

1. kvartal: Fra august til efterårsferie

Alle fag skal i hele dette kvartal arbejde med:

- Opbygning af god klasserumskultur
- Faglige mål
- Elementær metodeintroduktion
- Introduktion til taksonomiske niveauer
- Notatteknik
- Introduktion til faglig læsning

Særligt om digitale kompetencer:

- Mestring af OneNote og Elevintra
- Kommunikation via Skolemail
- Mappestruktur (at kunne gemme filer og oprette logiske mapper) på egen computer
- Læsning og annotering af tekster på skærm
- Deltagelse i digitale læringsrum og samarbejdsrum

Særligt for dansk og engelsk:

- Sproglig korrekthed: Grundlæggende grammatik/ordklasser
- Redegørelse

Særligt for matematik:

- Mestring af faglige, digitale programmer i matematik

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter	Værkstedstime
33	• Første skoledag 13.8 • Introduktion til HF på Efterslægten (uge 33-34) 2x1/2 dag pr klasse	• Velkomst • Socialt sammenhold, forventninger, klasserumskultur • Introduktion til skolens platforme	Værkstedstime: Første gang Introduktion af Værkstedstime: • Hvad skal værkstedstime bruges til? • Ønsker fra klassen til værkstedstime Bordplan

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

			Evt. gentage/udbyde program for semestret og hele året (afhængigt af hvor meget der er nået i gruppesamtaler) - fx vigtige begivenheder i året der kommer, fx klassens eftermiddag, introfest, NF-dag, klassens dag, KI-dag, faglig evaluering og samtaler, KI-eksamen og lign. Link: Visualisering af året i 1.hf Program for den næste uge (gennemgå særlige begivenheder i ugen der kommer)
34	• Screeninger i dansk og engelsk (uge 34-35) • Introduktion til HF på Efterslægten (uge 33-34) 2x1/2 dag pr klasse • Samling 21.8 10.30-11.00 Fokus alle fag i uge 34 (5-10 min i alle fag): Hvordan er man studieaktiv i faget? Hvordan forbereder man sig bedst muligt? Hvad er forventningen præcis, når der skal læses en tekst i faget?	• Afklaring af fagligt niveau, behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering • Studieaktivitet • Introduktion til skolens kursistdemokrati og udvalg • Demokratisk dannelse	Værkstedstime: Studieparat Forventninger til at være studieaktiv. Alle udfylder de spørgsmål, der ligger under elevens navn i klassens OneNote. Brug af Ludus • Hvor finder man lektier? • Hvor uploader man opgaver? • Hvordan ser man lærernes feedback? Program for den næste uge
35	• Screeninger i dansk og engelsk (uge 34-35) • Første aflevering i matematik mhp. afklaring af fagligt niveau (uge 35-36) • Efterslægten games 29.8 (hel dag)	• Afklaring af fagligt niveau, behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering • Skoleliv og elevtrivsel • OneNote og mappestruktur	Værkstedstime: OneNote Grundig introduktion til OneNote • At bruge sit personlige område • At kopiere sider og sektioner til sit personlige område • At lave markeringer i tekster i OneNote + skrive, tegne mv. • At lave en struktur / organisere

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

	Fokus alle fag i uge 35 (5-10 min i alle fag): Hvordan bruger man OneNote i faget?		At organisere sin computer vha. fagmapper og undermapper Program for den næste uge
36	Første aflevering i matematik mhp afklaring af fagligt niveau (uge 35-36) Fokus alle fag i uge 36 (5-10 min i alle fag): Hvordan og hvornår tager man noter i faget?	- Afklaring af fagligt niveau, behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering - Notetagning	Værkstedstime: At lytte og tage noter Øvelse i notetagning med udgangspunkt i KT'ernes fag (der laves en øvelse, som passer ind i den aktuelle undervisning i faget) Kort om, hvad der foregår der til et SAEM Program for den næste uge
37	- Værkstedstime med forberedelse af introfest 9.9 - SAEM 11.9 - Introfest – spisning med klasseteam inden fest 12.9	- Skoleliv og elevtrivsel - Samarbejde - Vedholdenhed - Skoleliv og elevtrivsel	Værkstedstime: Stå sammen og hold fast Oplæg om forskellige former for gruppearbejde. - Samarbejdsøvelser: Fx samle puslespil uden ord Evt. generelle overvejelser om klassen fra SAEM formidles til klassen. Betydningen af vedholdenhed (video, 6 min). https://www.youtube.com/watch?v=H14bBuluwB8 - Drøftelse af hvad vedholdenhed er og hvordan man arbejder med det. Ny bordplan fra uge 38 Program for den næste uge
38	Klassens dag torsdag 18.9 (alm. uv. aflyst)	Socialt sammenhold & klasseprofil	Værkstedstime: Få styr på tiden Alle i klassen laver en ugeplan både med skema og fritid. Planer for hvornår der er skriftlige afleveringer, hvornår man kan arbejde med lektier osv. KT får tilsendt et skema hvor klassens skema er skrevet ind og hvor der er plads til at skrive planer for eftermiddage og aftner og weekend

