

## Resultatlønskontrakt for rektor Anne Frausing, HF-Centret Efterslægten

### Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater i kursusåret 2020-21

### Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for HF-Centret Efterslægten ved formand Bent Kjærsgaard og rektor Anne Frausing. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2020 – 31. juli 2021.

### Grundlag

Resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatlønskontrakt for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner af 8. oktober 2019.

### Indsatsområder og resultatmål

Efterslægten væsentlige og aktuelle udfordringer er beskrevet i den nye Udviklingsplan 2019-22 med hovedoverskriften ”pædagogisk praksis i fællesskab” og sammenfattet i de fire hovedindsatsområder

- Trivsel
- Digitalisering
- Didaktisk udvikling
- Evaluering og feedback

I 2020-21 sætter HF-Centret Efterslægten fokus på

- A. Evaluering af og erfaringer med nødundervisningen i 2020
  - Den virtuelle undervisning
  - De faglige vurderingssamtaler og karaktergivning
  - De faglige resultater
  - Ledelsesarbejdet
- B. Digitalisering
  - Brug af digitale undervisningsmidler
  - Implementering af TEAMS
  - Udvikling af e-learning med TEAMS
  - Digitale undervisningsforløb med differentieringsmuligheder
  - Digital ansvarlighed og digital dannelse
- C. Didaktisk udvikling
  - Evaluering og udvikling af feedbackkoncepter
  - Handlingsplan for udvikling af evalueringspraksis i undervisningen

- Workshops i faglig læsning
  - Læringsmotivationsindsats for lærere i 1.hf-klasserne
  - Styrket arbejde med klasseidentitet i alle klasser
- D. Reformens effekt: målsætninger og indikatorer
- Eksamensresultater
  - Socioøkonomiske referencer
  - Trivselsmålinger
  - Fravær og frafald, fastholdelse og gennemførelse
  - Optag på videregående uddannelser
- E. Trivsel, kvalitet og effektivitet
- Analyse af medarbejdertrivsel og arbejdsglæde under nye digitale vilkår
  - Prioritering af det sociale fællesskab for kursisterne
  - Evaluering og udvikling af MUS
  - Kursistrekuttering og udvikling af uddannelsesstilbud
- F. Effektiv planlægning og økonomistyring
- Ledelse og organisation
  - Opgaver, rammer og indikatorer på effektivitet
  - Finansiell strategi

### **A: Evaluering af og erfaringer med nødundervisningen i 2020**

1. Den virtuelle undervisning
2. De faglige vurderingssamtaler og karaktergivning
3. De faglige resultater
4. Ledelsesarbejdet

#### Mål for 2020-21

- At analysere forløbet og afdække styrker og udviklingsbehov ved de valgte løsninger med nødundervisning

Målet er opfyldt, når

1. vi har gennemført en evaluering af den virtuelle undervisning i foråret 2020
2. vi har udarbejdet en handlingsplan for virtuel undervisning
3. vi har beskrevet og analyseret forløbet med de faglige vurderingssamtaler og karaktergivning
4. vi har analyseret de faglige resultater i forhold til en normal eksamensperiode (2019)
5. vi har evalueret ledelsens håndtering af Corona-udfordringerne

### **B: Digitalisering**

- Brug af digitale undervisningsmidler
- Implementering af TEAMS
- Udvikling af e-learning med TEAMS
- Digitale undervisningsforløb med differentieringsmuligheder
- Digital ansvarlighed og digital dannelse

#### Mål for 2020-21

- At styrke og udvikle brugen af digitale undervisningsmidler og -forløb
- At understøtte undervisning og samarbejde i organisationen ved implementering af TEAMS som platform

- At ajourføre vores koncept for e-learning med TEAMS
- At sikre målrettet udvikling af digitale kompetencer for lærere og kursister

Målet er opfyldt, når

1. Vi har afdækket erfaringerne med brugen af digitale læremidler
2. Vi har evalueret implementeringsprocessen og brugen af TEAMS til undervisning og samarbejde
3. Vi har iværksat og afprøvet pilotprojekter med TEAMS i e-learning
4. Når vi har kortlagt mulighederne for undervisningsdifferentiering i digitale undervisningsforløb
5. Vi har etableret et digitaliseringsudvalg og iværksat arbejdet med kortlægning og udvikling af digitale kompetencer hos lærere og kursister

### **C: Didaktisk udvikling**

- Evaluering og udvikling af feedbackkoncepter
- Handlingsplan for udvikling af evalueringspraksis i undervisningen
- Workshops i faglig læsning
- Læringsmotivationsindsats for lærere i 1.hf-klasserne

#### Mål for 2020-21

- At sikre opfølgning og progression i udviklingsarbejdet med pædagogisk praksis
- At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister
- At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse

