

Referat fra bestyrelsesmøde den 14. maj 2025 kl. 16.30-18.30 i konferencelokalet 1. sal på Efterslægten

Tilstede Bestyrelsen for HF-Centret Efterslægten

Birgitte Vedersø, bestyrelsesleder, udpeget som medlem med særlige kompetencer

Mette Simonsen, repræsentant for Region Hovedstaden

Helle Rode Johansen, Københavns Professionshøjskole, udpeges ved selvsupplering

Ulrick Moesgaard, UU København, udpeges ved selvsupplering

Peter Westh, lektor, personalerepræsentant uden stemmeret

Cecilie Hvestendahl Martinsen (2.b), elevrepræsentant med stemmeret

Jonas Manthey Olsen, repræsentant for Borgerrepræsentationen, København

Tania Sheikh Larsen, rektor

Søren Hartling, uddannelseschef

Som sekretær: Søren Dahlin Elmgreen, vicerektor

Afbud:

Line Holst Schelde, lektor, personalerepræsentant med stemmeret

Tamara Borg Binladen (1.f), elevrepræsentant uden stemmeret

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt

2. Meddelelser

Status på:

- Status på elevsøgning ved Søren Dahlin Elmgreen

Vi har pt. 224 ansøgere og har formel kapacitet til otte klasser, hvilket passer med ansøgetallet (der vil dog forventelig være en del ud og ind aktivitet). Vi har dog budgetteret med og tidligere år fået tildelt elever op til 9 klasser. På enkeltfag og e-learning er det svært at vurdere søgetallet, da tilmeldingsfristen først er 1. september. Blandt vores ansøgere er det ca. halvdelen, der har over 6 i snit og omkring 15, der skal til optagelsesprøve

- Elevrådet ved Cecilie Hvestendahl Martinsen
Elevrådet har brugt meget tid på interne diskussioner om kulturdag, de har dog ikke nået at blive enige tids nok til at kunne afholde dagen inden eksamensperioden. Planen er nu at lave en kulturdag i efteråret.
Der er nu lavet en aktivitetskurv med udendørs "legesager" og bolde, som alle elever kan bruge i pauser.
Den ændring i tutorordningen, hvor tutorerne ikke nødvendigvis er tutor for deres egen klasstype, giver plads til de mest engagerede tutorer, hvis der kan komme flere fra samme klasse. Der vil være 4 tutorer i stedet for 2 for at styrke arbejdet i klasserne. Tutorerne mødes inden ferien til en forberedelsesdag og dagen før skolestart klar til at tage imod de nye elever.
- EPX-opdatering
Rektor orienterede. Der er mange rygter om EPX i øjeblikket. Vi kender endnu ikke institutionslandskabet, og det skaber usikkerhed. Der er nedsat en ekspertgruppe, hvis opgave er at give bud på fagindhold og struktur i EPX. Der er nu en politisk erkendelse af, at der er forskel på land og by og behovet for EPX' placering. I byen er billedet med "samme dør" blevet nuanceret i retning af profiler og en almenpraksisfaglig linje.
Der er lige nu en pågående diskussion i sektoren, om de traditionelle stærke HF-elever vil gå på epX, og ikke nødvendigvis gå på stx. Det er vi naturligvis nysgerrige på, da ca 40 % af vores elever bliver optaget med mere end 6 i snit.

Vi forbereder os frem mod epX gennem udvikling af praksisfaglighed. Det er skrevet ind i strategien, og vi arbejder med det i alle faggrupper og videndeler på tværs. Derudover søger vi ekstern finansiering til udviklingsprojekter og efteruddannelse bl.a. i samarbejde med KP, KEA andre gymnasier og 10. klasse.

Vi søger om STX igen i år. Vi vil ved at få STX udfylde et geografisk hul i STX-udbuddet i København, og vi vil være gode til det. Derudover vil stx gøre os mere fleksible i forhold til kommende elevfordeling.

Rektor arbejder på at gøre os relevante og klar til epX, gennem deltagelse i arbejdsgrupper inden for branchen og møder med politiske ordførere.