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

			Program for den næste uge
39	- Mødemodul morgen 8.30-10 23.9 - Kunst- og idrætsdag 24.9 (alm. uv. aflyst) - Masseeksperimentet (rullende i NF over ugen)	Praksisfaglighed, PoP 2	Værkstedstime: Hvordan kommer man godt igennem 1. hf? KT inviterer 2 udvalgte elever fra 2. hf, som kommer og fortæller, hvordan men kommer godt igennem 1. hf. Her er et forslag til en mail til 2. hf-eleverne. Program for næste uge
40	Undervisningsevaluering i alle KI-fag Fokus alle fag i uge 40 (5-10 min i alle fag): Hvordan går det med at bruge OneNote og tage noter i faget?		Værkstedstime: OneNote og Ludus – opfølgning v. DigiTaskforce I får en repræsentant fra skolen DigiTaskforce ud i værkstedstimerne hvor forkus er på: Hvordan går det med OneNote, mappestruktur og Ludus-brug? Tjek at alle har downloadede OneNotes, de bruger og at de kan finde deres eget område; at de ved hvordan man aflæser lektier og afleverer en opgave; at de har oprettet mapper på deres computere til fagene. Hvis de ikke har gjort det, så gøres det sammen med dem. Fælles download af Adobe Reader. KT skal have lidt brætspilshygge eller lign. til dem der har styr på tingene efter kort tid. Der er booket to lokaler til denne lektion. Program for den næste uge
41	Prøve i første afsluttede forløb i matematik	Afklaring af fagligt niveau, behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering	Værkstedstime: Examcookie Alle klasser får besøg af leder, der introducerer Examcookie. Klassen dansklærer følger op med en konkret skriveseance i dansk samme uge, hvor ExamCookie kører, så de får det afprøvet (og dansklæreren får en ren skriveprøve på dem). Ny bordplan fra uge 43

			Program for uge 43
42	Efterårsferie		
2. kvartal: Fra efterårsferien til juleferien			
I hele dette kvartal arbejdes med følgende: Alle fag: • Fastholdelse af motivation og gode studievaner • Skrivning som læringsredskab i alle fag Særligt om digitale kompetencer: • Mestring af digitale håndbøger • Introduktion til digital kildekritik • AI • Deltagelse i digitale fællesskaber, digital balance Særligt for idræt og de kunstneriske fag: • Innovative kompetencer: metoder til idegenerering • Præsentationsværktøjer • Introduktion til mdt. eksamen. • Talepapir/portfolioproduktion Særligt for dansk: • Innovative kompetencer: metoder til idegenerering • Mestring af Word og relevante præsentationsprogrammer • Genrebevidsthed • Introduktion til øvrige skrivegenrer Særligt for kultur- og naturfag: • Anvendelse af figurer og illustrationer • Informationssøgning og kildekritik			

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

- Rapportopbygning og –skrivning
- Mestring af faglige, digitale dataindsamlingsredskaber i naturfag

Særligt for kemi:

- Puljetimer, differentiering

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter	Værkstedstime
43	• Undervisningsevaluering i NF og matematik uge 43-44		Værkstedstime: Besøg af læsevejleder I en af ugerne mellem uge 43-45 kommer der en læsevejleder ud til klassen. KT får en plan fra læsevejlederne, når den er klar. KT skal være med til denne værkstedstime med læsevejlederen. Program for den næste uge
44	• Undervisningsevaluering i NF og matematik uge 43-44 • Indskrivning af faglig evaluering 30.10 • Valgarrangement 29.10 kl. 10.00-12	• Fokus på studievaner og motivation i undervisningen i alle fag • Demokratisk dannelse	Værkstedstime: Selvevaluering op til faglig evaluering Eleverne skal gå på Elevintra og finde Faglige Evalueringer (her). De kan her klikke på linket til vores evalueringssystem, logge ind og derfra udfylde selvevalueringen. Program for den næste uge
45	• Offentliggørelse af faglig evaluering 3.11 • KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering • Digital balance-undervisning (2 lektioner rullende hen over uge 45)	• Fokus på studievaner, mulighed for støtte og motivation i undervisningen i alle fag • Digital balance	Værkstedstime: Jeres evalueringer Generel opsamling på de faglige evalueringer: Hvordan skal eleverne bruge dem? Hjælp til opgaver og lektier i Studiesal – gå derover med klassen! Program for den næste uge
46	• Hel pædagogisk dag for lærere 10.11 • SAEM 2 13.11 • KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering og selvevaluering	• At gå til eksamen	Værkstedstime: Mundtlig eksamen på vej! Og lidt om plagiat... • At gå til mundtlig eksamen • Generelle opmærksomhedspunkter: Regler, forberedelse, gennemførelse, taksonomi, og karaktergivning • Vis og læs relevante afsnit på Elevintra om eksamen og Examcookie med eleverne

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

			- Se evt. link om elevers forberedelse til eksamen, som en del af forberedelsen til lektionen: https://emu.dk/stx/paedagogik-og-didaktik/laeringsstrategi-og-studieteknik/elevs-forberedelse-til-mundtlige?b=t430-t455-t5360 - Hvad er plagiat og snyd? Opfriskning af skolens Studie og Ordensregler vedr. plagiat - Program for den næste uge
47	- Besøg af Skillsbussen alle 1. hf-klasser (20.-21. november) - Puljetimer i kemi - Afvikling af ETU	- Praksisfaglighed, PoP 2 - Differentiering - Evaluering	Værkstedstime: At fremlægge mundtligt - At præsentere et stof. Introduktion til præsentationsværktøjer: tavle, talepapir, PowerPoint - Evt. præsentationsøvelse i par fx om forskellen på at læse op fra manuskript og bruge talepunkter. - Hvad skal vi i næste uge? Program for den næste uge
48	Puljetimer i kemi	- Differentiering - Forberedelse af eksamen i idræt og kunstneriske fag - Overvejelser over studievaner, uddannelseserfaringer og ønsker for fremtiden (afslutning på PoP 1)	Værkstedstime: Studieparat 2 Opsamling på efterårets forløb i værkstedstimerne, hvor eleverne reflekterer over deres studievaner, deres erfaringer med at være hf-studerende, deres erfaringer med fagene og deres arbejdsmetoder og deres første tanker om valg af fagpakke. Alle besvarer spørgsmålene om "Studievaner og dine første tanker om fremtiden" (der ligger under elevens navn i mappen <i>Studierefleksioner</i> i klassens OneNote).
49		Forberedelse af eksamen i idræt- og kunstneriske fag	Værkstedstime: Evaluering og Hygge Evaluering af Værkstedstime: Link: Forslag til evaluering (kan tilrettes det I har lavet med den enkelte klasse) Gennemgå forårssemestret på 1. hf-året: Link: Visualisering af året i 1.hf

			Program for de næste uger Lidt julehygge
50	Sidste undervisningsdag før jul 9.12		
51	Eksamen KI		

3. kvartal: Fra juleferien til prøveeksamen

I hele dette kvartal arbejdes med følgende:

Alle fag:

- Analyse, vurdering og diskussion
- Sproglig korrekthed i alle fag
- Faglig læsning fortsat i alle fag

Særligt om digitale kompetencer:

- Kendskab til og forståelse for konsekvenser af digitale fodspor og billeddeling
- Kendskab til og forståelsen konsekvenser af viralitet
- Kendskab til og forståelsen for konsekvenser af fake news
- Evaluering af kompetencer i Word, præsentationsprogrammer og digital kildekritik i forbindelse med historieopgaven
- Introduktion til Netprøver.dk og digital eksamensafvikling

Særligt for dansk:

- Opgaveformalia og digitale kompetencer i forbindelse med opgaveskrivning: Citatteknik, noteteknik, litteraturliste, indholdsfortegnelse og plagiat
- Argumentation og retorik
- Sproglig abstraktion
- Tværfaglighed og metodeanvendelse
- Indledning og konklusion

