

1. kvartal: Fra august til efterårsferie

Alle fag skal i hele dette kvartal arbejde med:

- Opbygning af god klasserumskultur
- Skrivning som læringsredskab i alle fag
- Faglige mål
- Elementær metodeintroduktion
- Introduktion til taksonomiske niveauer
- Notatteknik
- Introduktion til faglig læsning

Særligt om digitale kompetencer:

- Mestring af OneNote og Elevation
- Læsning og annotering af tekster på skærm
- Deltagelse i digitale læringsrum og samarbejdsrum

Særligt for dansk og engelsk:

- Sproglig korrekthed: Grundlæggende grammatik/ordklasser
- Redegørelse

Særligt for matematik:

- Puljetimer, logisk argumentation
- Mestring af faglige, digitale programmer i matematik

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter	Værkstedstimer
33	<ul style="list-style-type: none"> • 1. skoledag 14.8 • Introduktion til HF på Efterslægten (uge 33-34) 2x1/2 dag pr klasse 	<ul style="list-style-type: none"> • Velkomst • Socialt sammenhold, forventninger, klasserumskultur • Introduktion til skolens platforme 	<p>Værkstedstimer: Første gang</p> <p>Introduktion af Værkstedstimer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal værkstedstimer bruges til? • Ønsker fra klassen til værkstedstimer

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

			<p>Bordplan</p> <p>Evt. gentage/uddybe program for semestret og hele året (afhængigt af hvor meget der er nået i gruppesamtaler) - fx vigtige begivenheder i året der kommer, fx klassens eftermiddag, introfest, NF-dag, klassens dag, KI-dag, faglig evaluering og samtaler, KI-eksamen og lign.</p> <p>Program for den næste uge (gennemgå særlige begivenheder i ugen der kommer)</p>
34	<ul style="list-style-type: none"> • Screeninger i dansk, engelsk og matematik (uge 34-35) • Introduktion til HF på Efterslægten (uge 33-34) 2x1/2 dag pr klasse • Samling 22.8 10.30-11.00 <p>Fokus alle fag i uge 34 (5-10 min i alle fag): Hvordan er man studieaktiv i faget? Hvordan forbereder man sig bedst muligt? Hvad er forventningen præcis, når der skal læses en tekst i faget?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afklaring af behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering • Introduktion til skolens kursistdemokrati og udvalg 	<p>Værkstedstime: Hvordan er du studieaktiv? Forventninger til at være studieaktiv. Hvad foregår der til et SAEM? Brug af Ludus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor finder man lektier? • Hvor uploader man opgaver? • Hvordan ser man lærernes feedback? <p>Program for den næste uge</p>
35	<ul style="list-style-type: none"> • Screeninger i dansk, engelsk og matematik (uge 34-35) • Planlægning af introfest med KT 27.8 (2 lektioner aflyst – se skema) • Introfest – spisning med klassteam inden fest 30.8 	<ul style="list-style-type: none"> • Afklaring af behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering • Socialt sammenhold 	<p>Værkstedstime: OneNote Grundig introduktion til OneNote</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bruge sit personlige område • At kopiere sider og sektioner til sit personlige område • At lave markeringer i tekster i OneNote + skrive, tegne mv. • At lave en struktur / organisere