Helle Johansen (HJ) spurgte herefter til rektors læsning af ekspertgruppens sammensætning.

Rektor påpegede, at formanden har bred erfaring med mange uddannelses typer og er velvalgt. Det kan undre, at der ikke er forskere med, og at der ikke er lærere med. Det er dog nu nedsat en lærerfølgegruppe.

Bestyrelsesleder Birgitte Vedersø (BV) noterede sig, at Rektor bruger mange kræfter på dette politiske arbejde, og at det har stor strategisk værdi for skolen, at rektor er velorienteret og aktiv i debatten om EPX. Bestyrelsen bakkede op om dette.

Bestyrelsen tog hermed meddelelserne til efterretning

3. Budgetopfølgning

Søren Hartling (SH) gennemgik budgetopfølgningen. Som det ses i budgetopfølgningen, er vi pr. 30/4 ca. 350.000 kr. under det budgetterede. Dette skyldes i overvejende grad et stort antal langtidssyge lærere. Det har kostet mere end det plejer at få vikardækket aktiviteterne. Det skyldes et større antal langtidssyge, end vi er vant til. Det er ikke noget vi forventer gentager sig, da det var sygemeldinger i forbindelse med tilpasninger. Derudover ligger elevtallet for HF-enkeltfag under det budgetterede, da vi har haft mindre hold. Vi har som modvægt til dette, at hf-2 tallet ligger lidt over det budgetterede. Hvis vi får det antal elever, vi har budgetteret med i de ni klasser, vurderer SH ikke, at tendensen med at ligge under budget fortsætter for hele året. Derfor forventes at årets resultat bliver -1.500.000 kr.

Bestyrelses leder spurgte ind til, hvad har ligget til grund for budgetteringen af HF-enkeltfag, og SH svarede, at de budgetterede HF-e-tal er bygget på en nedskrivning af sidste års tal. Vi har altså ikke nedskrevet nok. Vi skal være mere konservative i vores budgettering af HF-e de næste år.

Bestyrelsen diskuterede kort e-learningdelen af HF-enkeltfag. Der er udviklingspotentiale på materialet, både visuelt og didaktisk. Bestyrelsen vil på Peter Wesths (PW) foranledning tage e-learning op på et kommende bestyrelsesmøde.

Bestyrelsen tog dermed budgetopfølgningen til efterretning

4. Strategi 2025-2027

Rektor orienterede om resultatet af arbejdet med Strategi 2025-27, der har været en spændende og inddragende proces, hvor bestyrelse, elever og ansatte løbende er blevet hørt. Personalet har arbejdet med strategien gennem pædagogiske dage, faggrupperne og PR. Både elevrådet og den brede elevgruppe er blevet hørt. De vigtigste pointer er skrevet ind i strategien, og listen over tiltag under hvert indsatsområde kommer næsten udelukkende fra ansatte og elever (bilag 3b). Pædagogisk Udvalg har arbejdet videre med tiltagene, og det arbejde munder ud i en Handleplan for 25/26, som bestyrelsen præsenteres for på første møde efter sommerferien.

BV roste herefter skolen for det gode arbejde og foreslog, at bestyrelsen bruger tiden i dag på at hjælpe med udarbejdelsen af den kommende handleplan.

HJ pointerer det er svært at engagere alle lige meget. Det kan være en god ide at afgrænse dele i handlingsplanen til arbejdsgrupper. Det er jo nok ikke de samme, der er engagerede i AI og lærerautorit.

Der bliver spurgt ind til betyder fedskrift i den præsenterede strategi?

Den fede skrift er de områder lærerne, eleverne og tapperne, prioriterer højt. Det er et værktøj for at prioritere handleplanen 25-26 og 26-27.

BV spurgte til om lærerværelset er med?

PW svarede det er første strategi under ny rektor og indtrykket er positivt. Det er langt mere konkret og det er godt med mål. Lærerne er med, men der er stadig en usikkerhed på skolens position om 5 år. Fordi det ikke kun er os selv, der kommer til at have indflydelse på fremtiden.

