



Resultatlønskontrakt for rektor Anne Frausing, HF-Centret Efterslægten

Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskelighed omkring institutionens mål og resultater i kursusåret 2021-22

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for HF-Centret Efterslægten ved formand Bent Kjærsgaard og rektor Anne Frausing. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2021 – 31. juli 2022.

Grundlag

Resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner af 8. oktober 2019.

Indsatsområder og resultatmål

Efterslægten væsentlige og aktuelle udfordringer er beskrevet i udviklingsplanen 2019-22 med hovedoverskriften "Pædagogisk praksis i fællesskab" og sammenfattet i de fire hovedindsatsområder

- Trivsel
- Digitalisering
- Didaktisk udvikling
- Evaluering og feedback

I 2021-22 sætter HF-Centret Efterslægten fokus på

A. Projekt "velfungerende standardklasser"

- Målgruppen
- Organisering af undervisningen
- lærersamarbejdet
- Klasserumskulturen
- Kursisttrivsel
- Lærernes trivsel
- De faglige resultater

- B. Udvikling af uddannelsestilbud
 - Strategi for HFE, herunder professionspakke
 - Strategi for e-learning
 - Strategi for interesseklasser
 - Strategi for standardklasser
 - Strategi for rekruttering til alle uddannelsestilbud
- C. Digitalisering
 - Udvikling af vores digitale platforme
 - Digitale undervisningsforløb med differentieringsmuligheder
 - Digitale kompetencer
 - Optimering af information
- D. Didaktisk udvikling
 - Evaluering og udvikling af feedbackkoncepter
 - Analyse af evalueringspraksis i undervisningen
 - Evaluering af indsatsen med faglig læsning
- E. Reformens effekt: målsætninger og indikatorer
 - Eksamensresultater
 - Socioøkonomiske referencer
 - Trivselsmålinger
 - Fravær og frafald, fastholdelse og gennemførelse
 - Optag på videregående uddannelser
- F. Ny udviklingsplan 2022-2025
 - Indsatsområder
 - Målsætninger
 - Målopfølgning
 - Handlingsplan 2022-23

A: Projekt ”velfungerende standardklasser”

Mål for 2021-22

- At afprøve en model for at skabe gode lærings- og undervisningsvilkår i standardklasserne
- At evaluere projektet med henblik på videreførelse

Målet er opfyldt, når

1. vi har analyseret målgruppens faglige grundlag med henblik på differentieret undervisning
2. vi har sat en organisation og etableret et samarbejde, der kan adressere de faglige og sociale udfordringer
3. vi har etableret en klasserumskultur, der fremmer trivsel og læring
4. vi kan påvise en positiv kursisttrivsel
5. vi kan påvise styrket arbejdsglæde for medarbejderne
6. vi kan dokumentere, at kursisternes oplever en faglige progression
7. vi har lavet en plan for det fortsatte arbejde med ”velfungerende standardklasser”

B: Udvikling af uddannelsestilbud

- Strategi for HFE, herunder professionspakke
- Strategi for e-learning
- Strategi for interesseklasser
- Strategi for standardklasser
- Strategi for rekruttering til alle uddannelsestilbud

Mål for 2021-22

- At lave en sammenhængende strategi for vores udbud og rekruttering
- At sikre økonomisk bæredygtighed i vores uddannelsestilbud

Målet er opfyldt, når

1. Vi har afdækket erfaringerne med HFE-udbud og professionspakken
2. Vi har evalueret vores e-learningtilbud og vurderet cost-benefit
3. Vi har etableret et sammenhængende udbud for HFE, professionspakke og e-learning
4. Vi har evalueret interesseklasserne på trivsel, gennemførelse og faglige resultater
5. Vi har lavet en samlet strategi for det kommende udbud af interesseklasser
6. Vi har beskrevet indsatsen for det faglige løft i standardklasserne
7. Vi har lavet en samlet rekrutteringsstrategi for vores uddannelsestilbud