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

	<p>Fokus alle fag i uge 35 (5-10 min i alle fag): Hvordan bruger man OneNote i faget?</p>		<p>At organisere sin computer vha. fagmapper og undermapper Program for den næste uge</p> <p>HUSK at gøre eleverne særligt opmærksomme på næste uges NF-dag og gentag, at vi lægger meget vægt på, at de deltager aktivt i den type dage. Hvis man ikke deltager i særlige dage og prøver, så bliver man indkaldt til møde med den klasseansvarlige.</p>
36	<ul style="list-style-type: none"> NF-dag 4.9 (alm. uv. aflyst) <p>Fokus alle fag i uge 36 (5-10 min i alle fag): Hvordan og hvornår tager man noter i faget?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Naturvidenskab og karriere 	<p>Værkstedstime: At lytte og tage noter</p> <ul style="list-style-type: none"> (Evt. inspiration fra lytteøvelse: https://folk.dk/fileadmin/user_upload/Editor/OEvelsesvejledning_At_lytte_godt.pdf) <p>Program for den næste uge</p>
37	<ul style="list-style-type: none"> SAEM 12.9 		<p>Værkstedstime: Stå sammen og hold fast Oplæg om forskellige former for gruppearbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsøvelser: Fx samle puslespil uden ord <p>Evt. generelle overvejelser om klassen fra SAEM formidles til klassen.</p> <p>Betydningen af vedholdenhed (video, 6 min). https://www.youtube.com/watch?v=H14bBuluwB8</p> <ul style="list-style-type: none"> Drøftelse af hvad vedholdenhed er og hvordan man arbejder med det. <p>Link til inspiration i planlægningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> (http://klartillaering.dk/de-7-kompetencer/vedholdenhed/13-16-aar) <p>Ny bordplan fra uge 38 Program for den næste uge</p>

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

<p>38</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Halv pædagogisk dag for lærere 18.9 (eftermiddag) • Klassens dag torsdag 19.9 (alm. uv. aflyst) 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialt sammenhold 	<p>Værkstedstid: Få styr på tiden Alle i klassen laver en ugeplan både med skema og fritid. Planer for hvornår der er skriftlige afleveringer, hvornår man kan arbejde med lektier osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • KT får tilsendt et skema hvor klassens skema er skrevet ind og hvor der er plads til at skrive planer for eftermiddage og aftner og weekend <p>Program for den næste uge</p>
<p>39</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst- og idrætsdag fredag 27.9 (alm. uv. aflyst) 		<p>Værkstedstid: At fremlægge mundtligt At præsentere et stof Introduktion til præsentationsværktøjer</p> <ul style="list-style-type: none"> • tavle, talepapir, PowerPoint • Evt. Inspiration fra: https://www2.phabsalon.dk/nyheder/nyhed/5-online-alternativer-til-powerpoint/ <p>Evt. præsentationsøvelse i par</p> <p>Program for næste uge</p>
<p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsevaluering i alle KI-fag • Teaterbesøg fra Contact 1.10 <p>Fokus alle fag i uge 40 (5-10 min i alle fag): Hvordan går det med at bruge OneNote og tage noter i faget?</p>		<p>Værkstedstid: Skal vi hygge? Planlægning af sociale arrangementer fremover (fx bio, bowling, teater mm). Måske give tid til snak om vognkørsel.</p> <p>Program for den næste uge</p>
<p>41</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puljetimer matematik (2 lektioner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Logisk argumentation 	<p>Værkstedstid: Hvordan diskuterer man? At debattere og debatkultur, herunder debat på de sociale medier</p>

			<p>At tage beslutninger og håndtere uenigheder i klassen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af en simpel beslutningsmodel (fx: emne → argumenter → drøftelse af argumenter → afstemning) <p>Hvis man gerne vil arbejde mere med debatøvelser, kan nedenstående link tjekkes:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.verdensklasse.dk/sites/default/files/files/dokumenter/m6goere_4_debat_og_dialog.pdf <p>Ny bordplan fra uge 43</p> <p>Program for uge 43</p>
42	Efterårsferie		

2. kvartal: Fra efterårsferien til juleferien

I hele dette kvartal arbejdes med følgende:

Alle fag:

- Fastholdelse af motivation og gode studievaner

Særligt om digitale kompetencer:

- Mestring af digitale håndbøger
- Introduktion til digital kildekritik

Særligt for idræt og de kunstneriske fag:

- Innovative kompetencer: metoder til idegenerering
- Præsentationsværktøjer
- Introduktion til mdt. eksamen.