Det konkrete og det umiddelbart brugbare er den rigtige vej, når man vil skabe engagement og mobilisere kollegaerne, men vilkårene er bare svære. Godt, der bliver fokuseret på den gode undervisning.

Ulrick Moesgaard (UM) pointerede det er også vigtigt at være optimistisk. Bestyrelsen og ledelsen arbejder hårdt for det, og jo bedre vi er forberedte, jo mere indflydelse vil vi få.

Det er en meget ambitiøs handlingsplan. Ledelsen skal have et blik på ikke at få sat mere i søen end skolen magter. Vi aftaler at ledelsen følger op på en status fra elever, lærere og ledelse til bestyrelsen.

Strategien blev dermed vedtaget.

5. Kapacitetsfastsættelse for 2026/27

Rektor orienterede om, at gymnasiernes kapacitetsfastsættelse fremover overgår fra STUK til regionerne. I den forbindelse skal vi inden 1/9-25 indmelde, hvor mange elever vi kan modtage i skoleåret 26/27. Vi har søgt om STX-udbud det år, og selvom det ikke er sikkert, at vi får det, skal vi jo have det med i vores indmelding. Derfor foreslås det, at vi indmelder i alt 12 førsteårsklasser, fordelt på 9 HF + 3 STX, hvis vi får STX, og 10 klasser, hvis vi kun har HF.

Bestyrelsen bakkede op om kapacitetsfastsættelsen

6. Opfølgning på MTU og ETU

Søren Dahlin (SD) orienterede. Vi har kort orienteret om årets MTU på et personalemøde.

Herefter har AMR og Søren udarbejdet et uddybende spørgeskema om de mest problematiske områder. Resultatet blev behandlet på et PR-møde, og AMR og Søren sammenskriver pointerne og sikrer derefter det indgår i handleplanen.

Vi har endnu ikke gennemgået 2024 ETU med elevrådet. Teamlærerne har gennemgået de enkelte klasserapporter med klassen. Vi har gennemgået den i PU, og arbejder allerede med den faglige trivsel med hjælp fra eleverne i vores arbejde med strategien. Vi tager ETU'en op med elevrådet som det første i det nye skoleår.

Bestyrelsen drøftede herefter MTU og ETU i forhold til handlingsplan:

Bestyrelsen udtrykker en vis bekymring for resultaterne i MTU'en, men noterer sig, at der er et sammenfald i MTUs fokus på elevernes manglende engagement, og ETUs fokus på elevernes manglende engagement. Det giver mening at sætte ind her. Måske ligger der et potentiale i undervisningsdifferentiering og at se nærmere på, om vores undervisningsform kan tilpasses de elever vi har i dag. Vores måde at inddele eleverne i klasser efter interesser kan komme til at spænde ben for det. Undervisningsdifferentieringen løser ikke alle de problemer vi har. Vi har haft elever, som ikke har været socialiserede til klasseværelset, og som følgelig ikke har kunnet fortsætte på skolen. Det kan også have haft en negativ effekt på de andres motivation. Bestyrelsen bemærkede, at en forbedret medarbejder- og elevtrivsel bør have høj prioritet for skolen og tog orienteringen til efterretning med en beslutning om at følge udviklingen tæt de næste år.

7. Bestyrelsessamarbejdet

BV præsenterede bestyrelsens samlede kompetenceprofil og orienterede om, at ikke alle har indsendt deres self-score. Derfor er kompetenceprofilen ikke fuldstændig. Derfor foreslog Birgitte, at bestyrelsen genoptager punktet næste gang.

8. Ændring af studie- og ordensreglerne

Ledelsen har som varslet på sidste møde lavet en ændring i studie- og ordensreglerne, der omfatter plagiat. Ændringen er vedtaget i SaU og markeret med gult i bilag 6.

Bestyrelsen godkendte ændringen af studie- og ordensreglerne.

9. Eventuelt

Ingen bemærkninger

BV ønskede alle god sommer.

Ref: Søren Dahlin Elmgreen