lærere og ledelse

Resultatløn

Basisrammen

- De tre anførte indsatsområder vægter lige meget i den samlede resultatvurdering. Beløbsrammen er kr. 80.000,-.

Ekstrarammen

- De tre anførte indsatsområder vægter lige meget i den samlede resultatvurdering. Beløbsrammen er kr. 60.000,-.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2020.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

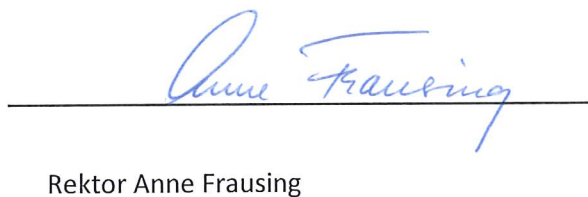
Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

København, den

26. September 2019


Bestyrelsesformand Bent Kjærsgaard


Rektor Anne Frausing

Resultatlønnen udbetales i oktober måned 2020