

Målopfyldelse, status og opfølgning på resultatmål 2020-21 (jf. notat om målopfyldelse 2020-21)

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
A: Evaluering af og erfaringer med nødundervisningen i 2020 Den virtuelle undervisning De faglige vurderings-samtaler og karaktergivning De faglige resultater Ledelsesarbejdet	<ul style="list-style-type: none"> At analysere forløbet og afdække styrker og udviklingsbehov ved de valgte løsninger med nødundervisning 	<ol style="list-style-type: none"> vi har gennemført en evaluering af den virtuelle undervisning i foråret 2020 vi har udarbejdet en handlingsplan for virtuel undervisning vi har beskrevet og analyseret forløbet med de faglige vurderingssamtaler og karaktergivning vi har analyseret de faglige resultater i forhold til en normal eksamensperiode (2019) vi har evalueret ledelsens håndtering af Corona-udfordringerne <p style="text-align: right;">Målopfyldelse: 100%</p>	Side 15 16-17 18-20 21-24 25-28
B: Digitalisering Brug af digitale undervisningsmidler Implementering af TEAMS Udvikling af e-learning med TEAMS Digitale undervisningsforløb med differentieringsmuligheder Digital ansvarlighed og digital dannelse	<ul style="list-style-type: none"> At styrke og udvikle brugen af digitale undervisningsmidler og -forløb At understøtte undervisning og samarbejde i organisationen ved implementering af TEAMS som platform At ajourføre vores koncept for e-learning med TEAMS At sikre målrettet udvikling af digitale kompetencer for lærere og kursister 	<ol style="list-style-type: none"> Vi har afdækket erfaringerne med brugen af digitale læremidler Vi har evalueret implementeringsprocessen og brugen af TEAMS til undervisning og samarbejde (80%) Vi har iværksat og afprøvet pilotprojekter med TEAMS i e-learning (50%) Når vi har kortlagt mulighederne for undervisningsdifferentiering i digitale undervisningsforløb Vi har etableret et digitaliseringsudvalg og iværksat arbejdet med kortlægning og udvikling af digitale kompetencer hos lærere og kursister <p style="text-align: right;">Målopfyldelse: 86%</p>	Side 29 30-31 32 33-34 35

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfylde	Dokumentation
<p>C: Didaktisk udvikling</p> <p>Evaluering og udvikling af feedbackkoncepter</p> <p>Handlingsplan for udvikling af evalueringspraksis i undervisningen</p> <p>Workshops i faglig læsning</p> <p>Læringsmotivationsindsats for lærere i 1.hf-klasserne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At sikre opfølgning og progression i udviklingsarbejdet med pædagogisk praksis • At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister • At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har undersøgt og afprøvet en række feedback-værktøjer 2. vi har udarbejdet en konceptbeskrivelse for feedback på Efterslægten (80%) 3. vi har udarbejdet en handlingsplan for udvikling af evalueringspraksis i undervisningen 4. vi har afholdt og evalueret workshops i faglig læsning med tilfredsstillende resultat 5. vi har afholdt intern efteruddannelse om læringsmotivation for 1.hf-lærere 6. vi har kortlagt arbejdet med klasseidentitet og udarbejdet en handlingsplan <p>Målopfylde: 96,7%</p>	<p>Side</p> <p>36-37</p> <p>38-39</p> <p>39</p> <p>40-41</p> <p>42-44</p> <p>44-46</p>
<p>D. Reformens effekt: målsætninger og indikatorer</p> <p>Eksamensresultater</p> <p>Socioøkonomiske referencer</p> <p>Trivselsmålinger</p> <p>Fravær og frafald, fastholdelse og gennemførelse</p> <p>Optag på videregående uddannelser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At afdække effekten af hf-reformen ved analyse af indikatorer og målsætninger • At afdække udviklingsbehov for indsatser, der kan styrke kursisternes gennemførelse af uddannelsen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har analyseret udviklingen af eksamensresultater med udgangspunkt i specifikke vilkår og indsatser 2. vi har afdækket styrker og svagheder i de socioøkonomiske referencer og udarbejdet en handlingsplan for det fortsatte arbejde med løfteevnen 3. vi har analyseret udviklingen af trivselsmålingerne og vi kan spore en positiv udvikling 4. vi har analyseret gennemførelsesfrekvensen på baggrund af data om og indsatser i forhold til fravær og fastholdelse og vi kan se en positiv udvikling 5. vi har analyseret søge- og optagemønstret til videregående uddannelse for Efterslægten's studenter <p>Målopfylde: 100%</p>	<p>Side</p> <p>47</p> <p>48-51</p> <p>51-54</p> <p>55-56</p> <p>57-59</p>

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfylde	Dokumentation
<p>E. Trivsel, kvalitet og effektivitet</p> <p>Analyse af medarbejdertrivsel og arbejdsglæde under nye digitale vilkår</p> <p>Prioritering af det sociale fællesskab for kursisterne</p> <p>Evaluering og udvikling af MUS</p> <p>Kursistrekuttering og udvikling af uddannelsesstilbud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At sikre en fortsat god og attraktiv arbejdsplads og en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med høj kvalitet i opgaveløsningen • At skabe rammer for at medarbejderne og kursisterne tager aktivt del i optimering, udvikling og innovation • At tiltrække målrettede og undervisningsparate kursister til alle vores tilrettelæggelser 	<ol style="list-style-type: none"> 1. vi har gennemført MTU og MUS med fokus på trivsel og kvalitet i opgaveløsningen med et tilfredsstillende resultat 2. vi har gennemført kvalitetssikringsproceduren (herunder handlingsplanen for kvalitet i undervisningen) med et tilfredsstillende resultat 3. når vi har gennemført en række tiltag for at styrke kursisternes fællesskab – med og uden Corona-restriktioner 4. vi har gennemført en analyse af kursistudviklingen og -profilen på Efterslægten og evalueret handlingsplanen for rekruttering med et tilfredsstillende resultat <p style="text-align: right;">Målopfylde: 100%</p>	<p>Side</p> <p>60-64</p> <p>65-66</p> <p>67-69</p> <p>70-85</p>

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfylde	Dokumentation
F. Effektiv planlægning og økonomistyring Ledelse og organisation Opgaver, rammer og indikatorer på effektivitet Finansiell strategi	<ul style="list-style-type: none"> • At understøtte Efterslægtens strategiske mål • At sætte en organisation, som er tilpasset den gældende udviklingsplan med tilhørende handlingsplaner og som fremmer dialog og samarbejde • At prioritere de bedst mulige rammer for opgaveløsning indenfor de givne rammevilkår • At genoprette de økonomiske muligheder for vedligeholdelse af skolens bygninger 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi har etableret en ny ledelsesorganisation og fordeling af ledelsesopgaver 2. Vi har etableret en udviklingsorganisation i overensstemmelse med udviklingsplanens mål og opgaver 3. Vi har lavet en handlingsplan for den løbende opfølgning på den økonomiske udvikling 4. Vi har analyseret effekten af den nye HFE-struktur 5. Vi har opnået et positivt regnskabsresultat som udgangspunkt for nødvendig vedligeholdelse 6. Vi har udformet en finansiell strategi <p style="text-align: right;">Målopfylde: 100%</p>	Side 86-88 89-91 92-93 94-95 96-97 97-99

Samlet målopfylde 97,1%

Resultatløn 2020-21 til udbetaling

Fokus og Mål	Ramme	Udmøntningsgrad	Beløb
ialt	Kr. 120.000,-	97,1%	Kr. 116.520

Den 22. september 2021

Bent Kjærsgaard, bestyrelsesformand