

Målopfyldelse, status og opfølgning på resultatmål 2019 -20 (jf. notat om målopfyldelse 2019-20)

Fokusområde og mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
<p>A1: " Udvalgte udviklingsinitiativer fra udviklingsplanen/handlingsplanen"</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre opfølgning og progression i udviklingsarbejdet med pædagogisk praksis • At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister • At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har gennemført og evalueret tiltag, der styrker kursisternes motivation og læring med et tilfredsstillende resultat 2. vi har gennemført og evalueret efteruddannelsesarrangementer, der styrker lærernes viden om og anvendelse af relationskompetencer med tilfredsstillende resultat 3. vi har beskrevet og iværksat initiativer, der skal styrke kursisternes læringsparathed og motivation, herunder kompetenceudviklingen for de svageste kursister 4. vi har gennemført og evalueret planen for digital kompetencedannelse hos kursisterne med tilfredsstillende resultat 5. vi har afviklet kurser i redigering og læsning af digitale tekster for lærerne, og det indgår i lærernes praksis <p style="text-align: right;">Målopfyldelse 100%</p>	<p>Side 14</p> <p>Side 17</p> <p>Side 18</p> <p>Side 21</p> <p>Side 22</p>
Fokusområde og mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
<p>A2: " Reformimplementering"</p> <ul style="list-style-type: none"> • At følge og sikre, at reformens intentioner og krav bliver udmøntet i gode rammer og gennem god praksis i undervisningen og partnerskaber • At styrke og udvikle brugen af formativ evaluering af kursisterne i undervisningen • At afdække og indstille fremadrettede justeringer af fag og faggrupper 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har evalueret udbyttet af samarbejdet med eksterne aktører om praktik- og projektperioder samt fagpakkeudvikling 2. vi har analyseret resultaterne af partnerskab med SDU om følgeforskning og sparring vedrørende reformimplementering 3. vi har evalueret de nye eksamensformer i kultur- og samfundsfaggruppen (KS), den naturvidenskabelige faggruppe (NF) og matematik C og afdækket udfordringer og uhensigtsmæssigheder 4. vi har beskrevet, implementeret og evalueret initiativer, der styrker formativ feedback 5. vi har gennemført og evalueret uddannelsesforløbet for vores første to årgange studenter efter reformen med tilfredsstillende resultat 6. kursisterne får et højt fagligt udbytte af undervisningen, der kan måles som løft (jf. socioøkonomiske referencer) og gode eksamensresultater <p style="text-align: right;">Målopfyldelse 100%</p>	<p>Side 23</p> <p>Side 26</p> <p>Side 29</p> <p>Side 34</p> <p>Side 35</p> <p>Side 38</p>

Fokusområde og mål	Handlinger/målopfylde	Dokumentation
<p>A3: ” Trivsel, kvalitet og effektivitet”</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre en fortsat god og attraktiv arbejdsplads og en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med høj kvalitet i opgaveløsningen • At skabe rammer for at medarbejderne og kursisterne tager aktivt del i optimering, udvikling og innovation • At tiltrække målrettede og undervisningsparate kursister • At sikre rekruttering af kursister som grundlaget for en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med særligt fokus på udvikling af HF-E, interesseklasser og hf-elearning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har videreudviklet rammerne for MUS samt gennemført og analyseret resultaterne af MUS med særligt fokus på trivsel, så medarbejderne oplever MUS som meningsfuldt (80% - se note 1) 2. vi har evalueret vores besparelsetiltag med inddragelse af medarbejdere, kursister og bestyrelse (80% - se note 2) 3. vi har gennemført og analyseret resultaterne af vores kvalitetssikringsprocedure (herunder selvevaluering) med fokus på risici for kvalitetstab 4. vi har gennemført en analyse af kursistudviklingen og -profilen på Efterslægten og udarbejdet en handlingsplan for rekruttering 5. vi har beskrevet en kvalitetssikringsmodel for interesseklasserne 6. vi har identificeret særlige fokuspunkter i den kommende trivselsmåling og udarbejdet en handlingsplan 7. vi har udarbejdet en handlingsplan for ledelse af ”kvalitet i undervisningen” <p style="text-align: right;">Målopfylde 94,3%</p>	<p>Side 42</p> <p>Side 44</p> <p>Side 48</p> <p>Side 50</p> <p>Side 62</p> <p>Side 64</p> <p>Side 65</p>

Note 1: A3.1 er ikke fuldt opfyldt, da nogle MUS er udskudt pga. Corona og grundlaget for analyseresultaterne kun omfatter de afholdte MUS. Målopfylde anslået: 80%

Note 2: A3.2 er kun delvis opfyldt, da evalueringens kvantitative del ikke har kunnet gennemføres i fuldt omfang pga. Corona. Den kvalitative del omfatter de afholdte MUS samt den løbende behandling i dialoggruppe, Samarbejdsudvalg og bestyrelse. Målopfylde anslået: 80%.