C: Digitalisering

- Udvikling af vores digitale platforme
- Digitale undervisningsforløb med differentieringsmuligheder
- Digitale kompetencer
- Optimering af information

Mål for 2021-22:

- At styrke og udvikle brugen af digitale undervisningsmidler og -forløb på hf-e
- At understøtte brugen af TEAMS som samarbejdsplatform
- At beskrive nye udviklingsmål for e-learning med prioriterede indsatser
- At sikre målrettet udvikling af digitale kompetencer for lærere og kursister

Målet er opfyldt, når

- Vi har beskrevet mulighederne for at integrere e-learningplatformen i hybride forløb på hf-e
- Når vi har lavet en plan for optimering af TEAMS som kommunikations og samarbejdsplatform
- Når vi har lavet en ny 3-årig, prioriteret kompetenceudviklingsplan for lærerne med fokus på digital didaktik
- Når vi har lavet en ny 3-årig, prioriteret udviklingsplan for e-learning med fokus på digital didaktik, feed-forward og fastholdelse
- Når vi har udviklet vores Studiesalstilbud, så vi sikrer, at kursisterne kan få ajourført relevante og fagspecifikke digitale kompetencer

D: Didaktisk udvikling

- Evaluering og udvikling af feedbackkoncepter
- Analyse af evalueringspraksis i undervisningen
- Evaluering af indsatsen med faglig læsning

Mål for 2021-22

- At sikre opfølgning og progression i udviklingsarbejdet med pædagogisk praksis
- At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister
- At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse

Målet er opfyldt, når

1. vi har arbejdet med at implementere en række feedback/feedforward-værktøjer i undervisningen
2. vi har udarbejdet en overordnet konceptbeskrivelse for feedback på Efterslægten
3. vi har implementeret en ny praksis for undervisningsevaluering
4. vi har afholdt og evalueret workshops i faglig læsning med tilfredsstillende resultat

E. Reformens effekt: Målsætninger og indikatorer

- Eksamensresultater
- Socioøkonomiske referencer
- Trivselsmålinger
- Fravær og frafald, fastholdelse og gennemførelse
- Optag på videregående uddannelser

Mål for 2021-22

- At afdække langtidseffekten af hf-reformen ved analyse af indikatorer og målsætninger
- At afdække udviklingsbehov for indsatser, der kan styrke kursisternes gennemførelse af uddannelsen

Målet er opfyldt, når

1. vi har analyseret udviklingen af eksamensresultater med udgangspunkt i specifikke vilkår og indsatser
2. vi har afdækket styrker og svagheder i resultaterne af de socioøkonomiske referencer og udarbejdet en handlingsplan for det fortsatte arbejde med løfteevnen
3. vi har analyseret udviklingen af trivselsmålingerne og vi har fastholdt de gode resultater
4. vi har analyseret gennemførelsesfrekvensen på baggrund af data om og indsatser i forhold til fravær og fastholdelse i interesseklasser og standardklasser
5. vi har analyseret søge- og optagemønstret til videregående uddannelse for Efterslægten's studenter

F. Ny udviklingsplan 2022-2025

- Indsatsområder
- Målsætninger
- Målopfølgning
- Handlingsplan 2022-23

Mål for 2021-22

- At etablere en udviklingsplan for 2022-2025, der adresserer udfordringerne i organisationen med læring, trivsel og økonomisk bæredygtighed

Målet er opfyldt, når

1. vi har afdækket de prioriterede indsatsområder
2. vi har opstillet mål og handlingsplaner for det fortsatte arbejde med de prioriterede indsatsområder
3. når vi har etableret en handlingsplan for 2022-23
4. vi har en samlet udviklingsplan for 2022-25

Resultatløn

- Beløbsrammen er kr. 120.000,-. fastsat på baggrund af indekseret kursisttal på 915 fra budgetår 2020
- Resultatlønnen udbetales i oktober måned 2022

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2022.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmeæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

København, den _____

Bestyrelsesformand Bent Kjærsgaard

Rektor Anne Frausing