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

- Talepapir/portfolioproduktion

Særligt for dansk:

- Innovative kompetencer: metoder til idegenerering
- Mestring af Word og relevante præsentationsprogrammer
- Genrebevidsthed
- Introduktion til øvrige skrivegenrer

Særligt for kultur- og naturfag:

- Anvendelse af figurer og illustrationer
- Informationssøgning og kildekritik
- Rapportopbygning og –skrivning
- Mestring af faglige, digitale dataindsamlingsredskaber i naturfag

Særligt for kemi:

- Puljetimer, differentiering

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter	Værkstedstimer
43	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsevaluering i NF og matematik uge 43-44 		<p>Værkstedstimer: Besøg af læsevejleder</p> <p>I en af ugerne mellem uge 43-45 kommer der en læsevejleder ud til klassen. KT får en plan fra Anne (AT) og Line (FR), når den er klar. KT skal være med til denne værkstedstimer med læsevejlederen.</p> <p>Program for den næste uge</p>
44	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsevaluering i NF og matematik uge 43-44 • Indskrivning af faglig evaluering 30.10 • Samling 30.10 kl. 10.30-11 • Offentliggørelse af faglig evaluering 1.11 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på studievaner og motivation i undervisningen i alle fag 	<p>Værkstedstimer: Hvordan går det med dine studievaner?</p> <p>Alle udfylder 2. ark om studievaner som forberedelse til samtale med KT</p> <p>Program for den næste uge</p>

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

<p>45</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering og ark om studievaner • Digital dannelse og trivsel (næsten hel dag) 5.1 • SAEM 7.11 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på studievaner og motivation i undervisningen i alle fag 	<p>Værkstedstime: Sådan undgår du snyd Hvad er plagiat og snyd? Hvordan bruger du kilder uden at snyde? Opfriskning af skolens Studie og Ordensregler vedr. plagiat.</p> <p>Drøftelse af emne/emner til næste uges værkstedstime.</p> <p>Program for den næste uge</p>
<p>46</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Halv pædagogisk dag for lærere 11.11 (eftermiddag) • KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering. og ark om studievaner • Klassens eftermiddag fredag 15.11 (alm. uv. aflyst) 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseidentitet og trivsel (herunder evt. klasseprofil) • Socialt sammenhold 	<p>Værkstedstime: Emner udvalgt af KT og eleverne i sidste uge (uge 45)</p> <p>Ny bordplan fra uge 47</p> <p>Program for den næste uge</p>
<p>47</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puljetimer i kemi • KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering og ark om studievaner • Afvikling af ETU 	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiering • Evaluering 	<p>Værkstedstime: Jeres evalueringer</p> <p>Generel opsamling på de faglige evalueringer: Hvordan skal eleverne bruge dem?</p> <p>Hjælp til opgaver og lektier (Studiesal) – gå derover med klassen!</p> <p>Program for den næste uge</p>
<p>48</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puljetimer i kemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiering • Forberedelse af eksamen i idræt og kunstneriske fag 	<p>Værkstedstime: Mundtlig eksamen på vej!</p> <p>At gå til mundtlig eksamen</p> <p>Generelle opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regler, forberedelse, gennemførelse, taksonomi, og karaktergivning

			<p>Se evt. link om elevers forberedelse til eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://emu.dk/stx/paedagogik-og-didaktik/laeringsstrategi-og-studieteknik/elevs-forberedelse-til-mundtlige?b=t430-t455-t5360 <p>Program for den næste uge</p>
49		<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse af eksamen i idræt- og kunstneriske fag 	<p>Værkstedstime: Hygge</p> <p>Julehygge, fx juleklip eller en lille tur ud af huset</p> <p>Evaluering af Værkstedstime Gennemgå årshjul (semesterhjul) for 2. semester</p> <p>Program for de næste uger</p>
50	<ul style="list-style-type: none"> • Sidste undervisningsdag før jul 10.12 		
51	<ul style="list-style-type: none"> • Eksamen Kl 		

3. kvartal: Fra juleferien til prøveeksamen

I hele dette kvartal arbejdes med følgende:

Alle fag:

- Analyse, vurdering og diskussion
- Sproglig korrekthed i alle fag
- Faglig læsning fortsat i alle fag

Særligt om digitale kompetencer:

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

- Deltagelse i digitale fællesskaber
- Kendskab til og forståelse for konsekvenser af digitale fodspor og billeddeling
- Kendskab til og forståelsen konsekvenser af viralitet
- Kendskab til og forståelsen for konsekvenser af fake news
- Evaluering af kompetencer i Word, præsentationsprogrammer og digital kildekritik i forbindelse med historieopgaven
- Introduktion til Netprøver.dk og digital eksamensafvikling