Målet er opfyldt, når

1. vi har undersøgt og afprøvet en række feedback-værktøjer
2. vi har udarbejdet en konceptbeskrivelse for feedback på Efterslægten
3. vi har udarbejdet en handlingsplan for udvikling af evalueringspraksis i undervisningen
4. vi har etableret og afprøvet en tilrettelæggelsesform i matematik C, der understøtter kursisterne i deres valg/fravalg af matematik B
5. vi har afholdt og evalueret workshops i faglig læsning med tilfredsstillende resultat
6. vi har afholdt intern efteruddannelse om læringsmotivation for 1.hf-lærere
7. vi har kortlagt arbejdet med klasseidentitet og udarbejdet en handlingsplan

### **D. Reformens effekt: målsætninger og indikatorer**

- Eksamensresultater
- Socioøkonomiske referencer
- Trivselsmålinger
- Fravær og frafald, fastholdelse og gennemførelse
- Optag på videregående uddannelser

#### Mål for 2020-21

- At afdække effekten af hf-reformen ved analyse af indikatorer og målsætninger
- At afdække udviklingsbehov for indsatser, der kan styrke kursisternes gennemførelse af uddannelsen

Målet er opfyldt, når

1. vi har analyseret udviklingen af eksamensresultater med udgangspunkt i specifikke vilkår og indsatser
2. vi har afdækket styrker og svagheder i de socioøkonomiske referencer og udarbejdet en handlingsplan for det fortsatte arbejde med løfteevnen
3. vi har analyseret udviklingen af trivselsmålingerne og vi kan spore en positiv udvikling
4. vi har analyseret gennemførelsesfrekvensen på baggrund af data om og indsatser i forhold til fravær og fastholdelse og vi kan se en positiv udvikling
5. vi har analyseret søge- og optagemønstret til videregående uddannelse for Efterslægtens studenter

## **E. Trivsel, kvalitet og effektivitet**

- Analyse af medarbejdertrivsel og arbejdsglæde under nye digitale vilkår
- Prioritering af det sociale fællesskab for kursisterne
- Evaluering og udvikling af MUS
- Kursistrekuttering og udvikling af uddannelsesstilbud

### Mål for 2020-21

- At sikre en fortsat god og attraktiv arbejdsplads og en effektiv og attraktiv uddannelsesinstitution med høj kvalitet i opgaveløsningen
- At skabe rammer for at medarbejderne og kursisterne tager aktivt del i optimering, udvikling og innovation
- At tiltrække målrettede og undervisningsparate kursister til alle vores tilrettelæggelser

Målet er opfyldt, når

1. vi har gennemført MTU og MUS med fokus på trivsel og kvalitet i opgaveløsningen med et tilfredsstillende resultat
2. vi har gennemført kvalitetssikringsproceduren (herunder handlingsplanen for kvalitet i undervisningen) med et tilfredsstillende resultat
3. når vi har gennemført en række tiltag for at styrke kursisternes fællesskab – med og uden Corona-restriktioner
4. vi har gennemført en analyse af kursistudviklingen og -profilen på Efterslægten og evalueret handlingsplanen for rekruttering med et tilfredsstillende resultat

## **F. Effektiv planlægning og økonomistyring**

- Ledelse og organisation
- Opgaver, rammer og indikatorer på effektivitet
- Finansiell strategi

### Mål for 2020-21

- At understøtte Efterslægtens strategiske mål
- At sætte en organisation, som er tilpasset den gældende udviklingsplan med tilhørende handlingsplaner og som fremmer dialog og samarbejde
- At prioritere de bedst mulige rammer for opgaveløsning indenfor de givne rammevilkår
- At genoprette de økonomiske muligheder for vedligeholdelse af skolens bygninger

Målet er nået når

1. Vi har etableret en revideret ledelsesorganisation og fordeling af ledelsesopgaver
2. Vi har etableret en udviklingsorganisation i overensstemmelse med udviklingsplanens mål og opgaver
3. Vi har lavet en handlingsplan for den løbende opfølgning på den økonomiske udvikling
4. Vi har beskrevet processen med planlægning, rammesætning og udmøntning af opgavefordeling for lærerne
5. Vi har analyseret effekten af den reducerede HFE-struktur
6. Vi har opnået et positivt regnskabsresultat som udgangspunkt for nødvendig vedligeholdelse
7. Vi har udformet en finansiel strategi

### Resultatløn

- Beløbsrammen er kr. 120.000,- fastsat på baggrund af indekseret kursisttal på 963,1 fra budgetår 2019
- Resultatlønnen udbetales i oktober måned 2021

### Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2021.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

### Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

København, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Bestyrelsesformand Bent Kjærsgaard

\_\_\_\_\_  
Rektor Anne Frausing