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

Særligt for historie:

- Problemformulering og besvarelse
- Opgaveformalia og digitale kompetencer i forbindelse med opgaveskrivning: Citatteknik, noteteknik, litteraturliste, indholdsfortegnelse og plagiat
- Kritisk informations- og materialesøgning
- Tværfaglighed og metodeanvendelse

Særligt for naturfag:

- Arbejde med hypotese og modeller

Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter	
1			
2	• Første eksamensdag efter jul 5.1 • Første undervisningsdag efter jul 7.1		
3	• Dansk-historieforløb • Screeninger dansk, engelsk og matematik (uge 3-4) • Præsentation af fagpakker og valgfag v. studievejledning	• Opfølgning på behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering	
4	• Undervisningsevaluering i dansk, engelsk og historie, uge 4-5 • Præsentation af fagpakker og valgfag v. studievejledning • Frist for valg af fagpakker 23.1 • Screeninger dansk, engelsk og matematik (uge 3-4) • Dansk-historieforløb • Mødemodul morgen 8.30-10 21.1	• Opfølgning på behov for særlig støtte, hjælp i studiesal og behov for differentiering • Fagpakkevalg. Overvejelser om fremtid og uddannelse	
5	• Undervisningsevaluering i dansk, engelsk og historie, uge 4-5 • Historieopgave (skriveuger 5-6) • Mulige besøg af kommende elever	• Opgaveformalia og digitale kompetencer i forbindelse med opgaveskrivning: Citatteknik, noteteknik, litteraturliste, indholdsfortegnelse og plagiat	

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

6	• Historieopgave (skriveuger 5-6) • Mulige besøg af kommende elever • SAEM 3 5.2 • Skoleforestilling 5. og 6.2	• Opgaveformalia og digitale kompetencer i forbindelse med opgaveskrivning: Citatteknik, noteteknik, litteraturliste, indholdsfortegnelse og plagiat • Skoleliv og elevtrivsel
7	Vinterferie	
8	• Mulige besøg af kommende elever • Indskrivning af faglig evaluering 18.2 • Puljetimer i kemi • Offentliggørelse af faglig evaluering 20.2	
9	• Prøveeksamen mat C, 24.2 • Puljetimer matematik (2 lektioner) • KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering	• Læremidler, digital eksamen, plagiat • Modellering
4. kvartal: Fra prøveeksamen til sommereksamen		
I hele dette kvartal arbejdes med følgende: Alle fag: • At strukturere og præsentere stof Særligt for matematik • Forberedelse til eksamen Særligt for naturfag: • Forberedelse til eksamen • Synopsis/Afsluttende skriftligt produkt		
Uge	Aktiviteter	Kompetencemål og særlige fokuspunkter
10	• Undervisningsevaluering i religion og samfundsfag	• Evaluering

Progressionsplan 1. hf 2025-2026

	- Efterslægtens fødselsdag 4.3 kl. 10-11 - KT: Samtaler med udgangspunkt i faglig evaluering	
11	- Klassens eftermiddag torsdag 12.3 13.3 Pædagogisk dag	- Klasseidentitet og trivsel (herunder evt. klasseprofil) - Socialt sammenhold
12	SAEM 4 19.3	
13		
14	Påske	
15	NF-projektuge	Forberedelse af eksamen i NF
16	Efterslægten på tværs 16.4 kl. 8.30-12	Skoleliv og elevtrivsel
17	Afvikling af intern NF-eksamen (skemaændringer!)	Forberedelse af eksamen i matematik og NF
18	- Afvikling af intern NF-eksamen (skemaændringer!) - PoP 3 forløb i KS	- Forberedelse af eksamen i matematik og NF - Praksisfaglighed, PoP 3
19	- Eksamensbelæring alle klasser 6.5 kl. 10-10.45 - Mødemodul morgen torsdag 7.5 - PoP 3 forløb i KS	- Forberedelse af eksamen i matematik og særfaglig NF - Praksisfaglighed, PoP 3
20	- PoP 3 forløb i KS 13.5 Gallafest	- Praksisfaglighed, PoP 3 - Forberedelse af eksamen i matematik og særfaglig NF
21	Sidste undervisningsdag 19.5 (fodboldturnering og limonade kl. 13)	Skoleliv og elevtrivsel