Særligt for dansk:

- Opgaveformalia og digitale kompetencer i forbindelse med opgaveskrivning: Citatteknik, noteteknik, litteraturliste, indholdsfortegnelse og plagiat
- Argumentation og retorik
- Sproglig abstraktion
- Tværfaglighed og metodeanvendelse
- Indledning og konklusion

Særligt for historie:

- Problemformulering og besvarelse
- Opgaveformalia og digitale kompetencer i forbindelse med opgaveskrivning: Citatteknik, noteteknik, litteraturliste, indholdsfortegnelse og plagiat.
- Kritisk informations- og materialesøgning
- Tværfaglighed og metodeanvendelse

Særligt for naturfag:

- Arbejde med hypotese og modeller

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter	
1			
2	<ul style="list-style-type: none">• Eksamen KI• Første undervisningsdag efter jul 8.1		
3	<ul style="list-style-type: none">• Dansk-historieforløb• Screeninger dansk, engelsk og matematik (uge 3-4)	<ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering	

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af fagpakker og valgfag v. studievejledning (POP 2) 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsevaluering i dansk, engelsk og historie, uge 4-5 • Præsentation af fagpakker og valgfag v. studievejledning (POP 2) • Frist for valg af fagpakker 23.1 • Screeninger dansk, engelsk og matematik (uge 3-4) • Dansk-historieforløb 	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering • Fagpakkevalg. Overvejelser om fremtid og uddannelse
5	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsevaluering i dansk, engelsk og historie, uge 4-5 • Historieopgave (skriveuger 5-6) • Mulige besøg af kommende elever • SAEM 30.1 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Historieopgave (skriveuger 5-6) • Mulige besøg af kommende elever 	
7	Vinterferie	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Mulige besøg af kommende elever • Pædagogisk dag 21.2 	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Puljetimer matematik (2 lektioner) • Klassens eftermiddag onsdag 26.2 • Indskrivning af faglig evaluering 26.2 • Offentliggørelse af faglig evaluering 28.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellering • Klasseidentitet og trivsel (herunder evt. klasseprofil) • Socialt sammenhold
10	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsevaluering i religion og samfundsfag • Efterslægtens fødselsdag 4.3 fejres på samling 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering

	<ul style="list-style-type: none"> KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering. 	
11	<ul style="list-style-type: none"> Prøveeksamen mat C, 13.3 KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering SAEM 13.3 	<ul style="list-style-type: none"> Læremidler, internet og plagiat

4. kvartal: Fra prøveeksamen til sommereksamen

I hele dette kvartal arbejdes med følgende:

Alle fag:

- At strukturere og præsentere stof

Særligt for matematik

- Forberedelse til eksamen

Særligt for naturfag:

- Forberedelse til eksamen
- Synopsis/Afsluttende skriftligt produkt

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter
12	<ul style="list-style-type: none"> KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering. 	
13		
14		
15	<ul style="list-style-type: none"> NF-projektuge 	<ul style="list-style-type: none"> Forberedelse af eksamen i NF
16	Påske	
17	<ul style="list-style-type: none"> Afvikling af intern NF-eksamen (skemaændringer!) Forårskoncert/café fredag 25.4 	<ul style="list-style-type: none"> Forberedelse af eksamen i matematik og NF

Progressionsplan 1. hf 2024-2025

18	<ul style="list-style-type: none">• Afvikling af intern NF-eksamen (skemaændringer!)	<ul style="list-style-type: none">• Forberedelse af eksamen i matematik og NF
19	<ul style="list-style-type: none">• Eksamensbelæring alle klasser 5.5 kl. 10-10.45	<ul style="list-style-type: none">• Forberedelse af eksamen i matematik og særfaglig NF
20	<ul style="list-style-type: none">• Sidste undervisningsdag 15.5	<ul style="list-style-type: none">• Forberedelse af eksamen i matematik og særfaglig NF