Samlet målopfylde for A (A1, A2 og A3, hver med vægt 33,3%) = 98,1%

Fokusområde og mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
<p>B1: " Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid"</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre effektive og funktionelle rammer for videndeling og samarbejde om pædagogisk praksis i fællesskab • At prioritere lærerstyrede aktiviteter, personlig vejledning og lærersamarbejde om kursisternes kompetenceudvikling • At prioritere lærerstøtte til lektielæsning, skriftligt arbejde, støtte til kursister med læse- og regnevanskeligheder (dysleksi og dyskalkuli) og andre personlige udfordringer • At iværksætte særlige forløb for talentfulde kursister • At fastholde antallet af merarbejdstimer på et lavt niveau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi har etableret og afprøvet muligheder for nye undervisningstilrettelæggelser i faglige teams 2. vi med udgangspunkt i kursisternes kompetenceudviklingsbehov målretter lærernes arbejdstid med fokus på tiden med kursisterne og kan påvise øget aktivitet i forhold til den samlede timeramme 3. vi har gennemført og evalueret resultaterne af vores tilrettelæggelse af kursisternes fordybelsestid og puljetimer 4. vi har gennemført og evalueret særlige forløb for talentfulde kursister med tilfredsstillende resultat 5. omfanget af merarbejde ikke overstiger 1,1 % af lærernes arbejdstid <p style="text-align: right;">Målopfyldelse 100%</p>	<p>Side 67</p> <p>Side 68</p> <p>Side 72</p> <p>Side 74</p> <p>Side 75</p>
Fokusområde og mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
<p>B2: " Indsats mod frafald"</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sætte fokus på faglige forudsætninger, motivation og trivsel • At styrke og evaluere initiativer, der støtter frafaldstruede kursister 	<ol style="list-style-type: none"> 1. der foreligger en identifikation af frafaldstruede grupper og en beskrivelse af specifikke fastholdelsesinitiativer for udvalgte kursister, herunder SPS (specialpædagogisk støtte) 2. der foreligger en tilfredsstillende evaluering af indsatsen mod frafald 3. der foreligger en tilfredsstillende evaluering af to-sprogsindsatsen ud fra handlingsplanen (80% - se note 3) 4. der er iværksat initiativer for øget trivsel, kursistengagement og ejerskab, og initiativerne er evalueret tilfredsstillende 5. der kan dokumenteres øget fastholdelse og gennemførelse af kvalificerede kursister (80% - se note 4) <p style="text-align: right;">Målopfyldelse 92,0%</p>	<p>Side 77</p> <p>Side 82</p> <p>Side 85</p> <p>Side 88</p> <p>Side 90</p>

Note 3: B2.3 er kun delvist opfyldt, da det ikke har været muligt at lave en fyldestgørende kvantitativ evaluering pga. Corona. Målopfyldelse anslået: 80%.

Note 4: B3.5 er kun delvist opfyldt, da der ikke kan peges på en helt entydig konklusion for de to seneste årgange. Målopfyldelse anslået: 80%.

Fokusområde og mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
B3: "Effektiv kommunikation" <ul style="list-style-type: none"> At udvikle en velfungerende platform for kommunikation og information både internt og eksternt i organisationen, herunder en ny hjemmeside 	<ol style="list-style-type: none"> vi har kortlagt og beskrevet ønsker og behov for kommunikation og information i organisationen vi har afprøvet og evalueret brugsværdien af vores platform for kommunikation og information, herunder etableret bedre mulighed for at søge og sortere i relevant information der er iværksat en effektiv organisering af vores platform med henblik på en forenkling af arbejdsgange for samarbejde og videndeling vi har nedsat en task force bestående af udvalgte nøglepersoner og der er gennemført kurser i brugen af samarbejdsplatformen vi har indhentet input fra en brugergruppe med et bredt udsnit af kursister og ledelse og på denne baggrund optimeret kommunikationen med kursisterne vi har opbygget ny hjemmeside med fokus på overskuelighed og det konkrete indhold i de enkelte uddannelsesstilbud vi har en ny hjemmeside i luften, der visualiserer Efterslægtens DNA med udgangspunkt i input fra en fokusgruppe med kursister, lærere og ledelse <p style="text-align: right;">målopfyldelse 100%</p>	<p>Side 91</p> <p>Side 92</p> <p>Side 93</p> <p>Side 95</p> <p>Side 93</p> <p>Side 97</p> <p>Side 99</p>

Samlet målopfyldelse for B (B1, B2 og B3, hver med vægt 33,3%) = 97,4%

Samlet målopfyldelse: **A: 98,1%** **B: 97,4%**

Resultatløn 2019-20 til udbetaling

Fokus og Mål	Ramme	Udmøntningsgrad	Beløb
A	Kr. 80.000,-	98,1%	Kr. 78.480,-
B	Kr. 60.000,-	97,4%	Kr. 58.440,-
I alt			Kr. 136.920,-

Den 23. september 2020

Bent Kjærsgaard, bestyrelsesformand